

小学语文教学的有效策略

韩力辉

(吉林省白城市洮北区实验小学 吉林 白城 137000)

[摘要]语文是小学阶段教育体系当中一门比较重要的学科,通过语文课程的有效教学,能够强化学生素养,强化学生的基础知识储备同时为学生综合学习,打好坚实的基础,但是在以往的小学语文课程教学过程中,由于大多数教师所采用的方式不够科学化,造成了教学效果的提高受到了影响。所以,小学语文课程教学过程中,教师应采用更加科学有效的方式,全面提高学生的学习兴趣,并且有效培养学生综合素养,领导学生在找基础性知识内容的过程中,实现综合能力的提高,从而提高教学质量,语文就小学语文教学的有效策略展开了分析。

[关键词]小学教育;语文教学;有效策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.899

在新的教育改革当中明确强调了,教师应不断强化创新,在教授学生基础知识的过程中强化学生综合素养,培养学生各方面的能力,从而对学生以后的综合发展打好基础,这样才能更加有效地提高教学效果,并且推动教育事业的整体发展。因此,在小学语文课程教学过程中教师应根据现阶段存在的问题以及学生的实际发展情况进行思考,适当采用更加多元化的方式提高学生兴趣,培养学生在学习过程中的自主思考能力,引导学生独立学习,同时加强学生对于语文知识的掌握程度,丰富教育的内容与资源,不断优化教学过程,从而提高教学有效性。

一、多媒体教学

多媒体教学方式是现代化社会背景下一种新型的方式,在当前经济社会高速发展的背景下,信息技术已经逐渐为我们的生活带来了较大的转折,同时对教育行业的稳步前进提供了基础,将多媒体方式应用于日常教学活动当中受到了学生的欢迎。所以,小学语文课程教学过程中教师可以适当运用多媒体的方式,结合具体的教学知识内容,很多媒体呈现出声音、图片、视频等多元化的教学形式,从而不断丰富教育的资源,激发学生的兴趣,从实现高质量的教学语文课堂教学效果。

例如,在进行《赵州桥》教学的过程中,为了使学生们在学习的过程中更加积极,同时有效激发学生们学习语文知识的兴趣,笔者首先将关于赵州桥的图片、视频等进行了整理,并且将这些资料制作成了课件中。然后,笔者在课堂教学过程中应用了多媒体的形式进行了展示,促使学生们能够在课堂中进行直观的观看,使学生们更加直接地了解了赵州桥的特点,同时为学生们的视听觉带来了巨大的冲击,集中了学生们在课堂中的注意力。与此同时,笔者及时结合课本教材中的知识内容进行了讲解,促使学生们能够在课堂学习活动中更加积极,进而有效加强了学生的语文知识掌握程度。由此可见,小学语文课程教学过程中教师可以适当采用多媒体的形式,有效借助现代化的教学工具,激发学生们在学习过程中的兴趣,在无形之中加强学生的语文知识理解,同时提高教学的效果。

二、问题化教学

对于小学阶段的学生而言,在学习的过程中需要不断进行自主思考,这样才能使他们在掌握基础知识内容的过程中,不断提高自身的能力,并且能够满足新课程改革中的要求,为小学阶段学生之后的综合发展打下基础工作。对此,在小学阶段的语文课堂教学过程中找适应引导学生进行自主化的思考,促使学生在语文课程学习过程中形成良好的自主思考习惯,同时对学生自身的思维能力进行有效锻炼,那

么这种问题教学的形式还可以将学生的主体地位充分体现出来,有效活跃课堂教学的氛围,从整体角度上就可以看到教学的质量,助力小学阶段学生日后综合发展。

例如,在进行《守株待兔》教学的过程中,为了使学生们在课堂学习活动当中形成自主思考的意识,笔者在课堂中一边讲解课文一边提出了:这篇课文的寓意是什么?作者对农夫的行为持什么态度?农夫为什么要“守株待兔”?农夫为什么会被宋国人笑话?农夫的性格特点是什么?课文的寓意是什么?等等问题。通过一系列的问题引导,笔者给予了学生们足够的课堂思考时间,促使学生们在课堂学习活动中形成了自主思考的意识,同时有效强化了学生的思维能力培养,借助相关的问题促使学生们加强了对于课文中知识的掌握,同时有效培养了学生的思维能力。

三、多元化活动

众所周知,小学阶段的学生就很活泼,在这一阶段的教学过程中如果教师仅仅采用单纯的讲解模式,那么学生的学习积极性将会受到一定程度上的打击,同时容易使得学生在学习的过程中,产生一定的排斥感,不利于学生知识掌握程度的提高。所以,在小学语文课程教学过程中教师应根据学生的综合发展情况,充分考虑到学生的兴趣爱好,结合学生们的兴趣,实施多元化的教学活动,让学生更加积极主动的参与多元化的学习活动,在无形之中加强学生的知识掌握。

例如,在进行《陶罐和铁罐》教学的过程中,为了有效激发学生的学习积极性,同时促使学生们能够在课堂学习活动中更加积极地参与,笔者首先在课堂中引导学生们进行了分组,并且要求各小组阅读课文,总结陶罐与铁罐不同的性格特征。然后,笔者组织各小组中的成员两两以小组展开了角色对话活动,学生们在这种有趣的学习活动当中有着较强的参与兴趣,同时有效培养了学生的合作能力、学习能力等,整体的课堂教学氛围也比较活跃,学生们在这种学习活动中也能够更加积极地参与。

总而言之,小学语文课程教学有着十分重要的作用,教师在小学语文课程教学过程中需要注重采用更加有效的方式,全面激发学生的学习兴趣,同时引导学生们在学习语文知识内容的过程中形成良好的思考意识,有效加强学生的语文知识掌握程度,同时提高学生素养,进而有效提高小学语文课程教学的质量。

参考文献

- [1]徐宏梅.浅谈如何提高小学语文课堂教学的有效性[J].文化创新比较研究,2017,1(25):59+61.
- [2]韩悦.小学语文课堂教学有效性策略[J].科技资讯,2015,13(27):152-153.