

德育渗透，润物无声

——初中音乐教育渗透德育的几点感悟

周亮

(广东省韶关市浈江区风采实验学校 广东 韶关 512023)

[摘要]音乐是一门可以陶冶人们情操的高尚艺术，在初中音乐教育中，教师要给学生教授的除了音乐专业知识之外，也应该在其中渗透德育内容，这样才能让学生更加深入地体会音乐本身要表达思想和情感，更对学生的身心健康发展有着积极的作用，因此在初中音乐教学中教师应该起到德育渗透，润物无声的作用。本文以笔者多年初中音乐教学的经验，谈一谈对初中音乐教育渗透德育的几点感悟。

[关键词]德育渗透；初中音乐；感悟

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.436

前苏联教育学家苏霍姆林斯基曾说“音乐教育并不是音乐家的教育，而首先是人的教育”，这里提到的人的教育也就是我国教育中提到的德育，也就是让学生从音乐中学习做人的道理。初中音乐还是基础的音乐教学，初中学生并不是都要成为专业的音乐人，他们更多的是需要从音乐中获取正能量，初中音乐教师也应该结合具体的音乐教学内容，渗透相应的德育内容，让学生在音乐学习的同时，也能提升自身的道德修养。

一、在初中音乐教育中渗透德育的重要意义

(一) 提升初中生的道德修养

德育教育本就是与学生的道德修养直接联系，在初中音乐教育中渗透德育的主要目标也是提升初中生的道德修养。在音乐教育中渗透德育内容，可以让教师有更多机会对学生进行德育教育，正确引导学生的思想和情感。而且音乐学习的背景下，学生会感觉到更加放松，也会更容易接受教师对他们分析的音乐中蕴含的思想和情感，从而提高德育教育的质量，促进学生道德修养的提升。

(二) 加深学生对音乐教学内容的理解

在初中音乐教学当中，除了一些基础的音乐专业内容之外，更重要的是培养学生的音乐审美能力，让学生从音乐当中感受力量，同时体会其中创作者以及演奏者想要表达的情感。通过德育的渗透，在教师的正确引导下学生会对这些音乐教学内容有更加深刻的理解。

二、初中音乐教育中渗透德育的有效策略

(一) 让学生在音乐鉴赏中感受真挚情感

音乐鉴赏是初中音乐教学中的一个重要内容，而在初中音乐教材中选择的都是一些较为经典的曲目，其中有作者和表演者真挚情感的投入，这些真挚的情感也是初中生德育教育的重要内容。这些经典音乐作品中有爱国之情、友情、亲情，也有一些是对人生的感悟，这些都值得初中生学习。因此在音乐鉴赏的过程中，初中音乐教师应该结合具体的音乐鉴赏曲目，深入分析其中表达的情感和思想，并在此基础上融入德育教育的内容，让学生可以在音乐中感受人生百味，加深学生对人生的感悟。如在《我爱你，中国》的音乐欣赏当中，其中蕴含着深刻的爱国之情，在课堂教学的过程中，初中音乐教师不仅要引导学生欣赏其中演唱者的演唱技巧，更重要的是让学生体会音乐中传达的情感。这首歌曲直接将要表达的情感明确体现在了歌名当中，也就是对国家的热爱。除了对整首歌感情基调的认识，还应该引导学生根据其中演唱的节奏旋律等分析不同地方情感的表达，在演唱“我爱你，中国”这句歌词的时候，基本都是高音，演唱者的情绪也是高昂，这也是毫不掩饰的对国家的热爱。除了歌曲表演本身，还应该从创作背景来理解其中的情感，这也是我国早期电影《海外赤子》中的插曲，无论是从电影内容来说，还是从作词人的背景故事，都可以给学生更加深刻的震撼，让学生对家国有更加深刻的认识，激发学生的爱国之情。

(二) 在音乐基础教学中培养学生良好习惯

在初中音乐教学中除了对音乐的鉴赏，也会有一些基础音乐知识的教学，其中以演唱技巧教学为主，而在这些基础教学

中，有很多涉及学生的行为习惯，在教学的过程中，教师也可以结合具体的基础教学内容，引导学生形成良好的行为习惯。一个人的道德修养体现在日常行为当中，而人的行为习惯也会在在一定程度上影响到人的思想，所以学生良好行为习惯的培养也是初中德育教育的重要内容。初中学生的很多习惯还没有完全成型，在这样的情况下，初中音乐教师也需要通过一些基础音乐教育，引导学生形成良好的行为习惯，这对学生未来的发展有着积极的作用。如在演唱技巧教学的过程中，一个人的形体姿态会影响唱歌的气息，因此在初中音乐教唱教学中，教师应该严格要求学生抬头挺胸，这样不仅可以让学生在唱歌的时候有更稳定的气息输出，这样的形态也更能体现出学生的精气神，在学生逐渐习惯了抬头挺胸的姿态，会让学生更加自信地面对的生活和人生，对学生的未来发展也有着积极的作用。

(三) 在课堂教学中渗透文明礼仪内容

中国自古就是礼仪之邦，在人与人相处的过程中，良好的礼仪会给人带来良好的印象，因此在初中德育中，礼仪也是一个非常重要的德育内容。在初中音乐课堂教学的过程中，教师可以结合课堂活动的进行，渗透文明礼仪的内容，让学生习惯良好的礼仪。首先，上课前的互相问好，在上课的时候，学生要向教师问好，而教师也需要回给学生问好，这样互相尊重的开始不仅让学生更加重视礼仪，也可以给课堂教学一个好的开始。其次，课堂教学中的互相尊重，在初中音乐教学的过程中，教师会给学生讲解一些基础的音乐知识，也会让一些学生示范演唱，在这个时候，教师需要让学生给起来表达观点或是演唱的学生尊重，保持安静，这也是人与人相处的基础。最后，在适当的时候给同学鼓励，每次在课堂教学中，如果有学生起来演唱，无论学生的演唱结果怎样，我都会引导学生鼓掌，这是对表演学生勇气的表扬，也是对学生的一种鼓励，然后再来评价学生的表现。这三个是初中音乐课堂教学中常见的需要注意的文明礼仪内容，除了这些之外，如果课堂上出现了其他情况，也可以适量加入一些其他礼仪内容，让学生可以注意人与人相处是文明礼仪，这会直接体现一个人的道德修养。

三、总结

综上，在初中音乐教育中渗透德育不仅可以促进学生道德修养的提升，也有利于学生对音乐教学内容的理解，因此在初中音乐教学中，教师可以让学生在音乐鉴赏中感受真挚情感，在音乐基础教学中培养学生良好习惯，在课堂教学中渗透文明礼仪内容，从而有效地在初中音乐教育中渗透德育，提升学生道德修养，促进学生身心健康成长。

参考文献

- [1]王娜.浅议初中音乐教学的德育教育[J].散文选刊:中旬刊,2019(10):103.
- [2]谷琦菲.初中音乐教学中的德育渗透浅析[J].中外交流,2019,26(44):210-211.
- [3]张赢月.关于在音乐教学中德育渗透的几点尝试[J].东西南北:教育,2020(03):22.