

课堂提问在高中数学课堂中的有效应用

郑天斌

(四川省青川县教师进修学校 四川 广元 628115)

[摘要]高中阶段的学生学习任务可谓是非常紧张,那么教师应当做出什么样的努力才能够帮助学生实现成绩的提升与能力的提升,以至于向更加艰深的数学学习中迈进呢?新的时代已经来临,如今已是信息化的互联网、新媒体时代,所以这一时期的教学关键就是让高中的课堂教学也“快”起来,如此才能够让学生在数学学习中收获更多有用的知识,这是十分关键的。课堂提问就是这样的教学方式,它在小学初中阶段的数学课堂中的应用已经屡见不鲜,但是高中教师往往会忽略这样简单却十分有效的教学方式。

[关键词]高中数学;课堂提问;课堂精力;趣味教学;记忆程度

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1040

数学的学习在中国的教育中具有关键性的地位,由此可见数学这一学科的学习是非常重要的,它能够解决生活中非常多的实际问题,也能够作为一门语言应用到其他理性思维学科的学习当中。所以,高中数学教师的教学任务是艰巨的,是责任重大的。教师必须找更好的教学方式来适应新时代的发展,也必须应用这样的教学方式来提升学生的学习效率,从而不必在整个高中阶段都负重前行。本文笔者就将针对这样的情况提出一些经验分享,希望能够给目前的高中数学课堂注入新鲜的血液。

一、吸引学生课堂精力

课堂的学习精力对于高中生来说是非常简单的,但由于这一阶段的学习任务时间紧、任务重,所以很多学生始终不能够得其法。集中精力是学习数学的基础,如果学生不能够很好地专注于课堂,那么就需要看教师的课堂教学艺术了。课堂提问就是教师能够掌握学生课堂精力集中的好办法。任何有关本节课程内容的提问或者对于课程进度的提问都能够提醒学生让学生专心听讲。因此,高中数学教师应当在课堂教学中采用这样的教学方式来提升学生的专注度只有这样学生才能够利用好课堂的时间完成课堂学习效率的提升。

例如,在进行“柱体、锥体、台体的表面积与体积”这一课程的教学过程中,教师就可以让学生结合过去所学的知识对于本节课程进行简单的了解,这样学生就能够凭借着经验更加深刻的理解这样部分的教学内容。之后教师就可以对于学生的预习情况进行提问,如此就能够吸引学生在课堂中集中精力思考与分享。教师还可以对于这三部分的教学内容进行提问,这样就能够让学生集中所有精力回想课堂中学习的内容。所以,课堂提问的教学方式是能够提醒和监督学生集中精力的好方法,高中数学教师应当重视这样的教学方式应用,从而提升学生的课堂听课效率。

二、增加课堂教学趣味

趣味的课堂教学氛围往往只存在于小学和初中的课堂中,但是由于数学知识的逻辑性与严谨性,高中数学的课堂氛围过于严肃,进而导致学生的听课效率直线下降。那么教师应当在这时采取什么样的教学方式来提升课堂的活跃程度呢?教师可以采用课堂提问的方式,让学生产生对于课堂氛围的兴趣,如此就能够联系数学知识进行关键内容的输入与记忆。所以,高中数学教师应当采用课堂提问的教学方式来增加课堂的教学趣味,如此才能够吸引更多的学生听课,从而提高课堂的教学效率与质量。

例如,在进行“圆的一般方程”这一课程的教学过程中,教师就可以让学生先简单地浏览课本,让学生掌握圆的标准方程与理解圆的一般方程代数特征。之后,教师就可以结合课堂学习的氛围对于本节课程具体知识进行提问。如通过图示的方式让学生回答圆的一般方程公式,圆心及半径公

式。这样就能够创造出一个更加有趣的数学教学课堂,从而让学生对于数学学习更加感兴趣。所以,高中数学教师应当在课堂教学中应用课堂提问的方式来增加课堂的教学趣味性。以至于让学生爱上数学,从而更愿意花时间在数学的学习中。只有这样学生才能够在数学学习中收获更多除知识丰富之外的能力增长。

三、深化知识记忆程度

高中阶段的知识记忆是非常重要的,这关乎于学生是否能在高三的冲刺阶段依旧保以此时的数学水平,从而在高考的考场上全部发挥出来。深化学生的记忆程度不是要硬性的提升学生的记忆力,是让学生更加透彻的理解数学知识,更加熟练地掌握数学知识的应用,如此才不是揠苗助长的方法,而是脚踏实地提升学生真实数学水平以及能力的好方法。所以,高中数学教师应当在课堂中采用课堂提问的教学方式让学生深刻的理解知识,并且通过提问训练更加灵活的应用数学公式与概念。

例如,在进行“空间两点间的距离公式”这一课程的教学过程中,教师就可以让学生先对于课程内容进行了解。由于这一教学课程的主要目标是通过空间两点间距离公式推导,让学生经历从易到难,从特殊到一般的认识过程。所以,教师也可以采用层层递进的方法对于具体教学内容进行提问。如从两点间的距离公式提问到具体的习题作答中。这样学生就能够对于本节课程的新知识进行深刻的记忆与掌握。所以,高中数学教师应当在课堂教学中应用课堂提问的教学方式来深化学生的记忆程度,如此才能够让学生在重要的时刻将这样的内容理解发挥出关键的作用来。

总而言之,高中数学教师应当在课堂教学中采用课堂提问的教学方式来吸引学生的课堂精力,从而让学生对于课堂讲述的内容有全面的认识与深入了解。不仅如此,它还能够增加课堂的教学趣味,从而让更多的学生爱上数学,并且愿意花费更多的时间完成数学学习任务,还能深化学生的记忆程度,让学生在感受中获得知识的增长。只有这样学生才能够通过课堂提问的教学方式获得更多知识的增长,从而取得更高的分数获得更加广阔的发展空间。

参考文献

[1]孙彩霞.浅论如何构建高效数学课堂[C].教育部基础教育课程改革研究中心.2016年课堂教学改革专题研讨会论文集.教育部基础教育课程改革研究中心:教育部基础教育课程改革研究中心,2016.

[2]孙彩霞.高效数学课堂的构建策略研究[C].教育部基础教育课程改革研究中心.2016年课堂教学改革专题研讨会论文集.教育部基础教育课程改革研究中心:教育部基础教育课程改革研究中心,2016.