

课程思政理念融入大学语文教学的实践与探索

俞均

(江苏护理职业学院 江苏 淮安 223002)

[摘要]提升学生思想政治素养,是高等教育肩负的重要责任之一。其中“课程思政”是全国高校思想政治工作会议上提出的重要理念,将思想政治融入课堂教学之中,结合大学语文课程要求及特点,让学生提高思想政治觉悟,这不仅是对高效思想政治教育的补充,也是立德树人的育人理念的具体表现。

[关键词]思政理念;大学语文;融入;实践

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1924

前言

在课程思政这个理念没有明确之前,人们普遍认为大学语文是带有人文性及审美情趣的简单的教学工具。但现在,思政教育给大学语文带来新的育人方向,语文学科与课程思政理念在提升学生文化素养、思想品德和政治素养三方面的要求是一致的。大学语文课程里面有很多传扬中华优秀传统文化的精华,同时也蕴含丰富的思政教育资源。在这样的条件下,促使语文教学成为高校开展思政教育的重要阵地。

一、提高教师队伍素养

教师是提高学生思想政治素质的引领者和启发者,在课程思政大环境下对大学语文教师提出了更高、更严的要求。教师要想提高自身素养,就要得到外部条件的支持:一是要给教师的进修学习提供有利条件,尽量为教师多争取到进修与学习的指标,让每位教师都能把握学习的机会。二是高校要组织教师开展教学创新研究,探究课堂教学的新理念及方法。三是高校要将奖惩机制严格规定,加大对创新教学方法教师的奖励力度。

不仅要争取到外部的资源的帮助,教师内部修养的提升也很重要,一要提升自身思想政治素养。让育人意识武装自己的头脑,将课程思政理念与教学团队建设及授课备课过程加强融合,以提高自身素养与课程思政的教学能力。二要提高业务水平及能力。要对教学内容有深刻而充分的认识,要对各种教学模式进行深入探究,潜移默化的提高思政课教学效果。三要关心新闻时政。注意发掘有利用价值的信息或问题引发学生思考及与学生有效互动,引导学生客观面对舆论和媒体,使大语文学观与课程思政观念有机结合。

二、优化教材内容设计

教材是在学生各个阶段学习所起到的重要作用毋庸置疑。其中大学语文教材中所选取的都是不同年代人物智慧的结晶,这需要教师要丰富课堂内容,变革之前以文学鉴赏与文学知识为主的授课方式。选取能传扬中华民族美德、有社会主义特色、符合就业发展、代表及实践性强的优秀作品和教学案例,以满足不同学生的学习需求和就业前景需要。要将课程思政理念及时融入实际教学中,使学生在在学习过程中提高自身的人文精神、道德修养及职业素养。

例如,在学习胡适的《赠与今年的大学毕业生》时,这是胡适在1936年对北京大学毕业生的讲演,这是对新一届毕业生的临别赠言,也是对全国学子提出的殷切期望。教师在学生把握文章思想主旨后,提出建设性的问题:1.步入社会后,人

何以会堕落?2.如何防止堕落?3.面对新时代的背景,胡适的三条对你有什么启示?4.面对就业难题,毕业之后,你将何去何从?通过这几个问题的提出,将整篇文章升华到毕业后的情景,既符合了学生对就业观的认识,又加强了学生对作者思想道德的认同,让语文学科与课程思政理念结合的更紧密。

三、丰富拓展教学方式

要将课程思政课堂精准定位,并伴随时代发展需要来丰富拓展大学语文的教学方式。在实际教学中教师要注重与信息技术相结合,充分利用互联网媒介,以教材为突破口,将开放式观念融入课堂教学。这样通过现代技术手段让学生更深刻感受到优秀文学作品的魅力、中华优秀传统文化的博大精深,学生对民族自豪感油然而生,进而有强大的民族认同感。

例如,在学习《雪落在中国的土地上》这一课内容时,教师先播放音乐《松花江上》,这首歌写的是“九一八”事变后,东北沦陷,东北人无家可归的悲惨命运。现在学习艾青的这首诗,是以日本侵华为背景的题材,表现出了当时人民的苦难及作者忧国忧民的情感。教师可以结合多媒体播放一些日本侵华战争的视频资料,来进一步加深学生与作者的情感共鸣。在课后教师也布置作业,让学生在在网上搜集一些抗日英雄的事迹,在班级交流与探讨。还要上网查找《冬天的沼泽》《大堰河——我的保姆》《我爱这土地》等,感受艾青诗歌沉郁和伤感的诗风,针对这类诗歌写一篇诗评。像这样利用爱国歌曲、多媒体、网络搜集资料的方式来培养学生百折不挠、励精图治、艰苦创业的民族精神,对于家国情怀思想道德的提高有巨大促进作用。

结论

在教师讲授学生语文知识时,要精心优化教学内容,并采用多元化的教学手段,在充分发挥语文学科人文特点的基础上,充分发掘思政教育元素,在“传到授业解惑”的同时对学生进行价值方向的引导。还要把握思想政治教育的规范及内涵,将思政元素循序渐进的融入课堂教学中,公共基础课的育人作用也随之发挥出来,以实现将课程思政理念融入大学语文课程的基本目标。

参考文献

- [1]韩芳.大学语文课程思政教学改革思考[J].海南广播电视大学学报,2021,22(1):138-145.
- [2]黄志豪.关于大学语文课程思政的几点思考[J].科教导刊-电子版(上旬),2021(3):187-188.