

小学体育教学理论研究

陈大宁

(江苏省无锡通江实验小学 江苏 无锡 214000)

【摘要】在低龄段的小学生中,学生在生理和心理上还很不成熟,喜欢依赖别人。因此,教师应将工作重点放在发展教育理念和教学理论上。对于小学体育教师而言,由于大多数课程都是在户外进行的,因此教师的教学方法和理论自然不同于文化课。有鉴于此,本文将对小学体育教学理论进行研究。更详细地叙述小学体育教育的发展。

【关键词】小学体育; 体育教学; 理论研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.799

小学体育教育是我国体育教育的重要组成部分。基于小学体育的特殊性,小学体育的质量往往会对综合体育素养的有效提升产生重大影响。可以说,小学体育改革创新目标的实现,不仅关系到小学体育质量的提高,而且关系到我国未来体育人才的有效发展。为此,应加强小学体育教育的重视程度。

一、创建教学场景以激发学生的好奇心

小学生对于体育课程既感到新鲜,又充满好奇心。然而,在许多情况下,学生的好奇之处通常是不同的且多层次的。在这方面,教师应努力使课程保持生动有趣和可视化,以增加学生的好奇心,不会外散课堂注意力。真正专注于一个简单的教学场景,这当然是激发学生好奇心和学习兴趣的好方法。

二、改变教育思想

首先,广泛宣传体育对小学生新时代发展的重要性。其次,有必要发展一种将体育理论与实践相结合的教学模式。体育教学实践固然重要,但理论体育教学应更好地纳入小学体育教学领域,为新时期小学体育创新和改革目标的实施提供了足够的理论基础。最后,体育教育在提高学生整体素质中的重要性应更多地分享,包括体育教师、学生家长、学生和各个学科的老师,以增强人们对体育教育重要性的认识。增加理论教育,以帮助在小学体育教学实施教育改革,以克服各种教学中的障碍。

三、将体育训练与游戏元素相结合

小学生对单一的课堂教学没有兴趣,但是对游戏充满了好奇。因此,在体育教学过程中,教师可以整合游戏元素,不仅可以增加学生的兴趣,还可以为学生提供加强体育锻炼的机会。例如:体育老师可以开展游戏“狼吃羊”,一个孩子是“狼”,一个孩子是“羔羊首领”。另有一个孩子是站在第一只羊后面的羔羊。游戏开始,狼想抓羊吃,而第一只羊保护另外的羊不被抓。该游戏具有更多的戏剧性:孩子们爱绵羊却讨厌狼,从小就激发了孩子体验生活的乐趣。游戏的介入,学生会更有动力去参加体育课,因此,在体育课教学中,教师可以将体育课的教学与游戏的内容相结合。

四、通过强调情感和推理来构建体育课

教师应该如何使用语言来改善师生关系,并在体育教学中建立体育课程呢?根据个人经验,在开始体育教育和引导学生参加体育活动之前,教师需要特别注意语言的重要性。旧的教学方法很无聊,将语言与实际教学相结合的方法,是消除陈旧的教学方法的最佳途径。在学生学习基本动作的过程中,除了实际讲解和演示动作外,还可以在教学中向其讲述,有关太极拳、少林功夫和著名的八极拳大师李树文的故事。同时,向每一个学生说明,武术精神在体育锻炼中的作用。即使将来学习武术,也永远不要用它来伤害他人。教导形成一个正确而严肃的学习理念。

五、加强体育教师的培训

随着现代学生多样化的体育学习需求,国家需要逐步加强小学体育教师专业队伍的建设,并为实施小学体育创新和改革提供足够的人才培养支持。通过学习和再教育,进行教师专业队伍提升。为此,一方面,有必要加强体育教师基本体育教学技能的发展,并组织学习体育教学的先进概念、方法和技术,并进行全面研究。另一方面,有必要加强体育教师的体育教育,扩大体育教师的知识,并在小学教师的学习中纳入体育健美操和传统武术,以使体育教师能够形成“德才兼备的人才”。

六、开展有竞争性的体育项目并发展学生的意志

作为一项竞技运动,体育竞技在其每一次教学活动中都应体现。在小学体育教学过程中,教师可以利用体育学科的竞争性质,开展相关的体育项目,进一步激发学生的体育锻炼动机和意愿,并培养学生的毅力和耐力。在激烈的竞技中,意志力能够确保学生在体育锻炼过程中充分成长。

七、密切关注并落实学生的基本学习需求

当前的小学体育教育应帮助小学生掌握某些体育技能和能力,以及了解体育锻炼的重要性,并发展体育安全保健意识,目的是促进学生的身心健康。因此,教师在教学中应更加关注学生的基本需求。在学习过程中,要注意学生作为学习对象的个体差异,进行有针对性的教学,注重教学效果。需要仔细区分不同年级的学生,并合理安排学生的教学内容,以更好地满足学生的学习需求。

八、实施道德教育,培养学生的精神

在小学体育教学过程中,为促进学生基本素养的发展,教师还应注意实施德育工作,为学生创造更好的体育学习环境。在体育教育中有效实施德育教育,不仅可以鼓励学生在体育锻炼过程中形成积极的价值观,保证学生身心健康的全面发展,而且可以进一步提高学生的体育锻炼意识,确保学生的身体素质。在教学过程中,教师可以在锻炼过程中,普及优秀运动员的训练过程、比赛历史和成就。这不仅可以丰富体育教育的内容,使学生提升关注,这些为国家争光的高素质的运动,培养学生在体育锻炼过程中勤奋学习的毅力。为了实现提高学生的体育素质,和有效完成培养学生核心体育素质的教学任务的目标,为学生将来在更加积极的状态下投身体育教育打下了坚实的基础。

简而言之,体育教育对小学生来说非常重要。提升对学生体育素质教育的把关,以便小学生拥有健康的身体和心理。因此,作为小学体育教师,不仅要摆脱教学中的传统观念的束缚,而且要结合传统教学中存在的既大又创新的问题,为小学体育提供新的模式和新的收获,以实现有效教学的目标完成培训任务。

参考文献

[1]秦峰.理论联系实践在小学体育教学中的应用[J].情感读本,2018(21):16.