

寓教于乐，快乐成长

——游戏活动在小学心理健康课堂中的运用

于振东

(朝阳区安民街小学校 吉林 长春 130021)

[摘要]当前教育事业发展速度进一步加快，与社会总体发展步调基本保持一致，但在发展的过程当中，我们也发现老师们在进行教学时也更加关注学生的心理健康教育，心理健康教育对孩子的未来成长和发展有着重要的影响。小学生的年龄较小，辨别能力较弱，对周围的事物充满了好奇心，在思想价值观念快速发展的阶段，我们只有对学生进行一定的心理辅导，才能够帮助学生建立良好的人格素养，使得学生更好的投入到整个学习生活当中。

[关键词]心理健康；游戏活动；小学教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.319

将游戏活动与小学心理健康教育进行有效的结合是当前我们探究的重点问题，游戏活动更加符合小学生心理需求，小学生们贪玩好动，在上课的过程当中，我们就可以借助游戏活动的方法进行教学。通过该方法进行教学，能够有效提高学生的学习积极性，同时也能够不断提高教学质量，让学生更好地参与其中。

一、小学心理健康教育课程现状分析

从当前教学中老师更加注重心理健康教育，而在教学的过程当中却出现了一些问题，课程内容过于形式化，严重降低了学生的学习积极性，老师在上课的过程当中呢，只是照本宣科，讲解课本上所涉及的相关内容，并没有对其进行有效的创新。其次师资力量较为薄弱，这主要是由于心理健康教育课程起步较晚，学校当中并没有专业的心理健康教师进行教学，心理健康教育，相关知识培训的教师也是较少的，严重影响了心理健康教育课程的开展，不利于教学质量的提升，制约了小学生心理健康发展。

二、游戏活动融于小学心理健康教育课程中的有效策略

在开展游戏活动教学时，我们就需要对游戏的基本规则进行有效的了解，上课时合理规定游戏。上课时，游戏内容需要贴近教学实际，我们需要将知识寓于游戏中，游戏与知识进行有效的结合，从而不断提高教学质量。

(一) 深入探究游戏基本内涵，因材施教

在当前教学当中，我们会发现，游戏活动教学法对于小学生的心理健康教育起到了极为重要的作用。但是，大多数的教育工作者在进行教学的过程当中，并不能够对其进行很好的运用。在开展相关教学活动之前，老师就需要对游戏的内涵进行明确的了解，真正做到游戏与教学有效结合，因材施教。例如我们在教学过程当中，如何更加形象性的将心理健康教育课程中的相关内容通过游戏的方法进行展现，这种教学方法较为新颖，我们需要对其进行深入探究，进一步了解该种教学方法的基本特性，以更好地开展教学活动。我们可以采用丢手绢的方式，邀请同学唱歌，学生们围坐在一起，围成一个圆圈，有一个学生拿着手绢在他们的后面奔跑，一边拍手一边奔跑，当拍手声音停止之后，将手绢丢于某位同学的背后，拿到手绢的同学要唱歌，这个过程能够时刻要与游戏进行紧密的配合，会让游戏活动变得更加生动形象，与单独的唱歌活动相比较有较大的突破。

(二) 合理划分游戏种类，有的放矢

与心理健康教育课程有关的游戏种类是十分丰富的，

但是并不是所有的游戏都适用于本节课，因此我们在教学的过程当中就需要对其进行合理的选择，明确自己所选择的的游戏，具体属于哪一类，游戏的特点作用以及要求，对其进行合理的划分，以此来开展相关教学活动。例如，将同学们分成几个组，三人一组，两人搭成“房子”，一人当“松鼠”。一声令下，“松鼠”们必须走出原来的“房子”搬往新的“房子”。游戏开始前，有几个“松鼠”显然结好了对子，但游戏一开始就全乱了，看见事先谈好的“房子”被人占了，有的同学站着不知所措。这一场“考”的是适应环境的能力。

“看看哪儿变了”：让同学们改变自己身上的装饰，让对方猜。有的同学卷起了裤腿，唯恐别人不注意自己；有的同学只把衣服拉链拉下了几厘米，变化让人轻易察觉不到。这个游戏的“潜台词”是：要学会观察他人，了解他人。在整个教学中，我们会发现游戏教学法能够有效吸引学生的注意力，让学生更好地参与到其中。同时，教学时我们也需要进一步注意游戏种类的多样性，对其进行合理安排，已帮助学生更好地学习，提高教学质量。

结语

在整个教学过程当中，我们也认识到了心理健康教育的重要性，而游戏教学法更加符合当前小学生的身心发展特点，它能够更好地参与到整个游戏过程当中逐步的提高学习效率，推动教学发展。游戏活动融于小学心理健康教育与课程当中，对于老师也有着极大的考验。在上课的过程当中，不仅需要根据相关内容来开展教学活动，还需要借助有效的教学方法，激发学生的学习兴趣，以此推动教学质量的提升。本文简要从几个方面讲解了，如何将游戏融入心理健康教育课程当中，其目的是为今后教学的开展提供有力的支撑，更好地推动心理健康教育发展。

参考文献

- [1]朱桃英, 曾凡亮, 石亮. 青岛市中小学心理健康教育现状及对策[J]. 青岛职业技术学院学报. 2020(05)
- [2]汤中元. 刍议小学生心理健康教育和学科教学的联系[J]. 学周刊. 2020(04)
- [3]谢娟. 儿童心理发展团体游戏课程开发的实践探索[J]. 中小学心理健康教育. 2018(25)
- [4]程梅, 杜青. 游戏辅导在小学心理健康教育中的应用分析[J]. 读书文摘. 2019(10)