

浅谈小学班主任班级管理中存在的问题与对策

林明萍

(广西百色市靖西市新甲乡仁龙小学 广西 百色 533800)

【摘要】小学班主任班级管理工作的开展是一项重要的教学任务,但是很多班主任都将自己的主要精力放在了知识教育方面,而忽视了对学生的思想教育,这就是班主任管理工作中的不足。本文在阐述当前小学班主任班级管理工作问题的基础上,分别提出相应的解决对策,以供大家参考。

【关键词】小学班主任;班级管理;管理方法;行为习惯;问题与对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.780

随着时代的发展,传统的小学班主任班级管理方式已经不能满足当今时代教学发展的需要。对此,班主任在开展小学班级管理工作时,其就要注重具体教学方法的选择和运用,如此才能够切实提高班级管理的最终效果。笔者结合多年的小学班主任管理经验,针对小学班主任班级管理中存在的问题与对策进行深入地分析与研究,具体做如下阐述。

一、当前小学班级管理中存在的问题

(一)管理方法陈旧

一直以来,班主任对于学生班级管理的方式就是强压政策,这种方式虽然能够起到立竿见影的管理效果,但这仅是从短时间来看,或者是从现场来看。一旦班主任离开教室,学生就会依然各行其是,我行我素,而不是继续按照班主任的要求进行学习和作业。当然,除非班主任始终在场,但是我们知道,这是不可能发生的事情。其次,班主任在对 学生进行班级管理时,通常都是以学习为主,只要有利于学生的知识学习,那就是对的。反过来,只有是不利于学生学习的,都是错的。这种教育方式其实会对学生的思想加以误导,不利于学生良好思想教育理念的形 成。

(二)学生自身存在的不良行为习惯

现今时代的小学生已经不同以往,其独立自主性相对较强,这也就为小学班主任班级管理工作的开展增加了难度。我们都知道,现今时代的小学生多出生于独生子女家庭,外加上父母的偏爱,所以不喜欢听从他人的建议,而是喜欢按照自己的行为习惯行事。而且在长期的这种家庭环境的熏陶下,小学生的诸多不良行为习惯已经形成,这就使得小学班级管理工作开展变得困难重重。

二、小学班主任班级管理工作的对策

(一)更新管理理念

小学班主任在开展小学班级管理工作时,其要先从自身的思维认知角度出发,更新自身传统的小学班级管理理念,注重以人为本和管理方法的运用。

首先,小学班主任需要重视小学生的德育教学。我们知道,只有从思想角度对于德育教育加以重视,班主任才能够在日常的班级管理过程加强德育教育。反之,如果班主任自己对于德育教育都不加以重视,又怎么可能将自己的德育思想渗透到日常的班级管理过程中呢?所以,班主任需要加强自己的德育教育重视。具体而言,班主任可以加强自身的德育素养,如此一来,班主任就会对德育素养提高认识,而且于无形之后,就能够将德育素养散发出来,进而融合在自身日常的班级管理过程当中。

其次,重视小学生个人思想意识的培养。班主任在开展班级管理工作时,要注重学生的参与。因为在引导学生参与的过程中,小学生的思想认识也就得到一定程度地提升。对此,班主任就要在处理班级内部的事务时,不要再自主决断,而是需要征求小学生们的集体意见,让小学生共同参与

到班级管理的过程当中,如此不仅能够实现班级的民主管理,而且还能够培养小学生的主人翁意识。

其三,打造团结积极的良好班风。小学班级是一个集体,或者说是小学生在学校的家。所以,班主任要注重班风的良好建设。对此,班主任主要还是从班集体的角度出发,培养小学生的集体意识。比如,班主任可以将学生分为不同的小组,各项教学活动以及班级管理工作的开展都是以小组为单位,让学生重视彼此之间相互相依,如此才能够切实提高小学生的集体思想,打造团结班集体。

(二)培养学生良好的行为习惯

第一,制定班规,加强监管。正所谓“无规矩不成方圆”,所以小学班主任在开展班级管理工作时,其同样需要有规可依,有法可循,而不是为完全按照自己的意愿随意对学生进行奖惩。对此,班主任就可以引导全班学生一起制定班级规章制度。班主任可以利用主题班会的时间,引导小学生一起制定班级规章制度,这样不仅能够有效提高班级规章制度的约束效力,而且还能够提高班级规章制度的约束效果。

第二,注重细节,及时纠正。正所谓“细节决定成败”,班主任在开展班级管理工作时,要注重从学生们的日常行为细节角度出发,而不仅仅是事件管理。因为只有从行为细节角度出发,才能够真正约束学生们的思想,并且及时发现小学生日常行为当中不足之处,进而加以修正。如此班级管理工作的开展才能够高效进行。

第三,以身作则,率先垂范。班主任在开展小学班级管理的过程中,其不仅要注重约束和管理学生,同时更要约束和管理自己,只有严于律己,学生才会愿意服从自己的管理。对此,班主任就要加强日常的自我学习与提高,这也是引导学生强化自身的基础和关键。当班主任自身的素养得到极大地提升时,其才能够在自己的言谈举止当中渗透出来,自然也就能够对学生起到很好地榜样作用,自然有利于班级管理工作的有效性开展。

总而言之,小学班主任班级管理工作的有效开展并不是一件简单、轻松的事情,同时也不是一件短期内就能够见到成效的事情。对此,班主任在开展班级管理工作的过程中,其既要加强班级日常管理,同时又要注重发掘班级管理过程中存在的问题,然后分别选择不同的方式进行修正,以保证班级管理工作的有效性开展。

参考文献

- [1] 苏秀丽. 小学班主任工作中存在的问题及对策探讨[J]. 中华少年, 2018(33): 81.
- [2] 李红梅. 小学班主任管理工作现存的问题及解决对策[J]. 新课程(上), 2019(01): 217.
- [3] 胡爱珠. 小学班主任班级管理的常见问题及解决对策[J]. 内蒙古教育, 2019(03): 14-15.