

中职电子专业实训课改革创新研究

王田来

(湖南祁东县职业中专 湖南 衡阳 421600)

[摘要]中等职业技术学校主要以培养学生的实践性技能能力为目标。教师应该注意设计教育中实践教授的设计。教育改革是教育创新的一个重要组成部分。这是为了模拟实际工作环境,结合课堂理论和实践,实践课堂理论,不断提高学生的专业技能,实践经验,工作方法,团队合作,强调学生的参与型学习创新。实践培训的最终目标是在每一个课堂回合中间提高学生的专业质量,最终实现学生满意的就业和技能目标。中等职业技术学校电子专业领域的教师应该认真研究如何有效地改善实际教学。

[关键词]中职院校;实训课程;改革创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1645

一、中职院校电子电工专业教学现状与分析

在中等职业技术学校的教育中,培养具有实践能力的优秀人才是很重要的。在电子专业人才培养中,理论教育和实践教育的结合,可以培养实际运用能力强的技术人才。但是,现在一些中等职业技术学校的老师,实际上只显示了强调理论的情况。显然,这个实践脱离了中等职业技术学校的教育目标,直接影响了优秀的人才专家的栽培。单一的理论知识教育不仅没有促进学生的知识吸收,反而导致了学生的心理疲劳和排斥。中等职业技术学校的学生比较年轻,而且他们的基本知识比较薄弱,而且电子和电工的内容非常复杂。缺乏实际指导,会严重影响学生的学习效果和教学质量。在中等职业技术学校中,中等职业技术学校的教师没有充分理解实际授课。多数中学教师毕业于师范学校,有理论知识基础,但由于缺乏实际工作经验,职业就业市场与实践能力的关系尚不明确。

第二,实践教授课堂的成本很高,对学校来说很难进行实践性的教育。电子技术人员的实际教育需要很多电子设备。这些机器非常昂贵,每天维修和修理都需要大量人力资源和资本,这是中等职业技术学校的巨大费用。很多中等职业技术学校资金不足的情况下,不能提供相应的器具和器材来完成电子培训教育。受上述两个因素的影响,一些中等职业技术学校不能进行实践性教育,对学生的学习兴趣受到很大影响,教育质量最终会大大降低,影响专业质量。

二、提高电子电工专业教学有效性的思考

1. 理论贴近生活

中等职业技术学校的学生年轻,缺乏基本知识和社会经验,没有专业实践和工作接触。在电子电工的教育中,教师应该通过教学来进行教学活动的设计,将专业知识与学生的实际生活相结合,激发学生对学习的兴趣,帮助学生有效地吸收专业知识。为了刚刚进入专家学习的新生,教师应该帮助学生逐步减少专业知识的复杂程度。上课前的课程情况的设计和课堂生活场景的模拟,对减少教学障碍起到了很好的作用。教师应该在生活中使用熟悉的电子设备,他们使用学生熟悉的实验材料,电子,电气专业,例如计算机,手机等等应该成为平板电脑等教室教育的实验教材。教师可以有效地让学生对学习专业知识建立信心。

2. 丰富教学方法

在教育方面,中等职业技术学校充实的教学方法是提高教育效率的重要手段。传统教学法难以满足现代学生的学习需求,理论教学方法会影响学生对一定知识的理解。因此,各种教授方法和教学方法都难以有效地集中注意力,提高教学质量。在电子和电气专业的实践性教育方面,丰富的教学方法可以达到成果的双倍作用。在实际教学中,看视频是一种好的指导方法,可以理解各种电子元件的特性和使用方法。在3D建模技术的支持下,学生也可以直观地看到电子部件的内部配置。在进行实践指导时,教师使用几本教材,进行实证运用。最普

遍使用的教育机器是收音机。收音机的结构比较简单,学生非常熟悉,操作简单。学习不是教室学习的一部分,而是课后学生之间的交流。例如,教师可以在学生之间设立兴趣小组或网络小组。除了教室教育以外,在小组交流中,学生的问题也能马上解决。这些积累的特性逐渐提高了学生的实际操作和专业技能。另外,教师还可以鼓励学生参加学生和地方技能的竞争,使学生能够在实际竞争中不断成长。

3. 创造更多的实践机会

在教育中,教师应该积极为学生更好的资源而努力,进行各种实践活动。除了这种无线电分解和组装之外,其他可容易实现的实际教导还包括旧家电设备的维护。中等职业技术学校电气电子专业的教师可以在日常生活中收集一些旧的家用电器产品,为学生提供实用的活动。对于学生来说,在相对简单的实用活动中,可以阶段性地改变知识。它能有效刺激学生的自信,鼓励学生更加专注于专业学习。通过这次培训,学生可以逐渐了解一般电子产品的内部结构,工作原理,故障排除方法。

4. 校企结合

电子和电气专业的实用教育可以与本地相关企业合作。在学校企业合作模式下,鼓励学生进入企业实践,进一步将自己的知识应用到实际生产中,行使专业技能,提高专家和技术水平。实践教学不仅仅是外出,作为实习,可以让社会专业人员和专业技术人员进入教室,实践性地进行授课。与中等教育大学的教师相比,社会专家和专业技术人员加深了对日常生活中电子电气专业实用化的理解。在专业人员和专业技术人员的领导下,进一步提高实践指导的效率。中等职业技术学校的老师和专家互相合作,实际上可以结合实际操作和理论知识。学生可以更直观地感受到操作的细节,掌握专业技术,加深对学习内容的理解,提高实际能力和操作水平。不断地突破自己,或者提前让自己能够熟悉企业的相关流程和有关的技术手段,对学生来说是一件良好的事情。

结语

现在,中等职业技术学校的电子和电气专业的训练教育需要进一步改善。通过提高实践教学的有效性,教师可以教授理论教育的优点。通过实践指导,教师可以有效提高学生学习的兴趣,学生可以整合理论知识,有助于培养学生的专业、技术能力和实际运用能力。

参考文献

- [1]周小萍. 中职电工电子教学中信息技术的应用探析[J]. 成才之路, 2019(33).
- [2]邱承胜. 影响中职电子专业技能竞赛成绩的因素分析[J]. 职业, 2019(22).
- [3]黄建. 中职电工电子专业教学改革的思考[J]. 职业技术, 2018(11).