

浅析高职会计专业教学中的德育渗透

石莉莉

(阳泉职业技术学院 山西 阳泉 045000)

[摘要]在高职会计教学中,加强学生的道德教育,有利于促进学生健康成长,让学生具备较强的能力的同时具备良好的道德品质。在高职会计专业中进行德育教学,可以有效培养学生成为社会人才。通过实践德育教育,让学生了解会计专业的发展,提高学生的能力。本文从分析高职会计教学中融入德育教育的意义出发,进一步探讨了在高职教学中实现德育与会计教学完美融合的教学策略。

[关键词]高职会计教学;德育;融合策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.005

一、在高职会计教学中融合德育教育的意义

会计作为一门专业课程,要求学生掌握较强的实践能力以及专业能力。会计知识与生活息息相关,在进行会计教学时,教师可以找到许多德育的突破口,提高学生的人格修养和思想道德水平。对教师来说,工作职责不仅仅是进行学科教学,更多的是对学生进行德育教育,培养学生树立正确的价值观念,帮助学生形成良好的道德规范,促进学生身心健康成长。

在会计教育中实施道德教育,有助于学生成长为人才,全面发展。对学生来说,学习会计知识对于未来生活的发展非常重要。学生不仅需要在日常生活中运用会计,而且在今后的工作中也要有不可缺少的知识。在高职会计教学中实施德育教育,可以使学生了解如何在生活中运用会计知识,了解会计发展过程中所出现的美德和品质,以及了解国内外著名会计经典事例,使学生以他们努力实现会计的学习目标。会计学科所涉及的内容较为复杂,在学习过程中需要学生保持谨慎,教师在教学中需要培养学生细心,认真的意识,严谨的态度,这些道德素质对学生未来的生活、成长和人才都是非常重要的。

二、在高职教学中实现德育与会计教学融合的策略

(一)充分运用会计相关史料

德育教育的有效途径之一是树立典型的榜样,在高职会计教学中,可以以杰出的会计家为例,通过描述会计家的事迹,使学生了解会计家对会计发展的巨大贡献和努力,并从中得到教育和启发。教师应掌握学生的心理感受,了解学生在学习中的困难,及时将这些会计家的事迹融入会计探究教学中,以鼓励学生产生努力学习的动机,增强他们为学习付出努力的意志。另外,可以通过具体事例让学生明确会计专业需要保持那些道德品质。例如在进行会计账务处理教学时,教师可以对学生进行经典案例展示,让学生了解会计假账的危害,以及做假账所产生的后果,让学生认识到在工作与学习中需要保持严谨的态度,让学生形成良好的职业素养。

(二)营造宽松和谐的学习

学校应为学生营造宽松和谐的学习,具体方式如下:第一,学校应减少对学生的考核内容,尤其是具有形式主义特点的内容;第二,在规定的教学标准下,学校应适当放宽学生的教学要求,让学生感受德育教育的意义;第三,学校应为学生提供更多的学习条件,使学生的学习效率不断提高。此外学校应给予学生更多的人文关怀,包括及时了解学生遇到的困难,学校及时给予更多的帮助。学校应组织学生开展人文教育主题活动,在活动中让学生认识到会计工作的谨慎性,同时需要让学生明确未来职业的规划。通过营造轻松的学习环境,让学生保持积极的心态,从而提高学生的职业素养。

(三)注重课堂上的合作教学

德育教育作为贯穿整个教学过程的重点,需要积极进行教学方式的创新。比如说,高职会计中有一些与调查和统计有关的知识,当讲解这些知识时,教师利用小组合作学习进行交流,让学生之间相互帮助,共同完成教师安排的任务。在整个过程中教师可以对其进行引导,让学生形成良好的思维。另外可以通过集思广益的方式,教师可以在加强师生沟通和学生交流的同时,营造良好的课堂氛围,小组成员相互鼓励,在交流中相互激励、实现共同进步和提升,这对培养高职学生的团队精神、沟通能力和合作能力是很有帮助的。教师还可以安排任务进行小组间的小规模竞争,增强学生的竞争意识,每个成员在参与竞争的过程中会不由自主地为小组的荣誉而努力,可以让学生在竞争的过程中也学会尊重他人,互相帮助,引导学生形成良好的心态和健康的人格。

(四)充分利用网络资源,丰富教学内容

德育教学内容所覆盖的范围广,将相关的信息技术应用到教学活动中,融合资源优势去开展相应的教学,开阔师生视野的时候,也能丰富教学内容。例如,网络上寻找相关的资料视频,让同学们真实感受到当下新中国的发展和变化,鼓励他们好好学习,每个人都为祖国的发展贡献一份自己的力量,从而成就梦想,为祖国的现代化建设而努力。当教学内容以动态的形式出现时,在丰富学生视听体验的时候,又能激发他们的兴趣调动学生参与的积极性。教师在具体实践的时候,一方面,利用网络资源,丰富教学内容;另一方面,将这些教学意图融入其中,制作成为电子书,根据学生的实际情况,组织一些互动活动,利用微信、QQ吸纳学生的建议和意见,更好地将他们的兴趣点融入这些教学活动中,主动接受相应的知识。借助这种综合性的信息手段,学生对于课文内容也会有更为深刻的理解与认知,其中涉及的自然现象也存在着诸多的关联性。

三、结语

高职会计教学中的德育融入是一项长期的工作,教师要不断探索和总结实践经验,注重对德育与会计的融合,提高德育教育的学科融合度,在会计教学中培养学生的综合素质。通过引入会计历史,充分挖掘德育素材,开展小组合作学习,培养学生的团队精神,使学生在获得知识的同时提高思想道德素质。

参考文献

- [1]李淑娟.如何在高职会计教学中渗透德育研析讨论[J].现代经济信息,2019(16):461.
- [2]徐艳艳.高职会计教学中如何渗透德育教育[J].中国校外教育,2018(32).
- [3]杨正伟.核心素养下高职会计教学中的德育渗透对策分析[J].中学课程辅导:教师通讯,2020(16):88-89.

作者简介:

石莉莉(1969.05-),女,汉族,山西省阳泉市,本科,高级讲师,阳泉职业技术学院,会计学。