

初探小学体育教学中如何运用评价量表实现高效课堂的理论研究

李阳光

(吉林市万信九年制学校 吉林 吉林 132000)

[摘要]小学体育是小学阶段重要的学科,对于增强学生的身体素质、提高学生体育运动技能、促进学生全面发展等具有重要的意义。为更好实现体育高效课堂,更好达成体育教学目标,在小学体育教学中可以运用评价量表,引入丰富的资源,创设多样的方式,引导学生积极主动参与。通过明确评价量表内容与运用适当评价量表、引入丰富教学资源与做好基础准备工作、重视体育教学过程与开展多元教学活动、课后进行总结反思与提高体育教学效果,更好实现高效课堂。小学体育教师可以根据实况落实以上策略,培养学生运动习惯与终身体育意识。

[关键词]小学体育;评价量表;教学设计;教学过程;教学结果

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.2049

新课改背景下,基于教育教学中学生德智体美劳全面发展,为更好培养学生的体育运动技能,提高学生的身体素质,发展学生的综合素养,促进学生身心全面发展,需要更加重视体育教学。在过去的小学体育教学中,由于教学设计不当、教学方式单一等原因,导致教学效果较差,很多时候的教学不尽如人意。通过科学地运用评价量表,可以有效解决过去体育教学中存在的若干问题,对新时期的体育教学进行重新规划部署,教师可以根据评价量表更好进行教学设计,优化教学过程,引领学生积极参与到各项体育活动中,从而取得良好的教学效果。

一、明确评价量表内容,运用适当评价量表

小学体育教学中,更好运用评价量表实现高效课堂,需要先明确评价量表的内容,根据所教的年级阶段,以及班级学生的身心发展基础,运用适当的评价量表,根据这个评价量表的内容,做好体育教学各方面的准备。小学体育课堂教学评价量表,一般分为评价指标、评价要点、评价等值与得分四项内容,在评价指标上有教学设计、教学过程、教学效果与综合评价四项内容。

比如,在小学体育教学中运用适当评价量表,需要根据小学体育的教学目标,根据小学体育教学所面对的小学生群体,科学做好各方面的设计。一般而言,评价指标中教学设计时25分、教学过程是40分、教学效果是35分,总共是100分,根据这三项指标进行统整,从而得出综合评价。根据每一项的评价要点,结合具体教学情况,分为优、良、中、差四个评价等级,根据评价等级的得分,得出每一项的分数,最后综合所有的得分,得出一个总分。

二、引入丰富教学资源,做好基础准备工作

在开展小学体育教学之前,首先是需要做好教学设计工作。在教学设计上,主要包括的内容有:教学目标具体明确、教材选用符合教学目标、教学方法因材施教、教学结构安排合理、教案编写图文并茂等。因此,教师可以根据小学体育课程教学内容,引入丰富的图文与视频教学资源,编写好教案。

比如,在实施小学乒乓球的教学中,需要先明确教学目标:运动技能目标是让学生掌握握拍方法和准备姿势,掌握平挡球技术;心理健康目标是让学生自我调节情绪,能够自评与互评,形成较强合作竞争意识;社会适应目标是与同学建立良好的合作关系。根据教学目标合理安排教学实践,组建乒乓球小组,发挥组长的作用。在编写教案时要做到简洁实用、结构与图文并茂,可以引入技术动作的分解图等,收集或者制作讲解的动画等,更好做好基础准备工作。

三、重视体育教学过程,开展多元教学活动

体育教学过程是体育教学的核心环节,根据小学体育评价量表的内容,结合小学体育的教学情况,根据过去教学过程中出现的问题,有针对性地进行优化。根据体育评价量表,优化教学过程,需要做到:布置简单、实用、安全、卫生、整洁、美观的场地,体育器材适当;动作讲解要规范,举止端庄得体,语言简练流畅和条理清晰;师生要和谐民主互动,教师要因材施教与突出学生学习主体地位,教学节奏合理,创设教学方法;合理控制与调整运动与心理负荷;突出重点难点练习动作,及时发现与纠正学生的错误,并针对性地进行适当地评价。

比如,在跳远运动教学中,教师可以先指导学生进行蛙跳等训练,然后示范指导学生正确的立定跳远方法,指导学生如何下蹲、摆臂、发力和落地等,之后可以通过分组训练活动、组织游戏活动等,帮助学生更好掌握跳远技能。

四、课后进行总结反思,提高体育教学效果

小学体育教学后的课后总结反思也是非常重要的,教师应重视起来,根据教学过程学生的表现,以及自己教学指导情况,从运动技能掌握情况、运动训练情况、总体学习效果等方面总结反思,优化以后教学,提高体育教学效果。

比如,在“贴烧饼”等体育游戏活动中,主要是针对学生能否积极参与、遵守规则、团结协作、积极思考、互帮互学等,进行综合评价,并做好总结反思,根据这个阶段的具体效果,优化今后的体育游戏教学活动。

评价指标	评价要点	评价等级(优良中差)	得分
教学设计(25分)	教学目标具体明确、教材选用符合教学目标、教学方法因材施教、教学结构安排合理、教案编写图文并茂……		
教学过程(40分)	场地布置,讲解动作,师生互动,因材施教,教学节奏,教学方法,运动与心理负荷……		
教学效果(35分)	学习氛围如何,学生的参与程度,合作探究情况,运动技能与训练效果,教学目标达成情况……		
综合评价			总分:

总结

综上所述,小学体育教学中,更好运用评价量表实现高效课堂,教师需要明确当前体育教学中存在的一些问题,在明确评价量表的主要内容和具体作用的基础上,根据所教年级阶段,结合小学生的身心发展状况,引入丰富的教学资源,运用更加适合的评价量表,充分做好教学设计工作,优化教学过程,从而取得良好的体育教学效果,提高学生的身体素质,培养学生终身体育的思想观念。

参考文献

[1]曾令华.项目教学构建小学体育高效课堂的探究

[J].科学咨询(科技·管理),2020,No.709(10):283-283.

[2]周康.核心素养视角下小学体育高效课堂的构建[J].新一代:理论版,2020(9):226-226.

[3]李闯.少年强则国强——小学体育高效课堂的构建策略[J].求知导刊,2019,000(031):59-60.

[4]吴继鹏.在小学体育教学中开展SPARK课程的实证研究——以美莲小学为例[J].体育世界:学术版,2019,000(004):P.182-182.