

浅谈图书馆管理系统的发展趋势与策略

陆恒

(河南职业技术学院 河南 郑州 45000)

[摘要]在图书馆日益增长的数字化文献资源及读者需求视域下,图书馆管理系统在发展进程中面临着升级与整合的机遇与挑战,这推动图书馆发展模式的转型化。当前,如何推动图书馆管理系统的优化与变革,成为图书馆信息化、数字化、智能化发展的主题。对此,立足于图书馆管理系统的发展趋势,分析图书馆管理系统的设计模式,并提出图书馆管理系统的发展策略。

[关键词]图书馆;发展趋势;管理;系统

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1326

图书馆作为多信息资源及文献资源承载的载体,既丰富了人们的生活,也拓宽了人们的精神视野。而图书馆管理工作的实践,对图书馆发展起到至关重要的意义,尤其是图书馆管理系统的建构。在现代化发展进程中,为图书馆管理系统的建设指明新的方向,以先进管理技术、管理思维的融入,增强图书馆管理的实用性,推动图书馆管理模式向科学化、智能化、智慧化发展进程。因此,在图书馆工作进程中,应重视图书馆管理系统的建设,并依据当前图书馆管理系统的不足,以现代化技术为导向,优化图书馆管理系统,进而促进图书馆走可持续发展路径。

一、图书馆管理系统的发展趋势

(一) 数字化

在互联网时代背景下,图书馆业务发展模式向多元化方向进程,打破传统纸质资源的管理模式,实现庞大电子资源的管理及数据管理、机构知识库建设及数据导向的管理模式,这对当前图书馆的管理系统建设既形成了挑战,同时也带来了发展的机遇,使图书馆管理系统的建设向数字化方向进程。数字化的图书馆管理系统的建设,需要以读者需求为主,加强网络的图书馆管理系统的建设,使图书馆管理模式搬到互联网平台中,在互联网平台中开展图书馆的管理服务工作模式,以此满足读者的多元阅读需求。同时,加强大数据技术、数字化技术的运用,将图书馆纸质的文献资源转换为电子化,以先进技术加强文献资源的存储与管理,并为读者提供精准的图书馆文献资源,获取读者对图书馆管理服务的满意度,也达到图书馆管理系统建设的良好模式。

(二) 个性化

在图书馆管理系统建设中,应将人本化管理思维理念融入其中,立足于人的阅读需求,为读者提供个性化的图书馆管理工作模式。基于此,在图书馆管理系统的建设中,应立足于受众面需求,并在先进技术的支撑下,加强读者的阅读需求,根据读者的个性化需求,为其提供个性化的阅读模式,诸如创设个性化的阅读空间、提供个性化的文献阅读服务工作等,增强读者阅读的体验感,促进图书馆管理系统的进一步实践,彰显图书馆管理系统建设及运用的价值性。

(三) 智慧化

在智慧城市发展进程中,图书馆构建管理系统,较为符合智慧城市的发展诉求。智慧城市的建设,以多技术及先进管理思维为支撑,包含大数据技术、大数据思维以及人工智能技术等,实现城市管理及发展的智慧化模式。而图书馆发展模式在智慧城市的支撑下,其管理系统的建设向智慧化方向进程,通过大数据及人工智能等技术思维的作用,图书馆的发展模式做到与时俱进,立足于读者的需求,打造图书馆管理系统模式。例如:针对教育领域,图书馆管理系统的建设,满足学生及教师学习、教学以及考研工作的需求,借助大数据平台,加强师生需求的分析,为其提供精准的图书馆信息资源,满足其阅读的需求,达到图书馆管理服务工作的有效性模式。同时,针对社会大众人士,立足于时代发展需求,借助微信公众号、微博等手段,向其推荐所需要的文献资源、信息资源,实现图书馆管理工作的智慧化模式。

二、图书馆管理系统的设计模式

(一) 功能需求板块设计

在图书馆管理系统的建设中,重视系统中的功能需求板块的设计。通过该板块的设计,丰富图书馆管理系统的内容,也延伸图书馆管理工作的广度。首先,在图书馆管理系统的功能需求设计中,立足于普通读者的阅读需求,设计相关的信息内容,包含快速登录及退出的功能设计、查阅图书馆信息资源功能设计、用户到期图书馆自动提醒功能设计、借阅图书功能设计等。其次,在图书馆管理系统的功能需求板块设计中,立足于图书馆管理员的工作模式,设计该板块的功能信息,包含修改、添加以及删除用户信息的功能、发布文献资源功能、图书信息删除及更改功能等。最后,要进一步的提升图书馆管理系统的实用性,应重视图书馆归还信息资源功能的设计。同时也设计更换图书馆页面的功能,使图书馆管理系统及页面设计更为的美观,吸引受众面关注,推动图书馆管理系统的良好运行。

(二) 性能需求板块设计

在图书馆管理系统设计中,重视其性能需求板块的设计。通常情况下,图书馆管理系统的性能需求设计,包含两方面,一是安全性;二是整体性,通过两者性能需求的融合,提升图书馆管理系统的运营成效。首先,图书馆管理系统的安全性设计。基于图书馆信息资源及文献资源是对外开放性的,因此,在图书馆管理系统中需要添加授权功能,增强图书馆文献资源存储的安全性,通过授权的模式,准许用户观看图书馆系统中的信息资源,也为图书馆受众面提供一个安全的阅读平台。同时,设计图书馆系统维修及检测页面,图书馆管理人员定期检测系统,及时发现问题,促进问题的解决,让图书馆管理系统得到良好的运行。其次,图书馆管理系统的整体性能设计。在图书馆管理系统的设计中,应追求其完整性,以此为导向,促进图书馆管理系统的设计,使其更为满足用户需求,达到图书馆管理智慧化模式,进而图书馆管理工作实施的质量。同时,在完整性思想的践行中,做到图书馆管理人员与用户交流与沟通的便利性,增强系统的运行效能,使增强用户对图书馆管理系统的体验感。

三、图书馆管理系统的发展策略

(一) 图书馆管理理念的革新

在图书馆发展进程中,可通过转变图书馆的管理理念,促进新的管理思维及方式的融入,以此实现图书馆管理系统的建构模式。首先,图书馆应认知到当前社会发展的数字化、现代化、智能化、智慧化对自身发展模式的冲击,应做到转型升级的准备工作,促进图书馆管理方式及模式的变革。例如:图书馆的管理模式,立足于当前图书馆管理系统的建构模式,以智慧化、智能化、现代化思想的融入为导向,推动图书馆管理系统的建设向新的方向进程,增强图书馆管理系统的运行及实践质量。其次,图书馆发展模式应树立服务管理理念,做到服务与管理的相融合,一方面重视图书文献资源的管理;另一方面,也重视图书馆服务工作的开展,根据读者需求,以强有力的管理与服务工作模式,为读者提供精准的阅读文献资源。最后,图书馆发展模式树立网络化的思维理念,以此理念,促进网络化的管理系统的建构,提升图书馆管理系统建设的质量。

(二) 加强先进技术的运用

图书馆作为文献资源传递与传播的主载体,在时代发展中彰显着引领性、教化性、时代性的特点,这就需要图书馆在时代发展进程中,做到发展模式的与时俱进。而通过构建图书馆管理系统,并加强先进技术的运用,可进一步提升图书馆管理系统的建设及运营成效。因此,图书馆在发展中,应不断的进行探究,促进新的技术运用到其中,包含大数据、云计算以及人工智能等技术,以技术的辅助力量,达到图书馆管理系统建设的模式,从而推动图书馆全面性的发展。

(三) 构建图书馆管理制度

在图书馆管理系统的建设中,通过构建图书馆的管理制度体系,可推动图书馆管理系统的进一步运行。首先,加强图书馆的服务制度体系的建构,将以人为本思想理念融入制度体系中,加强图书馆管理人员的思想引领,帮助图书馆管理人员树立服务理念,以图书馆管理工作为读者提供优质的服务模式,获取读者图书阅读的满意度。其次,加强图书馆的管理制度体系的建构,立足于图书馆的管理系统建设模式,根据图书馆管理系统的实践运用模式,促进管理制度体系的建设,使管理制度体系与图书馆管理系统运行模式衔接,以管理制度体系为图书馆管理人员工作指明方向,促进图书馆管理系统的实践运用。

(四) 加强图书馆管理人员培养

在图书馆管理系统建设及运行中,培养图书馆管理人员是必要的。以图书馆管理人员的能力及素养,促进图书馆管理系统的建设,也以图书馆管理系统为读者提供多元化的服务及管理工作模式,进而在管理人员的努力与支撑下促进图书馆发展模式的转型,打造图书馆品牌形象,推动图书馆全面性的发

展。在加强图书馆管理人员培养中,应重视图书馆专业化管理人员及职业化素养的教育与培养,增强图书馆管理人员的综合能力,进而使图书馆管理人员更好为图书馆发展服务。

四、结语

图书馆管理系统的发展趋势及对策的实践,能进一步认识到管理工作在图书馆发展进程中的重要性,依据当前图书馆管理系统的建设不足问题,促进新的管理思维及管理技术的融入,实现图书馆管理系统的重构与完善,以此提升图书馆管理工作实践的质量。因此,在图书馆工作进程中,应重视图书馆管理系统的建设,以图书馆管理系统推动图书馆管理工作的有序化、智慧化、智能化的开展,进而推动图书馆的向可持续发展路径进程。

参考文献

- [1] 储继华,梁民.基于nRF52832单片机的图书馆自习室座位状态监测系统[J].微型电脑应用,2021,37(03):63-66.
 - [2] 刘晶晶.基于区块链技术的图书馆知识产权管理系统研究与设计[J].图书馆学报,2021,43(02):76-81.
 - [3] 刘百平.基于微信小程序的图书馆设备运维管理系统构建研究[J].电脑知识与技术,2020,16(36):77-79+94.
 - [4] 王周军.数据挖掘技术在高校图书馆管理系统中的应用与开发[J].信息记录材料,2020,21(06):168-169.
- 作者简介:
陆恒(1975.4.28-),女,汉,河南郑州人,河南职业技术学院助理馆员,研究方向:图书馆学理论与实践。

(上接第1350页)

以外,还要做好其网络粉丝的兼职工作。与普通的网络粉丝不一样,网络教学中学生的粉丝身份,有一些作为学生身份的自我约束:

第一、认真学习网络直播课程

应该和传统的教学模式一样,学生必须认真学习网络直播课程,根据课程表给出的时间参加网络课程;对教师提出的问题、布置的任务和作业等学习任务应认真完成并及时提交;在进行网络学习的时候,不可浏览无关的网页视频,不可玩游戏,应全神贯注的集中到网络直播课程的学习。

第二、认真完成学习任务

教师提出问题,布置任务和作业,这些都是一个师生互动的过程,也都是教师控制学生学习进度的过程,每个学生都应该认真完成这些学习任务,并按时提交。

第三、接受监督和考核

由于网络上上课的是异地的学生,其出勤状态、学习的认真程度、完成作业等各种情况,教师都在努力控制。因此,学生要根据教师的要求,完成课前点名,完成作业,直至最终完成本课程的考核考试。

结论

随着“互联网+”应用的如火如荼的进行,未来职业教

育方面也会出现越来越多的网络教学行为,我们可以称之为“互联网+职业教育”;而2020年春新冠疫情在全球范围内的爆发,使得原来“互联网+职业教育”就在蓬勃发展的同时,再添加了一把熊熊烈火,可以预见未来网络教学将大行其道,“互联网+职业教育”将越来越红火。

参考文献

- [1] 费元鸿.学习习近平高度重视学习型社会建设的新理念·新思想·新战略——谈习近平的九大新超越[J].高等继续教育学报,2018(v.31;No.226):7-10,15.
- [2] 李艳,陈新亚,陈逸焯,等.疫情期间大学生在线学习调查与启示——以浙江大学竺可桢学院为例[J].开放教育研究,2020(v.26;No.147):60-70.
- [3] 姚雪迎.“互联网+课堂”信息时代翻转式教学模式浅析[J].北京教育(高教),2020,882(2):52-54.
- [4] 许丙璋,程思岳.“互联网+”时代混合式教学在线临场感构建——高职院校工学结合新思路[J].林区教学,2020(No.283):44-48.
- [5] 张雷,王军.慕课平台之国家精品在线开放课程数据分析[J].数字教育,2019,5(5):36-41.