

新常态下高校思想政治教育中新媒体技术应用策略

杨媛媛

(长春电子科技学院 吉林 长春 130000)

[摘要]随着新时代社会主义核心价值观的不断建设,对于高校的大学学生的思想道德建设也受到了高等院校的重视,也是目前高校进行教学中不可缺少的一种教学手段。在新时期进行思想道德教育的过程中,也进行了相关教学工作的创新性建设,新媒体技术在教学中的应用也是提高高校思想政治教育综合能力的一种途径。

[关键词]高校;思想政治教育;新媒体技术

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.395

引言

新媒体强大的信息传播功能和开放的信息交流方式无疑给当代大学生的学习和生活带来了更多方便条件。然而,我们却不能不看到,随着新媒体对学生学习和生活的日益渗入,它对于学生的思想政治教育也产生了深刻的影响。于是,如何利用新媒体对学生的影响,改善以往传统刻板的教育模式,创新思想政治教育的方法,增强高校学生思想教育的实效,就成了现代教育工作者面临的新挑战。本文主要围绕着新媒体视域下高校思想政治教育工作面临的挑战展开简单的分析与探讨。

一、新媒体时代的基本特征

新媒体时代背景下,新媒体技术发展迅速,呈现出明显的开放性和便捷性,逐渐成为人们交流沟通的主要途径,相较传统媒介方式具有先天优势,加快信息的传播速度。首先,新媒体的开放性集中体现在信息收集与传递方面,通过新媒体技术的应用,学生能够结合自己的实际需要进行信息收集,因网络平台包罗万象,拥有强大的信息数据资源库,学生利用新媒体技术,实现对目标信息的收集,提高信息收集、整理的效率和质量。同时,利用大数据手段能够实现对网络信息的筛选,从大量信息中精准选中所需信息,学生通过新媒体手段,拓展学生知识的获取渠道,帮助和指导学生构建理论知识体系。其次,学生通过对新媒体技术的灵活运用,在网络平台上进行交流和沟通,发挥新媒体技术手段的优势和作用,提升信息交流与传播的速度,体现新媒体平台的便捷性特点,此外,学生在使用网络平台进行信息调取时,能够通过各种移动终端,实现对信息的查阅和接收不受时间和空间的限制,极大缩短学生查阅资料的时间,提高学生的学习效率,保证学生收获良好的学习效果。

二、高校思想政治教育中新媒体技术运用的重要性

高校在进行思想政治教育工作的过程中,可以有效地运动信息化技术,在进行知识框架梳理的同时,还可以利用网络资源不断地丰富思想政治工作的相关内容,对该学科知识进行有效的思维性创设。此外,高校在开展思想政治教育的时候,可以充分借助网络学习平台,完善思想政治教育内容,为学生提供多种教学资源。不仅如此,由于思想政治的教学具有一定的实时性,因此很多内容是教材上没有内容,这就需要教师在进行教学的时候,可以利用新媒体技术,对一些可以提现相关知识的时政新闻进行总结,帮助学生们在进行知识学习的同时,可以有相对应的案例分析,从而更好地帮助学生们进行教程的学习。

三、新媒体时代开展思想政治教育工作的具体策略

3.1 加强新媒体技术培训,推动思政工作者素质提升

将新媒体技术深度融合于思想政治工作中,对高校思想政治工作者尤其是思政课教师的职业素质和职业素养提出了更新

更高的要求,需要思政课教师学习掌握新媒体技术的基本知识和技能,重塑教师的职业技术素养结构,促进新媒体技术在思政课教学中的广泛运用。一方面,高校管理层应加大对思政课教师运用新媒体技术的培训力度,定期选送教师外出参加与新媒体相关的学习研讨,并经常性地举办校内新媒体技术运用研讨会,提升思政课教师有效运用新媒体技术的能力和水平。另一方面,思政课教师自身也要顺应时代发展要求,培育自身接受、理解、参与和运用新媒体技术的素养,正确处理对新媒体技术的依赖与自身教学活动的掌控之间的关系,对不断兴起的各种新媒体技术进行理性甄别和选择,合理选择适合自身教育方法的技术手段,推动新媒体技术与传统教学方式的优势互补,切实促进高校思想政治教育质量的提高。

3.2 创建完善的教学方法创新模式

思政教师采用新媒体技术开展相关教育活动,应创建完善的教学方法创新模式,借助新媒体平台合理创新改革教学方法,在新的教学方法支持下激发学生参与思政学习的兴趣,为其打造良好的学习环境和实践氛围。如教师在使用新媒体平台期间,可以为学生设置师生互动、生生互动的“爱国主义精神”“敬业精神”“民族团结精神”“奉献精神”的沟通交流项目,师生之间共同探讨话题内容,营造轻松性、愉悦性的思政育人环境,增强学生参与思政知识学习的效果。此期间教师也可以使用微信软件、QQ软件等与学生之间良好沟通交流,在其中合理传输思政理论内容、实践性的内容,按照新时期大学生的思想特点和身心发展规律,在各种软件中设置培养学生三观、道德素质的内容,模拟生活中的真实事件,在创新教学手段和方法的同时寻找培养学生良好思想素质的措施,优化思政育人的新媒体环境氛围,确保可以在新媒体时代下促使大学生思想素质的良好进步。

结束语

对于高校的思想政治教学的老师们来说在进行教学的过程中,也需要根据学生们的实际情况进行相对应的教学,这样不仅可以更好地将课程内容进行教学,也可以帮助学生们更好地进行人生理想的树立。与此同时,对于老师们来说,也需要在不断完善自身专业素养的同时,提升自身的新媒体技术的使用能力,才能更好地进行相关教学方式的融合,促进学生的发展。

参考文献

- [1] 鲁兰. 高校思想政治教育中新媒体技术的应用策略[J]. 教育现代化, 2018, 5(47): 282-283.
- [2] 杨业琴. 运用新媒体提高思想政治教育有效性的研究[J]. 采写编, 2018(05): 184-185.
- [3] 喻兰. 新媒体背景下高校思想政治教育研究[J]. 现代职业教育, 2018(16): 280.