

# 高校辅导员学生管理工作中精细化管理模式的应用

李杰

(重庆工程学院 重庆 401320)

**[摘要]**高校辅导员的日常主要工作内容和工作任务就是承担对学生的管理工作,学生管理工作的质量会对学生的学习健康成长造成一定影响。随着教育体制的不断深化与改革,以及高校学生认知水平的变化,高校辅导员对于学生管理工作模式也需进行改革创新,不能再习惯于沿用传统低效的管理工作模式,而是应从强制性严格管理转变为诱导性的教学管理状态,由粗放管理模式发展为精细化管理模式。基于此,本文章对高校辅导员学生管理工作中精细化管理模式的应用进行探讨,以供相关从业人员参考。

**[关键词]**高校辅导员; 学生管理; 精细化管理模式; 应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.383

## 引言

在我国社会主义教育事业中,“培养什么样的人、如何培养人”是广大教育者不断探索与实践的问题。新的教育标准指出,高校辅导员要能结合实际情况不断探索应用新的管理与方法,要推动教育管理工作进一步发展。而精细化管理理念与模式有利于高校辅导员达到以上要求

### 一、高校辅导员加强班级精细化管理的意义

首先,传统形式的学生管理工作较为粗放,并不能从实际出发,因地制宜、因人而异的落实学生管理工作,这也导致学生管理工作无法满足不同学生的发展需求,甚至会影响素质教育理念的实施与深化。而对精细化管理的理念及方法加强应用,则可以对上述情况进行有效的改善,其可以有效提高学生管理工作的针对性和有效性,能够为学生的全面发展提供支持,确保学生不会发生掉队的情况。其次,精细化管理更加注重学生的发展诉求,其可以从多方面入手,推动学生智力因素以及非智力因素的协调发展,对于高校学生管理工作的改革与深化具有非常重要的意义。

### 二、高校辅导员学生管理工作中精细化管理模式的应用

#### (一) 做好高校辅导员精细化学生管理工作的阵地建设

高校辅导员为了促使这些管理制度得到更加高效地践行,应先做好相关管理机制的阵地建设。主要从以下几方面来施行:第一,要进行课堂学风建设。为了进一步督促和管理学生的日常学习,高校辅导员要全面落实执行点名制度和考勤制度、严禁手机制度等,对于迟到早退的学生要给予相应的惩罚,以此来确保高校课堂管理制度得到高质量实施,同时,高校辅导员还需与各学科教师建立起合作关系,能够及时沟通交流,这样将利于其全面掌握学生的学习情况和课堂学习表现,对于那些性格上有较大差异的学生要做到耐心指导、循循善诱。第二,要做好课下学习活动建设。高校辅导员在开展课下学习活动时,可利用学校的操场和会议厅、演播厅以及多媒体教室等场所,来为学生开展丰富多彩的活动实践,让高校学生的业余时间变得更加充实。第三,组织学生干部成立监管小组。高校辅导员引导学生干部来成立监管小组,能够将学生的主体地位完全彰显出来,能够让学生真正参与到精细化管理工作的各个环节当中,促使学生能够做到相互管理,也让更多的高校学生实现自我管理,从而有利于精细化管理模式的全面施行。

#### (二) 辅导员细化精化管理内容与目标

在新的发展时期,高校辅导员日常管理工作具有更丰富的内涵。在工作过程中,指导员要准确把握精细化管理理念,树立明确的管理目标与管理思路,以正确的思想观念与知识理论为指导拓宽工作视野,提高工作效率。辅导员要用优质的教育与管理引导大学生树立正确的人生观、世界观、价值观,养成良好的习惯,为学生终身的学习与发展打下良好的基础。在日常管理过程中,高校辅导员要重视培养学生思想价值

观、塑造学生品格的课程,重视心灵之间的沟通,要体现对学生的人文关怀,要让学生在正确教育引导下形成正确的思想价值观念与优良品格,形成健全人格。总的来说,辅导员作为高校与学生之间的重要纽带,既要做好围绕学生、关照学生、服务学生的组织管理工作,又要在日常工作中对大学生进行理想信念、道德品质方面的引导和教育。在思政教育中辅导员应发挥潜移默化的促进作用。在日常的教育管理工作中,高校辅导员要能针对不同大学生群体在政治、学习、生活以及情感、交往、就业等方面的需求和思想动态采取针对性教育管理措施以满足每位学生的学习发展需求,从根本上提升辅导员管理工作的成效。

#### (三) 建立精细化学生档案,准确把握学生的发展变化

这种精细化档案与传统的学生档案不同,其中的内容更加细致,不仅要记录学生成绩的变化,而且要记录学生思想品质发展的内容。例如,在记录学生日常表现时,档案中可以加入该生做过的好人好事。而填写学生档案的主体并非只有辅导员,还有其他学科的教师以及学生自己,因此档案中要有教师评价栏、学生自评与生生互评的评价栏。对学生进行评价的时间间隔要控制在一段时间一次,且周期不宜过长,最好是以一个月为基准。老师可以先让学生填写自己的档案,学生需要填写的部分是自我评价以及生生互评的部分,先自评,然后收集上来,随机发放给其他学生,进行生生互评。学生评价完毕后,学科教师再对学生进行评价,由辅导员进行整理。辅导员要详细研读评价内容,再结合自己及其他学科教师对学生的了解记录辅导员评价,以求评价的客观公正。辅导员要结合学生的各科成绩以及学习状态进行档案记录,利用专门的数据处理软件分析学生一个月来的变化,对于有问题的学生要进行重点记录和更为细致的分析,在课堂教学时要重点关注这部分学生。

## 结束语

高校辅导员在开展学生管理的具体工作时,要紧跟时代的发展步伐,与时俱进,摒弃旧时工作理念,对自身的工作理念和管理模式进行创新优化。高校辅导员对班级加强精细化管理,能够使学生管理的效果得到有效提升,这对于相关育人目标的实现具有非常积极的作用。因此,高校辅导员一定要对该项工作保持高度重视,要结合实际,对精细化管理措施进行有效的落实,以此提高学生管理工作的水平。

## 参考文献

- [1] 蒲实. 探析高校学生管理工作精细化管理[J]. 黄河. 黄土. 黄种人, 2020(21): 32-33.
- [2] 姜林娟. 精细化管理模式在高校辅导员学生工作中的有效运用[J]. 国际公关, 2020(09): 184-185.
- [3] 冯丰. 高校辅导员学生管理工作中的精细化管理模式应用策略[J]. 文化创新比较研究, 2019, 3(34): 12-13.