

高中政治中怎样激发学生学习兴趣

但照廷

(四川省雅安市雨城区第二中学 四川 雅安 625000)

[摘要]于现阶段我国高中政治教学中,教师应该不断对教学方式优化调整,要能够针对高中阶段学生的学习情况制定相关教学方式,并且在政治课堂中使用新技术,让学生能够对高中政治知识产生更加浓厚的学习兴趣,进而有效提升高中政治教学的整体效率。

[关键词]高中政治;学习兴趣;新课改

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1864

高中阶段学生面临着高考带来的重大压力,在学习政治知识的过程中常常容易出现学习效率低下,对政治内容排斥的情况,久而久之就会导致学生在政治课堂中的表现较差,面对这一情况,就需要教师及时调整教学措施,贴合学生的学习需求寻找合理的政治教学方式,然而很多教师并没有意识到兴趣对学生学习政治的重要性,下文就这一问题列出几点详细观点。

一、借助新媒体活化知识呈现

随着我国科学技术的不断发展和突破,现阶段很多新兴的新媒体技术已经逐渐来到教育教学领域,走进了教学课堂中,与教师和学生见面。然而一些教师由于不熟悉这些新媒体技术的使用方法,并且教学任务较为繁重,没有时间去制作相关的教学课件,也不愿改变自身的教学方式,教师一贯的使用课本为学生进行教学,久而久之会使学生产生枯燥厌倦的心理,对道德法治课程失去学习兴趣。教师为了改善这一问题,就需要不断对这些新媒体的衍生物进行详细的了解,掌握这些电子教育设备的使用方法,并能够将之熟练的与自身的课堂进行融合。例如在《世界文化的多样性》这节课的教学过程中,教师可以使用交互式电子教学一体机优化课堂,引导学生进行学习。教师在课上将涉及世界文化遗产或者是地方特色的视频资料通过教学一体机展示给学生,比如各个城市中具有特色的景物建筑、各个地方博物馆相关的视频介绍等等,通过视觉听觉的双重感官刺激,能够让学生在课堂上更加专注于教师的讲解,同时也能够让学生通过教学一体机这种教学设备提高对政治知识的学习兴趣。并且教师也可以使用教学一体机的可交互性,为学生将其他地区的教师制作的优秀教学课件播放给学生,使学生能够得到良好的课堂体验。也可以针对该堂课提出的一些问题将其他地区学生的答案在课堂中通过教学一体机进行播放,可以在一些学习网站上搜索到相关题目内容,通过全国各地的同学在该题目下的评论为学生多方面的展示政治知识,使学生能够对政治知识更加感兴趣,帮助学生有效增加自身的政治知识积累,并且能够帮助教师优化自身的工作方式。

二、营造生动的情境加强参与感

俗话说人心齐泰山移,良好的小组合作模式不仅仅能帮助学生更加高效的克服学习问题,还能有效培养学生的集体协作能力,使学生能够在政治课堂上更加高效的学习相关知识,帮助学生牢固的掌握教师所传授的重点内容。例如在《我国公民的政治参与》这节课的教学过程中,教师可以将学生均等分为几个小组,让学生在这节课的学习过程中以组为单位进行讨论,针对民主选举、民主决策、民主管理、民主监督进行探讨,学生可以将自己对这些知识点的理解在组内进行发言,然后各个小组从组内选出一名小组长,让小组长将组内成员的发言进行整合,最后教师可以在课堂上开展抢答问题的环节,让小组组长进行举手抢答,将本组总结出来的内容在课上向教师反馈,教师将其中一些精彩部分进行表扬,对阐述较为模糊或不正确的地方进行指出。同时教师也可以组织各个小组在课堂

上进行演练,就某一职位的选举会议进行模拟,让同学们扮演相关的参与者,在会议上进行探讨。这种教学方式能够在政治课堂上活跃课堂气氛,使学生都参与到交流探讨的活动中,让学生感受到自身在课堂中的存在感。同时学生还会通过这种生动的情境体会到合作学习的重要性,激发学生的团队责任感,锻炼学生的团队协作能力,并且使学生能够在日后的学习过程中通过这种方式高效的解决政治课程中遇到的问题,使学生对政治知识产生学习兴趣。

三、紧密学生距离拉近师生关系

教师无论是在进行课堂授课,还是课下跟踪问疑时,都避免不了对学生进行一定量的教学评价。高中阶段的学生自主思维能力还有待完善,面对教师对其的褒奖与责罚,高中学生会极其在意,这就要求教师跟随新课改的大环境,以学生为教学主体。要充分考虑学生的感受,了解教学评价对于学生学习活动的重要性。对于平时课堂状态好,测验成绩高,学习能力较强的学生,教师要适当进行表扬,给予学生正确的引导,让学生能够更好的面对未来政治知识的学习活动;而面对课上状态不佳、成绩差,学习能力较弱的学生,教师不应该只是进行批评与责怪,而是应该充满耐心,帮助学生解答他们在学习过程中遇到的疑难,并且在学生克服疑难问题后给予鼓励和支持,帮助学生形成良好的学习观念,从而激发学生的学习兴趣。在进行重点知识的学习时,教师应该以一种轻松愉悦的教学状态面对学生,在课堂教学中对学生学习知识的过程提出赞扬,使用合理的话术鼓励学生。面对重大考试时,教师应该安抚学生的情绪,有耐心的引导学生对考试涉及的知识进行复习巩固,在考试结束后教师也应该注重学生的学习状态,而不是一味地通过考试成绩来判定一位学生的优劣。这种积极的教学评价的使用,能够帮助教师更好的管理学生,对学生的基本情况进行了解,同时能够更好的拉近学生与教师之间的距离,使学生对于政治知识的学习兴趣得到提高。

结语

面对高中政治教学,需要教师不断跟随新课改理念的发展,将学生视为教学活动中的主体,在课堂上多为学生提供一些新颖的知识内容,采用合理的教学方法,多听取学生带来的反馈,帮助学生加速对政治知识的吸收速度,使高中政治教学更具成效。

参考文献

- [1]沈贞春.谈如何激发学生对高中政治的学习兴趣[J].读天下(综合),2020(3):0144-0144.
- [2]李涛.小议高中政治教学中提高学生兴趣的方法[J].女报:家庭素质教育,2020(1):0037-0037.
- [3]杨春梅.如何提高高中政治教学效率[J].学周刊A版,2020,006(006):106.
- [4]郝占军.思政教学中提高学生的学习兴趣方法与对策[J].小品文选刊:下,2020(3):0021-0021.