

# 新媒体时代高校思想政治教育的挑战与机遇研究

茉莉得尔·金斯汗 昆都孜·斯坎达尔 张舒益 何翠华 田曜源 占小春

(新疆医科大学 新疆 乌鲁木齐 830000)

**[摘要]** 新媒体作为时代快速进步与技术提升的重要产物, 在提高文化传播力与教育影响力方面给高校思想政治工作提供了全新的挑战和机遇。因此, 文章将具体分析。

**[关键词]** 新媒体; 高校; 思想政治教育; 挑战; 机遇

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1979

新媒体作为现代社会快速发展的产物, 新媒体给高校思想政治工作展开提供了较为宽广的平台。我们要真正了解到, 新媒体时代下高校思想政治工作具备积极作用的基础上, 还可能出现一些不良的影响。传统媒体是基于广播和电视的形式展开, 新媒体包括微信平台与各种移动终端等, 新媒体时代信息以图文并茂等多种形式传输。因此, 下面具体探究新媒体时代高校思想政治教育挑战和机遇。

## 一、新媒体时代高校思想政治教育面临的挑战

### (一) 对思想政治教育造成很大冲击

新媒体发展进程中, 在网络层面涌现出非常多的意识形态与价值理念等, 有关方面通常会出现较为显著的思想碰撞或者是与文化形态相背离的社会现象, 并且会出现越来越多的反动言论或者垃圾信息, 这将会对高校思想政治工作带来巨大的冲击。高校学生个性与认知存在较大的不同, 对有关信息缺乏对应的识别和处理能力, 在具体的思想政治教育教学中, 针对网络各项复杂的信息通常无法充分展开处理, 造成思想政治教育效果备受影响。

### (二) 教师在教育体系中地位的转变

新媒体时代下, 高校思想政治工作中, 教师的地位出现相对应的转变。因为传统教育模式中教师具有较为丰富的理论知识, 在教育中占据主导地位, 学生始终是知识的被动接收者。而新媒体时代中, 高校思想政治教育体系明确学生为主体, 学生主动了解现代信息网络中的知识, 采用新媒体学习思想政治教育内容, 教师给学生提供引导, 这就变成了新媒体时代高校思想政治工作中所面对的一大挑战。

## 二、新媒体时代高校思想政治教育存在的机遇

### (一) 思想政治教育主体日趋多元

新媒体时代下, 思想政治教育具备非常丰富的信息源, 大学生具备主体参与性, 助力大学生多角度发展。大学生本身开始逐步变成新媒体时代高校思想政治教育主体之一。新媒体时代下, 高校思想政治教育开始越来越提倡师生互动平等, 面对教师给学生呈现的教育内容和过程, 学生具备选择信息的能力, 可以从自己的兴趣爱好出发自由选择参与到思想政治教育过程中来, 具有一定的话语权。与此同时, 在新媒体时代, 大学生属于朋辈群体中的一员, 希望获取群体认同, 朋辈群体的价值标准就变成大学生行事的准则。大学生采用新媒体的方式与朋友沟通交流, 给自己和他人素质养成中带来影响, 构建起自我认同, 变成高校思想政治教育主体。另外, 网络“最美人物”也变成思政教育主体之一。近年来, 随着新媒体的推广, 涌现出许多网络“最美人物”, 备受社会人们的关注, 营造出良好的社会氛围, 开始有非常多普通群众进入到大众视野, 榜样是高校思政教育主体之一, 不仅仅是历史伟大人物, 还能是最平凡的普通人, 可能是“最美妈妈”“最美收费员”“最美交警”等。大学生容易被这些“最美人物”的事迹打动, 产生情感共鸣, 也为后续高校思想政治教育带来良好的帮助。

### (二) 思想政治教育方式更加多元

新媒体技术的快速发展助力思想政治教育方式的逐步改革与创新, 促使思想政治教育方式变得更加多元。过去的思想政治教育主要是以课堂教学为的线下教育过程, 师生要同时在一个实体空间当中展开教学。而新媒体时代背景下, 在网络信

息技术手段的助力下, 打破了思想政治教育的时空限制, 不再单纯局限在固定式的课堂教学, 出现了空中课堂、线上教学等方式, 让思想政治教育变得更与时俱进, 并且还能大大提高高校思想政治教育的影响力, 更加有利于更多人利用网络、采用线上平台获得知识, 增强自身文化素养。线上、线下教育方式的结合作为现如今学校教育方式的创新, 随着我国网络技术的不断提高, 思想政治教育方式开始变得越来越多元, 越来越新颖。

### (三) 思想政治教育的内容更丰富

高校思想政治教育作为一种将立德树人作为长远反战目标的素质培育方法, 通过引领广大学生形成好的价值观念、道德品质, 能让学生成长为更具理想、更具责任感的时代新青年。传统的思想政治教育内容较为单调乏味, 以书本作为载体传递知识, 通过教师讲解知识增强学生对德育修养的认识。而新媒体时代的发展, 丰富了思政教育内容, 网络也能够以更为形象生动的方法传递给学生更多更优秀的德育故事。思想政治教育课堂内容要比之前更为灵活, 更加充满趣味性, 网络信息传播缩短了我们与历史伟大人物之间的距离, 通过组织学生观看榜样人物纪录片, 帮助学生感知立体的品德标准, 激励学生把良好的道德品质内化在心中, 表现在行动中。

### (四) 思想政治教育载体日益丰富

通常的传统思想政治教育载体包括管理、活动、文化与大众传播这几个载体。而新媒体时代背景下, 与电视、广播、报纸等大众传播载体对比, 微信、微博、抖音等新媒体, 打破了时空限制, 给大学生提供了随即互动与充分了解信息的平台, 还给大学生赋予了信息制造与接收的双重身份, 表现出大学生作为教育主体与客体双重身份的统一, 符合大学生多方面的需求, 变成高校思想政治教育的全新载体。大学生通过自媒体平台, 能够立即掌握国内外的相关教育信息, 在查找与传播信息当中, 也可以及时实施自我教育, 提高了高校思想政治教育的效率。

综上所述, 网络与新媒体技术的快速发展, 一方面为高校思想政治工作提供了巨大的发展空间, 让传统高校思想政治工作变得更加多元化, 加强了思政教育的影响力。另外一方面, 信息传递的开放性与无限性特点, 给高校思想政治工作带来了新的挑战, 对传统思想政治教育的效果带来考验。所以, 新媒体时代背景下, 我们主动展开高校思想政治教育工作的创新发展, 始终以立德树人作为价值目标, 发挥出新媒体信息技术所具备的资源优势, 培育出具有优秀道德品质的新时代青年。

## 参考文献

- [1] 张浩. 新媒体时代高校思想政治教育的挑战及机遇研究[J]. 记者观察, 2020(36): 154-155.
- [2] 程逸芸. 浅析新媒体时代高校思想政治教育的挑战与应对策略[J]. 陕西青年职业学院学报, 2020(04): 18-21.
- [3] 陈芊羽. 新媒体背景下高校思政教育工作面临的机遇与挑战——评《新媒体时代高校思想政治教育模式探究》[J]. 教育发展研究, 2020, 40(19): 2.
- [4] 欧阳. 新媒体时代高校思想政治教育面临的挑战与机遇[J]. 青年与社会, 2020(28): 159-160.