

浅谈小学六年级数学教学中后进生的转化

阮永红

(温泉县哈日布呼镇中心小学 新疆 博尔塔拉 833505)

[摘要]对于小学六年级的学习来说,由于面临小学毕业,在巨大的学习压力的状态下,后进生的学习中跟不上,效率低的现象也越来越显现出来,成为教师们教学中最具挑战性的问题。因此,如何更好将后进生的学习进行转化,提升其学习能力和学习效率也就成为教学中的热门问题。本文就小学数学的教学来说,简单谈谈六年级后进生成因,并提出几种转化措施。

[关键词]小学; 数学教学; 后进生

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.968

引言

我们不能不承认,人与人之间确实有差距,有的人思维敏捷,有的人反应较慢,在群体的教学过程中,很难做到整齐划一,在数学学科中,对于思维、理解能力以及逻辑方面的要求比较高,在个体差异上体现得也比较明显,因此在学习成绩中也就表现出分数的高和低。但是后进生不能仅仅因为学习成绩就被忽视,被歧视,而应该被一视同仁。

一、后进生成因分析

第一、家庭原因。对于孩子来说,家庭是孩子成长的第一站,父母是孩子的第一任老师,家庭环境对于孩子的影响对于孩子的今后的生活和发展是有直接的作用的。家长对孩子的教育对于孩子的道德品质的影响是十分重要的,良好的家庭教育可以为孩子的健康成长是加分项,可以为孩子提供良好的生长环境,而不好的家庭环境对孩子的健康成长是可以影响一辈子的。对于后进生来说,一般具有自信心不足,学习能力较差、纪律性较差的特点,出现这样的特征,家庭原因首要的。第二、学校因素的影响。在当今的教育行业中,国家和社会对于人才的需求越来越高,学生们对于学业的压力也越来越大,尤其是对农村地区的学生们,只有学习才是成才的唯一出路,因此学生们在学习中大都处于一个竞争十分激烈的,都处于一个高度精神紧张的环境中,对于六年级的学生来说,处于一个毕业年级,即将进入青春期,会产生一定的逆反心理,无形之中对于学习会产生一定的抵触心理,再加上学校教师的教学模式传统、单一,学生们的对于学习成绩会出现分化,教师对后进生的忽视也会对学生的产生更多的不利影响。第三、社会因素。互联网的飞速发展对于我国各行各业都带来了十分巨大的改变,自然也进入到学生们的生活中,但是由于网络游戏、不良信息等的影 响,学生年纪较小,对信息的辨别能力较弱,很容易受到社会不良风气的影响,长此以往,对学生的行为和思想产生偏差,甚至对学习产生变化,影响其正常的学习。

二、小学六年级数学后进生转化措施

(一) 激发后进生学习兴趣

小学数学学习难度较小,主要是培养学生们对数学的兴趣和爱好,为今后的进一步深入学习打下坚实的基础。那么在想要更好地提升后进生的学习成绩时,首先要做的就需要提升学生们对于数学的学习兴趣,利用数学中的知识转化为学生们感兴趣的事物,提升数学教学的趣味性,教师还可以在数学教学中多组织相应的动手操作活动,譬如在学习立体图形中,可以引导学生对比生活中常见的事物,自行制作相应的立体图形,在课堂中以小组的形式展示,讲解自己的图形有几个面、几条线、几个顶点等等,在这个过程中不仅锻炼学生们的动手操作能力,在动手操作的过程中还可以帮

助学生们理解数学知识,在这样的轻松愉悦的氛围中,学生们学习兴趣会大大提高,后进生的学习欲望自然也会很好地激发出来。

(二) 提高后进生的学习自信心

对于后进生来说,最明显的特征就是学习信心不高,甚至会有一些自卑的想法,在班级同学相处中会受到一定的歧视,很多后进生对这方面会产生很敏感的心理,这对于提升学生们学习欲望,提高自信是十分不利的。因此,教师需要对后进生提高重视,积极采取相应的措施提升学生们的自信心。首先要做的就是对学生们一视同仁,不能以学习成绩对学生分别对待,尤其偏爱学习较好的学生。因此,教师就需要在日常生活中经常与后进生进行交流和沟通,学会与学生相处,慢慢打消学生之间的歧视心理,在交流过程中主动关心学生的学习状态,倾听他们在学习中遇到的困境,主动拉近教师和学生之间的距离,提升学生的学习自信心。

(三) 为后进生查漏补缺

后进生在学习过程中都是会因为课堂知识不够理解,表现在作业和测试中,就是低分。因此,想要更好地提升后进生的学习效率,教师就应该对后进生的学习提高重视,多了解学生们学习中遇到的困难和困境,并拿出一定的时间和精力为学生进行单独的“补课”,帮助学生加深对课堂知识的理解,并为其查漏补缺,提升他们对知识的理解和巩固程度。与此同时,教师要培养学生自主学习意识和对新知识的学习欲望,提升其学习的效率。

(四) 积极与家长进行沟通

后进生的形成原因与家庭的环境和家长的教育的密切关系。因此,教师应该利用父母在学生们成长中的重要作用,积极与家长进行沟通和交流,让家长多了解学生在学校的学习状况的同时,还可以了解学生在课堂之外的表现,通过了解和交流,教师和家长联合起来,为学生制定独特的培养计划,对后进生的学习提高重视,提升学生的学习质量和效率。

结语

总而言之,想要更好地提升小学数学的教学效率,提高学生们的学习能力,教师不能忽视后进生的学习,而是要消除对他们的歧视,主动关心他们的学习情况,培养学生们的自信,并不断寻求更好的教学方法,提高后进生对小学数学的学习能力,从而提高学习效率。

参考文献

- [1] 王国安. 小学六年级数学后进生转化策略[J]. 明日, 2019, 000(005): 1-1.
- [2] 杨雪. 小学五六年级数学后进生的转化策略探析[J]. 考试周刊, 2019, 000(018): 76-76.