

研究大学生职业生涯规划与创新创业教育融合问题

杜莹

(长沙民政职业技术学院 湖南 长沙 410004)

[摘要]随着我国高等教育的普及,每年毕业的大学生人数激增,大学生毕业人数和就业人数之间的差距越来越明显,很多大学生一毕业即失业,社会对大学毕业生人才的要求和大学生人数供需之间出现很大的矛盾。面对日益严峻的社会问题,虽然国家推出了相关的调控政策,但仅仅也只能解燃眉之急,无法从根本上改变人才供需之间的矛盾。因此近年来,国家教育部提出将大学生创新创业教育和大学生职业生涯规划相融合,从根本上解决大学生就业难的问题。

[关键词]大学生职业生涯规划;创新创业教育;融合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1102

大学生的职业生涯规划对大学生未来十年乃至几十年的职业发展都有非常大的帮助,通过职业生涯规划大学生可以对自己做清晰的认知,选择适合自己的职业,从而避免走很多的弯路。但是现阶段,自国家高等教育普及以来,每年面临的大学毕业生就业问题非常严峻,国家开始从大学生职业生涯规划阶段入手,将创新创业教育融入大学生职业生涯规划中,旨在为大学生谋求一条新的出路,解决社会日益严峻的大学生就业难的状况。

一、大学生职业生涯规划与创新创业教育融合的重要意义

(一)可以帮助大学生做清晰的自我认知

高校通过开展创新创业教育与职业生涯规划教育的融合,有助于帮助大学生对自身的能力有一个清晰的认识,准确把握自身的发展优势。现阶段面对严峻的大学生就业形势,创新创业教育无疑是在荒野中另辟蹊径,寻求另外一种可行的发展道路。通过对大学生职业生涯的规划,可以帮助大学生扭转固有的思维,找一份稳定的工作固然重要,但是一个工作岗位“挤破头”的现象并不香。通过在职业生涯规划中融入创新创业教育,可以给一些头脑比较灵活和专业技能学习不扎实的大学生提供可借鉴的就业形势,从而使得学生对自己做出全新的定位,认可自己的能力,坚定自己的就业信念,在此基础上不断的完善自我、肯定自我,从而制定出全面系统的职业生涯规划,避免出现一毕业即失业的状况。^[1]

(二)帮助大学生提高创新能力,增强核心竞争力

在高校开展的职业生涯规划教育,是为了培养学生的综合能力,让学生日后步入社会更好的适应复杂多变的社会,在此基础上融入创新创业教育,能帮助学生转变就业的思维方式,增强创新能力,提高学生的思想政治能力和身心素养。通过职业生涯规划可以帮助学生发现自身的不足,不断的完善自己,推进大学生创新能力的培养,使得大学生步入社会后能增强自身的核心竞争力。

(三)可以提高大学生的创业热情

国家的发展日益强盛,国家的经济需求日益增长。为了促进国家经济多元化发展,现阶段国家大力推动创业就业,创新创业。青年是国家的新的希望,因此国家将希望的重点放在大学生身上,鼓励大学生创新创业,而高校开展的职业生涯规划与创新创业教育的融合,可以让大学生更好的了解社会就业的形式,激发大学生的创业精神和创业热情,可以发现学生身上的创业优势,进而帮助大学生更好的规划创业道路,实现曲线救国。^[2]

二、全面推进大学生职业生涯规划与创新创业教育融合的举措

(一)加强高校大学生创新思维能力的培养

大学生具备创新和创业的基本素养就是头脑比较灵活,具备一定的创新思维方式。高校在促进职业生涯规划与创新创业教育的融合的前提下,就是要培养大学生的创新思维能力,保证大学生具备创业就业的能力。大学生只有转变毕业后应聘到单位的固有思维,才能在对专业理论知识学习完之后,全身心投入到创业就业的挑战中去。高校通过前期不间断地对学生进

行创业宣传和社会环境的分析,使学生懂得应聘到实习单位不是唯一的出路,在这个复杂多变并且机遇非常多的社会中,创业反而会是一条与众不同的道路,同样可以通向成功。高校的一系列举措在潜移默化中提升了学生的创业热情,激发了学生的创新思维。

(二)高校应该为大学生建立创业实践平台,培养学生的实践创业能力

高校在进行创新创业教育与大学生职业生涯规划教育的融合时要注意培养大学生的创业实践能力。这就要求高校为大学生积极创造条件,建立和校外的企业合作,通过校企合作的方式让大学生得到实践性的锻炼,帮助大学生了解某一行业的运作规律,或者更好地对社会环境和状态进行了解。高校还可以定期在校内举办“创业当老板”的活动,比如“跳蚤市场”。高校可以为学生提供跳蚤市场的场地,大家都可以去摆摊卖二手物品,或者有的学生还可以通过收购二手物品以转卖的方式来获取盈利。总之,高校设置此类活动的目的是为培养学生的创新思维和创业实践能力,增强大学生的交流沟通能力,以便大学生以后能更好的适应社会,促进自身的良性发展。^[3]

(三)强化大学生的执行能力,增强大学生的意志力

目前,很多大学生都是90年底或者00后,这一批正赶上是当年国家计划生育比较严格的时代,很多都是独生子女。虽然这个时代的孩子头脑机灵、自信心也充足,但缺乏韧性和持之以恒的能力。高校在推进创新创业与职业生涯规划教育融合的工作时,要注重培养学生的执行能力,增强大学生的意志力。有想法固然是好的,但坚持做更加地重要。因此,高校在对学生的创业规划要进行积极的引导,对学生一些不切实际的创业计划要积极与之沟通并帮助其更正,使得大学生的创业规划更加符合市场的发展需求。同时要针对创业过程中出现的问题与大学生进行分析和积极引导,帮助大学生将创业规划落实到实践中,防止创业道路中途终止的现象,提升大学生创业的持续性。

结语

国家为了促进生产,发展多元化经济,将创业的希望放在青年一代身上。因此为了响应国家的号召,高校设置了职业生涯规划课程,并在其中融入创新创业概念。旨在培养大学生的创新思维意识,培养大学生的创新实践能力,改变大学生固有的思维方式,培养大学生持续性创业的能力,让大学毕业生就业难的问题得到缓解,实现曲线救国。这种方式不但增加了大学生的就业途径,而且提升了大学生的创新思维能力,无形中增强了大学生的适应社会的能力。

参考文献

- [1]孙硕.大学生职业生涯规划与创新创业教育融合问题研究[J].产业与科技论坛,2020,19(13):183-184.
- [2]周成军.大学生职业生涯规划与创新创业教育融合问题研究[J].科教导刊,2017(10):180-181.
- [3]张强.大学生职业生涯规划与创新创业教育融合问题研究[J].数字化用户,2017,23(21):185.