

校企合作视野下广西技工院校汽车维修专业学生实习管理机制探索

雷地强

(桂林市交通技工学校 广西 桂林 541004)

[摘要]汽车维修专业所培养的人才属于技术类人才,而在技术类人才培养过程中,理论知识和实践操作能力都至关重要,校企合作可以在很大程度上推动此类型人才培养质量的提升。而实习作为校企合作中的重要环节,是每一个汽车维修专业学生的必经之路。但是如果相应的实习管理机制落后,很难达到理想的实习效果,继而影响人才的培养质量。本文针对校企合作视野下广西技工院校汽车维修专业学生实习管理机制进行深入探究,希望通过不断规范相关管理工作,完善制度建设,推动汽车维修专业人才培养整体质量的提升。

[关键词]校企合作;汽车维修专业;实习管理机制

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.411

广西目前共有42所技工院校,其中开设汽车维修专业的有26所,汽车维修专业招生录取2018年4680人,2019年4930人,2020年达到5585人,逐年快速上涨,学生人数占比超十分之一;可见,汽车维修专业人才培养对于技工院校人才培养工作的重要作用。而在汽车维修专业人才培养过程中,实习是实践操作能力和理论知识融合的一个重要环节,对于人才培养质量有很大影响。因而完善当前汽车维修专业校企合作模式,规范实习管理工作,就要对相应的实习管理机制进行不断的改善优化。接下来我们就来具体探讨一下当前广西技工院校汽车维修专业学生实习管理机制现状以及有效的改善策略。

一. 汽车维修专业实习管理机制的重要性

汽车行业的快速发展对汽车维修专业人才的职业能力提出了更高要求,因而在人才培养过程中,要特别注重实践操作能力的有效培养。但是,职业院校通常更加注重专业知识的学习,而相关实践操作能力的培养,更多是依托校企合作的实践学习平台。但是如果实习工作中不能对学生进行有效的科学管理,就会暴露出很多问题,甚至会引发矛盾冲突,对于校企合作以及人才培养来说是非常不利的。可见,学生实习管理机制的存在就非常关键,通过有效的约束来避免相关问题的发生,保证实习管理的工作效率和工作质量,使专业人才真正得到有效锻炼,提升自己的职业技能和社会适应能力。

二. 汽车维修专业学生实习管理机制存在的问题及原因

汽车维修专业学生在实习中能否真正的有所收获,相应的实习管理机制是非常必要的。但是当前汽车维修专业学生的实习管理机制仍然不太完善,存在着各式各样的问题,接下来我们就来具体探讨一下相关问题以及问题发生的原因。

(一) 技工院校汽车维修专业实习管理机制建设不完善

实习是当前我国职业教育人才培养中非常重要的一种方式,但是我国当前实习教学开展的时间相对较短,经验欠缺,而且国家管理部门也没有一套完整的管理制度,因而很多院校实习教学工作的开展都是依靠自身的经验积累。由于技工院校汽车维修专业学生人数较多,同时要求实习岗位要跟所学专业对口,这势必会造成校企合作的实习单位数量多,也比较分散,很多制度无法与对接的企业达成共识,致使相应的管理制度在实际的实习管理工作中难以得到真正的落实,最终效果也不太理想。

(二) 技工院校汽修专业对实习的投入不到位

汽车维修专业实习工作开展过程中要保证实习管理工作的有序进行,需要建设相应的实习管理队伍与企业达成有效合作,无论是哪一方面都需要一定的资金投入,这样才能更好的保证实习管理工作的质量,使学生的人身安全和其他方面管理质量得到有效提升,真正的保证实习教学的质量,让学生在实习过程中有所收获,提升自身的专业素养和职业能力,更好的适应当前社会对于汽修专业人才的需求。但是我国当前技工院

校汽修专业对于实习的投入是相对较少的,缺乏相应的专业管理团队,导致实习管理工作很难有效开展,实习过程难以得到有效监督,因而容易存在各式各样的问题,影响校企深度合作以及学生各方面的发展。

(三) 实习工作体系没有完全形成

汽车维修专业人才实习工作体系的建立,对于实习工作的有序推进有很大的推动作用。但是当前汽车维修专业实习工作开展过程中,因为涉及学校、企业、学生以及家长等多方面,因而其管理工作开展起来相对比较困难。只有校企合作中建立一套相对较完善的实习工作体系,才能保障实习教学有序开展,达到相对比较理想的效果。但是当前很多技工院校的实习工作体系不太完善,很多学生没有分配到专业对口的汽车维修企业来进行专业实习,工作流程也相对比较模糊,难以保证实习学生能够从中有所收获,技能和专业素养得到有效提升。

(四) 技工院校缺乏专业实习指导教师队伍

技工院校实习工作开展过程中,因为学生的实习队伍相对比较大,分散到不同地域、不同企业中去,需要建立比较专业的实习指导教师队伍,科学安排实习管理工作,保证学生真正的专业对口实习,才能在实习中各方面能力得到有效锻炼,成为一个综合素质相对较高的汽车维修专业化人才,更好的适应当前社会。但是当前技工院校很多教师虽然理论知识相对比较丰富,但是对于很多企业内部的相关实践操作比较陌生,因而很难实现有效的指导。而企业内部本身的技术人员,虽然对实践操作比较熟练,但由于缺乏一定的教学技巧,很难真正的保证实习指导的科学性和有效性,这使得当前实习教学很难保证质量。此外,学生实习管理工作也需要专业的管理人员,但是这方面的人才相对匮乏,而过程管理的科学性欠缺,也导致很难达到预期的教学实习效果。

(五) 企业“重经营,轻培养”思想严重

汽车维修专业人才培养过程中,实习环节要达到相对比较理想的效果,企业的人才培养模式是非常关键的。因为只有汽车维修专业人才在企业实习过程中能够真正的深入一线来进行职业能力的培养和锻炼,最终技能才能真正得到提升。但是当前校企合作过程中,院校很难对相应的企业进行有效约束,企业内部“重经营,轻培养”的思想又相对比较严重,因而很多实习岗位的学生很难真正的深入到一线的实践操作中来自身能力,只能在专业人员的手下做一些打杂帮工,因而很难得到有效的锻炼,最终的实习效果也不太理想。

(六) 学生适应社会的综合能力有所下降

技工院校汽车维修专业人才在实习教学中不仅仅能提升相应技能,更多时候也是锻炼了良好的社会适应能力。只有具备较强的社会适应能力,才能在社会发展和市场竞争中提升核心软实力,为解决就业问题增添砝码。但是当前很多学生对于学习的态度不积极,不愿意在实习工作中承担相对比较繁重的

劳动工作,因而很难在实习企业与他人处理好人际关系,最终实习环境相对较差,很难真正得到真正地锻炼。当然,也有部分学生因为来到一个相对比较陌生的企业新环境,学习内容也变化,因而很难适应相应的工作强度和节奏,最终也很难全身心投入工作,实习也很难保证质量。还有部分学生本身社会经验相对比较缺乏,因而在企业内部工作时非常容易出现各式各样的心理问题,这也使其很难真正的投入实习中锻炼自身的能

三. 技工院校汽车维修专业学生实习管理机制完善策略

技工院校汽车维修专业学生实习管理工作的有效开展,对于提升实习教学质量,保障人才培养效果是非常关键的。当前技工院校汽车维修专业学生实习管理机制中仍然存在着各种问题,导致学生实习管理工作相对松散,很难保证实习教学的质量。接下来我们就来具体探讨一下广西技工院校汽车维修专业学生实习管理机制的完善策略,希望可以更好的推动当前汽车维修专业实习教学的质量,培养出更多具备较高综合素质的人才。

(一) 强化院校实习管理体系建设,完善实习学生管理制度

完善和强化院校实习管理体系建设、完善管理制度,对于实习教学的开展及人才培养质量提升来说是非常关键的。首先从组织建设来说,一定要建设相应的实习管理队伍,更科学的分配实习管理工作,使学生真正的从事与专业对口的工作岗位。其次要通过相应实习管理制度的建设来规范实习工作的开展,使学生在实习工作中能够更有序规范地进行相关实习操作,保证实习的安全有序进行。当然也要对学生的整个实习过程进行有效的监管,尽可能配合企业的用人需求,避免与企业发生相应的冲突,使校企合作能够深度融合,真正的保证人才培养质量。最后师资力量的保障也是非常关键的,因为只有相对比较专业的实习指导,才能真正的使学生在实习教学中有所收获,增强自身的专业技能和社会适应能力。因此要不断增强对于实习指导教师的职业化和专业化训练,使相应的实习指导教师不仅能够高效率的完成相应的实习教学工作,也能适应企业对于人才的要求,从事各方面管理工作,使实习中实习生的管理能够更加科学,实习生管理工作的分配更加合理。当然,也可以通过对实习指导教师的绩效考核来提升教师队伍专业素养。最后实习教学工作的开展,本身也是需要一定的资金投入的。因而技工院校也要增加汽车维修专业实习环境的资金投入,使资金更有保障,管理工作开展也会更加顺利。

(二) 坚持以学生为核心打造实习学生管理新模式

汽车维修专业相关人才的培养过程中,学生是非常重要的一个主体,因而在实习管理机制完善过程中,就要尽可能打造以实习学生为核心的相应学生管理模式,这样才能真正的考虑到学生情况进行有效管理,保证最终的实习教学质量。因为学生在实习阶段的心理变化是相对明显的要经历过职业认知性、技能熟练波动及心灵稳定成熟期和情绪倦怠浮躁期。因此在学生管理模式设定过程中,要考虑到学生的情绪变化,尽可能对学生实习进行动态监督,从而调整相应的管理模式,通过辅导员跟进、实习指导老师管理以及专业教师辅助进行职业规划等措施来消除学生对于陌生环境的恐惧,更好的开展实习工作,真正的从实习中得到锻炼,提升自身的专业素养和社会适应能力。

(三) 加强学生干部队伍建设,全面提升实习学生管理辅助作用

由于教师与学生本身存在一定的距离,在实习管理工作中,很多措施的实施推进是需要借助于学生干部的力量来完成的,所以,加强学生干部队伍建设,打造一支高素质、业务能

力精通的学生干部队伍,充分发挥其在管理工作中的辅助作用显得尤为重要。首先从学生干部选拔环节,就要尽可能从品德素质以及专业能力等多方面考量,选择具有较强沟通能力、认真负责的学生作为干部参与到相应的学生管理工作。其次尽可能强化学生干部的职业道德教育工作,使学生干部以身作则起到良好的示范作用,更好的推动学生管理工作的开展,保证实习质量。最后还要注重完善学生干部素质培训体系,使学生干部不仅能够与学生进行有效沟通,而且自身也有能力灵活应对管理过程中出现的各种变化因素,保证学生管理工作质量。

(四) 建立实习学生管理应急机制

汽车维修专业人才培养规模相对较大,因而在实习工作开展过程中,地域分布也相对较广,工作难度相对较大,因此非常容易出现突发事件。如果不能对相应事件进行及时处理,事态扩大对于校企合作以及相关事件的处理来说也是非常不利的。因而在学生管理机制过程中,也要适当的建立相应的应急机制。如果一旦发生突发事件,可以通过应急处理预案进行相应的处理,避免事态扩大,影响后续校企合作以及实习学生的身心健康。

(五) 完善实习后总结表彰及宣传工作

汽车维修专业实习教学的完成,不仅是对学生能力和心理的锻炼,在思想、观念上也会有一定影响。因而在实习工作开展过程中也要不断的进行总结表彰和正面宣传,完善奖励机制,能更好地激励学生以饱满的热情、积极的态度投入学习,不断总结经验,提升自我。因而在学习管理工作开展过程中,也要使实习后的总结表彰以及正面宣传成为一种常态,完善奖励机制,树立良好典范,充分发挥榜样的示范作用。

四. 小结

实习教学的开展对于我国当前技术性人才的培养是非常关键的,汽车维修专业相关人才的培养就非常具有代表性。而实习管理机制在很大程度上会影响最终的实习质量,因而我们要不断的完善相应的学生实习管理机制。我们有理由相信随着相应措施的不断完善及深入应用,一定能更好的推动当前广西技工院校汽车维修专业乃至更多专业技能型人才的培养,为社会各行各业输送更多具备高素质综合型人才。

参考文献

- [1] 沈碧霞. 实习管理机制创新助力校企合作人才培养质量提升——以广州市商贸职业学校实习管理机制的构建与实施为例[J]. 中国商论, 2018(04): 181-184.
- [2] 宁河. 校企合作下中职学生实习安全管理机制建设的探究[J]. 广西教育, 2017(34): 60-61+83.
- [3] 何珊. 高职旅游(酒店)管理专业校企合作创新实习管理机制探究[J]. 宿州教育学院学报, 2016, 19(01): 32-34.
- [4] 韩宁. 多媒体类校企合作办学专业顶岗实习规范管理机制研究[J]. 中国市场, 2015(07): 76-77.
- [5] 孔庆仪, 迟玉娟. 校企合作共建高职校外顶岗实习管理机制的探索[J]. 中国职工教育, 2012(18): 18.
- [6] 张元, 陈振辉, 余生, 毛亚芳, 戴文交. 学生顶岗实习管理机制的研究与实践——校企合作中辅导员工作的探索和实践[J]. 教育教学论坛, 2011(15): 173-174.
- [7] 苟建华. 校企合作模式下校外实习管理机制的探索——以高职经管类专业为例[J]. 现代商贸工业, 2010, 22(13): 238-240.

基金项目: 课题研究: 广西技工教育“十三五”第二批拟立项科研课题(经费自筹类) 课题名称: 校企合作视野下广西技工院校汽车维修专业学生实习管理机制研究 课题编号: 2019JGY05