

论高校图书馆提升学生阅读素养的创新实践方案

陈新蕾

(青岛理工大学 山东 青岛 266520)

[摘要] 高校图书馆是专门培养在校大学生提高阅读文化素养的重要教育场所,承担着高校阅读文化教育的重要职责。为了有效引导在校大学生逐步树立正确的图书阅读观,改变高校学生阅读积极性低、阅读质量差的不良习惯,高校图书馆需要做到的是加强建设,不断完善提高阅读服务设施质量。文章从深入阐述我国大学生阅读文化素养的教育重要性角度入手,为提升学生阅读素养而需要进行的创新实践方案,旨在做到充分发挥高校图书馆,在培养我国当代大学生教育阅读文化素养方面的重要引导作用。

[关键词] 大学生; 阅读素质; 高校图书馆; 实践方案

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1321

一、培养大学生阅读素养的重要性

(一) 阅读素养是大学生提高学习效率的基础

阅读综合技能学习是通过学生直接阅读获取所学知识的基本前提和重要基础,无论学生是课内阅读学习,还是课外实践学习,学生都必须通过系统阅读来直接获得学习所需要的知识,而后再对所需知识内容进行深入思考、理解、记忆并及时地加以综合灵活运用。由此可见,阅读素养是引导学生不断积累书本知识、运用所学知识、表达思想、培养应用技能的重要文化素养之一。尤其当广大学生初中毕业之后,需要通过学生自主阅读学习工作来不断地完善自己的阅读知识能力结构,而学生自主阅读学习必须要以自主阅读思维为学习前提,只有学生形成良好的自主阅读思维习惯,具备一定的在阅读时的理解能力,才能有效提高广大学生的自主学习工作效率。所以,高校必须将广大学生终身阅读实践素养的不断培养发展作为不断发展广大学生青年终身阅读学习实践能力的重要教育基础。

(二) 阅读素养是大学生基本的生活能力

在一个人的自然成长发展过程中,阅读存在于人的一生,潜移默化地直接影响着一个人的各种思维心理活动。高校学生仍处于对于基础知识的学习当中,良好的阅读条件可以帮助广大学生在庞杂的社会信息中快速汲取必要的基础知识。优质的阅读可以让高校学生丰富阅历,获得知识,如国际时事政治、经典文学名著等,丰富自己的大学生生活,实时地掌握最新的大学生知识和生活信息。

二、创新实践方案

(一) 提供优质阅读资源

高校阅读图书馆建设是高校培养广大学生良好阅读文化素养的一个关键因素,也是推进校园文化环境建设的一个重要组成部分。新时期下,高校学生图书馆教学应紧紧围绕新的办学发展理念,搞好高校图书馆馆藏信息教学资源体系建设,引导高校学生积极充分利用图书馆馆藏信息资源,丰富教学知识、开阔教学视野。在加强图书馆人文信息网络资源文化建设中,应从以下几个主要方面深入着手:其一,图书馆人文信息网络资源的文化建设要以加强培养在校学生自身人文阅读素质素养为根本教育出发点,为在校学生成长提供优质的人文阅读信息资源,使在校学生逐渐形成一种独立思考、勤于学习钻研的良好阅读品质,不断培养提高自身文化审美阅读情趣和内涵文化修养。其二,图书馆学校信息技术资源综合建设工作要高度重视在校学生学科专业知识和综合技能应用水平的综合培养,通过深入调查分析研究确定学校相关学科专业知识设置,并深入了解不同在校学科和相关专业对学校信息技术资源的不同需求,以便合理编制规划学校采购用书方案,为在校师生及时提供不同知识层次、多种类型的学校教学科研学习用书,帮助在校学生及时获取更广阔、更精深的教学知识。

(二) 履行图书馆导读职能

高校教育图书馆部门要认真做好阅读调研指导工作,要通过多种传播途径向广大学生家长推荐自己新购买的图书,如充分利用我校新生购书入馆阅读教育、宣传栏、讲座、图书馆官方网站等多种途径,使广大学生更加了解你的图书馆。同时,

还要向广大学生群众宣传相关馆藏位置方位、资源查询检索使用方法等相关信息,提高广大学生资源检索相关馆藏的辨识能力。其次,图书馆工作要紧紧跟上移动网络时代的快速发展,充分利用网络信息服务平台等来指导广大学生多阅读一些好书。

(三) 合理利用新媒体技术

高校学生图书馆馆员要及时了解广大学生非常喜爱的各种阅读生活方式,如通过使用手机、电脑等多种新媒体方式进行在线文字阅读或通过下载软件阅读。为此,高校教育图书馆部门应积极加快高校新媒体阅读信息化平台建设,利用博客、论坛等多种途径向高校学生广泛提供高校数据库信息使用技巧方法、阅读写作技巧等相关知识,学生也甚至可以将自己在高校阅读时的具体感受主动发表在高校博客上,与其他高校学生之间进行信息交流、互动。同时,高校馆藏图书馆还希望可以积极尝试通过利用智能手机向广大学生及时推送各类阅读通告、文献在线阅读或视频点播等服务,方便广大学生及时地获取高校馆藏文献资源的最新动态信息。

(四) 优化图书馆阅读环境

图书馆外墙应严格遵循“以学生为本”的设计原则,充分考虑到广大学生的不同年龄段阅读特点和学生内心阅读需求,可以将一些美术作品、书法作品以及一些名家文学名言通过条幅组合布置在图书墙面上,让广大学生快速能融入感受到这种阅读中和学习中的氛围中。此外,图书馆要重视馆员专业知识技能培训,要求馆员在不断完善专业知识体系的同时,掌握信息处理技术、网络技术、计算机技术,具备为大学生解决阅读疑难问题的能力,能够有效指导学生开展阅读活动。馆员还要不断形成优良的阅读工作作风、良好的阅读职业道德文化素养,始终笃定坚持为广大学生阅读服务的职业理念,耐心认真做好学生阅读教学指导以及咨询服务工作。

结语

文章从深入阐述我国大学生阅读文化素养的教育重要性角度入手,为提升学生阅读素养而需要进行的创新实践方案,旨在做到充分发挥高校图书馆,在培养我国当代大学生教育阅读文化素养方面的重要引导作用。

参考文献

- [1] 曾艳. 大学生数字阅读习惯及高校图书馆对策[J]. 高校图书馆工作, 2013, (3).
- [2] 钱小荣. 网络环境下大学生读者阅读方式的变化及图书馆的应对策略[J]. 现代情报, 2010, (9).
- [3] 张碧莹. 基于知识受众的高校图书馆知识转移影响因素分析[J]. 图书馆学研究, 2011, (2).
- [4] 李娜. 高校图书馆阅读教育工作探析[J]. 新西部(理论版), 2013, (7).
- [5] 李璐. 浅谈图书馆在大学阅读中的引导作用[J]. 中国管理信息化, 2011, (10).
- [6] 吴凯. 阅读迁移视角下高校图书馆服务功能的拓展[J]. 黑龙江史志, 2013, (6).