

# 开阔视野，增长见识

## ——探究课外阅读在小学语文中的重要性

齐红卫

(河北省任丘市长丰镇黄庄小学 河北 任丘 062562)

**[摘要]**近年来，随着社会发展，我国的教育水平的发展也有了进步。阅读能力作为衡量语文学习标准的重要手段，在小学教学中所占比重越来越大。语文作为一门人文性的学科，应该多借助课外的读物，培养学生们的各方面的能力。在阅读中学生能够提高对中国优秀传统文化的鉴赏力，能丰富自己的道德修养，有利于个性和人格的培养及发展。课外读物优美感人的故事，文字和图片结合的艺术效果能让学生挖掘蕴藏在心底的美好事物，精神层面得到好的提高。因此，课外阅读在小学语文中有着重要的意义，课外阅读不仅可以帮助小学生开阔视野，增长见识。

**[关键词]**课外阅读；小学语文；重要性

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.060

阅读是人类进步的阶梯，同时也是人类文化传承以及知识获取的主要途径和方式，这句话充分说明了阅读的重要性，也需要我们正视课外阅读在语文教学中的重要作用。小学语文教学注重夯实学生的语文基础，强化学生的汉字认读和书写能力、培养学生的语文阅读理解能力以及文学写作能力，为今后更加深层次知识的学习打下良好的基础。然而仅仅依靠课堂教学是无法满足学生的语文知识需求的，需要充分发挥课外阅读的作用，培养学生良好的阅读习惯的同时全方位的提高学生的语文核心素养。

### 一、开展课外阅读，可以使学生全面发展

“根深才能叶茂，本固方可枝荣。”非读无以广识，有知才会有能。如果说能力的获得是以知识为基础，那么阅读就是获得知识的基本途径，它是学习之母，智慧之源。通过阅读可以激发思维，促进思考，从而提升能力。读书足以怡情，足以博彩，足以长才。其怡情也，最见于独处幽居之时；其博彩也，最见于高谈阔论之中；其长才也，最见于处事判世之际。这是培根先生对阅读能使学生全面发展的最好诠释。就拿我们班最近开展的《小兵张嘎》阅读分享来说，从学生们一开始的PPT的准备，图片的插入，动画的设置，以及对书中场景的表演，无不彰显着他们独特的魅力，特别是小王同学在扮演张嘎子的奶奶，给了我极大的震惊，我竟然不知道平时那个娇弱的小王而且还是个女生有那么大的爆发力，动作、声音都模仿得极像，也得到了同学们的一致好评。他们的身心也在这一次的分享中得到了净化。阅读就有这样的魅力，使我们不断完善自身，使身心得到全面发展。

### 二、开展课外阅读，可以培养学生的阅读兴趣，提升写作意识

其实写作就是一个表达自我内心世界的过程，想要提高学生的写作能力，就应该先激起学生渴望通过语言的表达来宣泄情感的意识，这样的方式可以引导学生自然而然地自主地进行写作。语文的课文字数一般都比较长，但是对于小学生而言，教学的内容也比较枯燥，导致很多的学生在课堂上不能够长时间地集中注意力在课堂上，致使作文的教学质量低下。因此，教师应该多拓展学生的课外阅读上，激发学生的阅读兴趣。小学生的心智一般虽然比较简单和单纯的，却具有一定的模仿能力，通过引导学生多阅读课外读物，尤其是一些有趣的故事性的课外阅读文章，学生阅读起来也有兴趣，集中学生的注意力，并且利用文章的趣味性激发学生写作的欲望。比如说教师可以准备两份都是写“秋”的文章，一种是写秋天的悲凉，一种是写秋天的丰收。两份文章的风格一定都是不一样的，通过两者的比较，让学生明白写作的内容都来自于作者的心态，不同的人对于同一事物都会有不同的感触，然后引导学生谈谈自己对于秋天的感觉，让学生将自己的感触写下来，提升学生的协作意识。

### 三、开展课外阅读，可以提高学生的阅读技巧

教师在开展课外阅读时，要善于提炼文章中的问题点，让学生带着问题阅读，一定程度上能够提高阅读的效率，一开始学生会由于教师的问题而认真的深入阅读，努力从文章作者角度思考问题，教师多鼓励学生回答，长久以来，学生自然形成认真阅读的好习惯。通过提问题、比较等方法引起学生阅读兴趣，加深对文学知识的了解，同时在潜移默化中学习语文的阅读技巧。比如，现代主义文学家鲁迅的著作《朝花夕拾》，教师可以从多方面引导学生进行阅读，领悟鲁迅先生所要表达的情感，文章主要是回忆往事，讲述其年少时的生活，从乡村到城市，从国内到国外的自己的经历，写出了从清朝末年到辛亥革命时期的社会生活真实面貌，借此反映出当时中国社会的丑恶，歌颂有理想年轻一代人的伟大抱负，对亲朋好友和师长的怀念之情。还要让学生通过阅读抓住作者情感的主线，写作的方法，《朝花夕拾》采用叙述议论相结合的方式，学生进行精读，体会整体文章创作思路，为自己写作积累经验和素材，有利于小学语文教学水平的不断提高。

### 四、开展课外阅读，可以奠定写作基础

对于小学生而言，作文写作的过程是建立在大量写作素材的基础上的，通过从中挖掘灵感，才能确保写出的作文足够优秀，长期坚持才能提高写作能力。因此，教师必须要注重学生写作素材的积累。而课外阅读活动的开展，不管是对学生写作素材的积累，还是对学生写作能力的提高，都有着极为积极的促进意义。因此，语文教师在教学中，要高度重视对课外阅读素材的充分利用，在此基础上激发学生的写作灵感，确保学生的作文结构更加规范，从而为学生写出更加优秀的作品做好进一步的准备工作。课外阅读的种类繁多，内容也是丰富多样，有经典名著，有诗词歌赋，有随笔，有散文……学生在素材积累的过程中，要学会集中整合这些多样化的课外读物，通过不断挖掘其中内涵，切实掌握更多写作技巧。

### 结语

总之，课外阅读是小学语文学习阶段必不可少的、首先要认识到课外阅读基于小学语文学习的重要性，其次，要鼓励学生进行相应的课外书目阅读。通过课外阅读的方式积极地开拓学生的眼界，培养学生的学习能力，为学生树立语文学习的良好习惯，以课外阅读促进学科素养提升，以课外阅读促进学习效率提高。

### 参考文献

- [1]倪霞.小学语文教学中学生的个性化文本阅读研究[J].学周刊,2021(17):53-54.
- [2]王娟娟.“核心素养”视角下小学语文教师教学能力建构路径[J].学周刊,2021(17):127-128.