

《医疗器械检测技术》课程思政元素挖掘教学研究

郭超¹ 鲁瑶²

(浙江医药高等专科学校 浙江 宁波 315100)

[摘要] 医疗器械检测技术是医用电子专业的一门必修专业课程, 该课程教学内容中包含医疗器械相关标准以及医疗器械检测方法, 而这两方面作为本课程的重点也是授课过程中需要重点挖掘思政元素的部分。在本教学研究中重点侧重于医疗器械标准、检测方法中思政元素挖掘的研究。

[关键词] 医疗器械检测技术; 思政

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1419

医疗器械检测技术这门课程主要围绕心电图、医用监护仪器、B超机等有源医疗器械的检测展开, 该课程直接对接医疗器械检测岗位, 因此该课程是本专业十分重要的一门课程, 为更好为将来就业奠定基础, 在理论知识学习的同时更加要注重学生使用标准、遵守标准、按标准办事的严谨工作态度的培养, 因此在本次课程研究中针对课程思政元素进行进一步挖掘, 为学生医药道德的提升提供更多养分。

1. 思政元素融入课程的重要性

在全国高校思想政治工作会议上指出: “要坚持把立德树人作为中心环节, 把思想政治工作贯穿教育教学全过程”。思想政治教育不单单是《思想道德修养与法律基础》等基础课程的教学要求, 在专业课程学习过程中同样也要把思政教育融入其中。在专业课程介绍中通过案例分析、短视频、讨论等形式自然融入思政元素, 更易于学生理解与接收, 在潜移默化中让学生意识到法律法规的重要性, 对学生的人生观、价值观进行正向引导, 这也是我们作为一名高校老师的义务与责任。思政教育决不能放松, 要贯穿在整个教育教学中^[1-2]。

2. 思政元素融入思路

本课程主要围绕有源医疗器械的基本原理、基本结构、相关标准及检测方法等方面展开, 为更好挖掘思政元素以及思政元素融入更加自然, 本次研究中主要从医疗器械相关标准、医疗器械检测方法等方面入手进行思政元素的挖掘。首先可以考虑在案例分析中挖掘思政元素, 通过医疗器械不良事件报道等案例, 引导学生分析其中原因, 从中引出遵守标准、法规以及工作要严谨、注重细节等思政元素。通过案例分析思政元素融入会比较自然, 而且可以考虑让学生通过分析自己说出相对应的思政点, 这样学生印象会更加深刻, 同样会引起同龄人的共鸣。

其次, 在标准解读过程中适当引入思政元素。由于标准解读相对来说比较枯燥, 所以适当引入思政元素也有利于调动学生的积极性。比如在标准中介绍检测方法或检测仪器时, 可以引导学生思考我们是否可以革新检测方法, 是否可以使用某个更加先进的仪器, 通过让学生自己说出“不可以”, 让学生意识到在医疗器械检测过程中无论是检测方法或是检测仪器一定要严格按照标准来执行。同时在标准解读过程中也培养了学生查阅标准、使用标准、遵守标准的习惯。

另外, 在医疗器械检测实验操作过程中适当引入思政元素, 在实验操作过程中很多同学会遇到一些问题, 这时候就要适当引导学生自己先思考出现问题的原因以及该如何去解决, 一方面可以提升学生思考问题解决的能力, 另一方面也告诉学生在遇到困难时要有战胜困难的勇气与决心, 让学生树立

积极乐观的生活态度。

3. 执行案例解析

现以心电图机性能检测内容为例进行介绍思政元素的挖掘与融入。首先该部分内容主要包含心电图机的相关标准与心电图机的性能检测等内容。首先, 通过线上平台通过线上视频、文档阅读、主题讨论等任务点让学生自学基础知识, 教师通过平台统计功能及时了解学生的学习情况及学习效果, 在线下课程中对于学生学习情况给出及时评价, 并引导学生向那些做的比较好同学学习, 养成良好的学习习惯, 树立榜样作用。线上平台设置主题讨论, 比如“如何理解心电图机性能检测的重要性”, 通过这样一个主题讨论让学生自己去挖掘心电图机性能检测的重要作用, 这远远比教师说出心电图机检测重要性的作用更大, 而且通过讨论, 学生也意识到了心电图机性能的好坏直接影响到测量结果, 影响到疾病的诊断, 从而唤醒学生内心深处的医药道德。在线下授课过程中通过心电图机不良事件案例让学生看到很多问题是出在细节问题上, 也让学生看到在医疗器械检查过程中是严格按照相关标准来执行的, 从而引出在工作中要注重细节、工作要严谨, 以及在工作中要严格按照相关标准, 相关法规来办事的思政元素, 从而达到了将思政教育融入专业课程的效果。

4. 小结

在专业课教学中要将思政教育与专业知识进行自然融合, 从而达到润物细无声的效果, 思政元素的挖掘与融入是我们需要不断努力的方向, 而且随着技术与时代的发展思政教育的融合点也需要不断进行更新。对学生的价值观、人生观进行正向的引导是每一个高校教师的责任, 希望通过对专业课程中相关思政点的挖掘为思政教育增添一份力量。

参考文献

[1] 赵青, 张瑞雪. 《电力系统继电保护》课程融入思政元素的教学对策研究[J]. 中国设备工程, 2021.

[2] 宗蕊, 胡晓雨, 叶能胜. 仪器分析课程思政建设的探索与实践: 以色谱教学为例[J]. 首都师范大学学报(自然科学版). 2020.

作者简介:

1郭超(1988-)女, 讲师。浙江医药高等专科学校医疗器械学院教师。研究方向: 生物医学工程。

2鲁瑶(1989-)女, 副教授。浙江医药高等专科学校医疗器械学院教师。研究方向: 生物材料。

基金项目: 浙江医药高等专科学校2020年校级线上线上混合式“金课”项目: 《医疗器械检测技术》, 项目编号: XJJK2020024