

构建小学英语高效课堂的教学策略

周晓艺

(江西省上饶市广丰区排山小学 江西 上饶 334600)

[摘要] 小学英语是素质教育落实的重要课程,新时期对小学英语教师提出了更高的要求,小学英语教师针对实际情况,对教学方法、内容等进行改革创新,构建起小学英语的高效课堂。但是在具体实践期间,高效课堂的实施效果并不理想,所以小学英语教师需要对当下的教学现状进行思考,从问题出发,找到“病症”所在,提出“药方”,以此确保小学英语高效课堂的有效实施,为学生的可持续发展奠定坚实的基础。基于此,本文章对构建小学英语高效课堂的教学策略进行探讨,以供相关从业人员参考。

[关键词] 小学英语; 高效课堂; 构建; 教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.669

引言

处于小学阶段的英语学习是为今后的英语学习奠定基础的阶段,同时也是培养学生英语学习能力及英语综合素质的重要阶段。不仅如此,由于处于小学阶段的学生正处在发展的初级阶段,而小学英语具备抽象性以及逻辑性特点,进而导致学生很难进行英语的学习,这种情况下能够充分证明小学英语高效课堂教学的重要性。

一、创新课前导入,激发学习兴趣

从英语课堂教学流程角度来看,课前导入作为教学起始阶段,可以通过多样化的表现形式来完成对学生的学习兴趣激发,这要求教师必须做好课堂导入设计,并让学生获得良好的学习感受。例如,在进行At the zoo一课的教学导入时,我在综合分析学生认知兴趣的基础上,选择在课堂导入阶段运用信息技术为学生播放了动物园的视频资料。在视频当中,学生可以在电子导游的带领下进行动物园的参观,观看到各种各样的动物。在这种课前导入模式下,学生仿佛身临其境,他们不仅可以看到自己喜欢的小动物,同时还能够获得良好的情感体验,这对于调动他们的情感状态,激发他们的学习热情起到了重要作用,优质的课堂教学环境由此得以形成,构建高效课堂的教育目标也因此更进一步。

二、灵活安排课堂教学组织,注重合理运用激励机制

首先,想要构建小学英语高效课堂教学,那么一定要重视充分发挥出学生的主体地位,简单来说应引导学生自主学习,强调学生自主学习过程,这种情况下能够有效提高学生整体学习效果。而在这整个过程中教师是课堂教学的组织者、引导者以及参与者,主要是以启发学生为主。其次,在小学英语课堂教学过程中,教师应重视开展练习。不仅如此,为了能够构建小学英语高效课堂教学,在开展练习的过程中,教师应运用多种练习形式,其中包括:师生互动练习、生生互动练习,进而激发学生练习兴趣,有效提高练习质量。除此之外,想要构建小学英语高效课堂教学,那么教师还应重视合理运用激励机制。所谓的激励机制就是指在课堂教学过程中给予学生肯定、表扬以及鼓励,这对于处在小学阶段学生而言能够起到十分重要的作用价值,能够有效激发学生英语学习积极性以及主动性,还能够建立学生英语学习自信心,进而有效提高学生学习效果。

三、依据教学内容,采用合理的教学模式

高效课堂的实施需要采取合理的教学模式,就目前来看,在教学实践中,合作教学模式是比较有效的模式之一。在合作教学模式下,学生可以共同完成教学任务,并且能够发挥学生

的主动性,全面提升学生对知识的理解与掌握。例如,在学习“My favorite festivals”期间,教师需要针对学生的实际情况,将学生分为几个小组,让每个小组搜集有关中国传统节日的资料,比如Spring Festival、Mid—Autumn Festival、Drag on Boat Festival等。通过学生自己搜集的传统节日资料,以及课堂中教师对节日风俗习惯的讲解,不仅可以让学生对传统节日进行了了解,还能有效掌握这节课的英语知识。同时,教师也要介绍一些基本句型,让学生在小组中利用句型将自己的想法与思考写下,然后进行小组沟通交流。通过这样的方式,能够有效调动学生的学习积极性,提升学生的学习质量与效率,确保学生对知识的有效掌握。

四、多媒体教学手段辅助,强化情感上的交流

在应用多种媒体手段的教学背景下,师生之间应当加强情感上的交流与互动,拓展更多的互动途径。要注重加强课堂上的师生情感交流,让学生在学习过程中形成正向的态度,培养学生的自信心。将互动教学纳入教育理念当中,使用多媒体技术来辅助课堂师生情感互动,对学生抱有足够的尊重,将“以学生为本”贯彻到教学的各个环节当中。通过课堂上的师生互动形式,运用多种媒体手段,打造一个高效的小学英语课堂。例如,We love animals的教学实践过程中,教师完全可以借助先进的多媒体教学技术为学生们准备一个“动物世界”小视频,通过对动物园中各种小动物的英文介绍,创建一个优质的英语学习情境。教师可以在视频播放过程中为学生们进行相应的解读和答疑。学生们必然会对视频中各种动物产生浓厚的探究欲望和学习兴趣,进而全身心投入到本课英语知识的教学活动中。

结束语

总之,从当前的小学英语教学模式来看,想要实现高效课堂的构建,需要学生与教师相互配合才能够予以实现。所以,教师必须要做好课堂教学中对学生的动力激发,让他们感受到学习的乐趣,促使学生将更多的时间、精力放在英语知识学习当中,从而提升师生之间的互动学习效果,为实现小学英语高效课堂的构建提供有力的支持。

参考文献

- [1] 韩阿娣. 构建小学英语高效课堂教学模式的研究[J]. 中学生英语, 2020(44): 124.
- [2] 陈秀侠. 浅析构建小学英语高效课堂的策略[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2020(10): 175.
- [3] 卓丽秀. 探索构建小学英语高效课堂的教学策略[J]. 科学咨询(科技·管理), 2020(06): 288.