

# 高效学习高中数学的方法

李雅娜

(长沙市南雅中学 湖南 长沙 410000)

**[摘要]**高中数学是高中学科重要组成部分,对学生建立数学思维有重要意义。由于高中数学的难度提升,学生在学习时应注意方式方法,打牢数学基础,提升学习效率,将数学学习变得简单。本文针对高效学习高中数学的方法进行研究,文章主要从学生和老师两个角度出发,作为学生要掌握正确的学习方法,作为老师要运用科学的教学方法,全面提升学生学习效率和效果。

**[关键词]**高效学习;高中数学;学习方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.125

对于高中的数学学习,不仅难度大幅度提升,知识量也显著增多。有些学生的学习十分艰难,由于没有用对学习方法,导致学生学习数学筋疲力尽还没有将数学成绩提高,这样的低效学习不利于学生长期发展。面对高中繁重的学习压力,学生应把握正确的学习技巧,学会活学活用。数学老师也应调动学生的学习热情,对出现学习问题的学生及时指导,帮助学生进入正确的学习轨道。

## 一、高中学生掌握正确学习方法

### (一) 做好课前准备

对于学生来说课前预习有重要作用,学生在上课之前将课上要讲的内容提前了解,帮助学生理清数学概念,对于课堂内容有了大致了解。对于书上的重点难点在心中有了基本掌握,有助于在课堂听课时有听讲侧重点,对预习过程中不理解的地方加强把握,防止课堂跟不上老师的思路。在预习过程中先了解数学概念,明确概念思想。同时,进行公式理解,理解公式中各项符号的含义并对此形成基础印象。在预习末尾阶段尝试自己运用公式,看懂书上例题,并有自己的理解。

### (二) 课上积极参与

课上学习是数学学习主要阶段,老师以专业的角度讲解,将数学概念充分叙述,帮助学生理解。对于高中的学习,学生仅靠自己看书并不能完全理解,学生要重视课上听讲,紧跟老师思路,将复杂的数学问题利用正确的思考方式理解。在课堂上,老师会提出数学问题,学生应积极配合老师,听从老师的安排,主动思考,并加强与老师的交流互动,积极发言。同时,根据自己的课前预习思路,找到与老师讲解的不同之处,分析哪种思考方式最佳有效,并在课下与老师探讨。

### (三) 课后及时复习

课后复习环节是保证学生数学学习效果的重要部分,对于课堂老师讲解的繁多数学概念和公式,学生们应及时复习整理,防止记混记乱。为了检验自己上课的听课情况,应加强练习数学学习题,帮助自己加深理解。在课后的复习阶段有效发现自己不理解的地方,要及时请求老师帮助,有利于查缺补漏。另外,通过自主复习可以培养学生自主学习的能力,将知识变成自己的。

## 二、高中数学教师创新数学教学方法

### (一) 营造积极活跃的数学课堂

老师作为学生的学习引领者,对学生学习有重要影响。老师要精心设计课堂,帮助学生更好的理解数学概念,将枯燥的数学知识有趣编排,提升学生学习兴趣。老师通过打造

精彩的数学课堂吸引学生注意力,对于复杂的高中数学概念,老师应合理设置问题,引起学生好奇心,从而积极思考。在课堂中加强学生的数学实践环节,利用学生生活建立数学问题情境,帮助学生了解数学用途。同时,对于多样的数学问题,老师应帮助学生找到规律,加强总结,让学生有清晰的数学思路,有利于培养学生数学思维<sup>[1]</sup>。

### (二) 利用多媒体教学帮助学生理解

为了改善以往数学课堂的单一模式,老师应创新数学教学思维,利用多种途径和教学工具增加课堂乐趣。老师将教学与时俱进,利用多媒体制作精美课件,将数学中的空间几何图形利用多媒体展示出来,帮助学生更好地建立空间想象力。节省了老师书写板书的时间,同时将数学概念更好地体现出来,有利于打造高效课堂。另外,利用新时代技术教学有利于实现教学改革,将多媒体教学与传统教学相结合,有效将书本上的基础概念进行延伸,提升学生的学习兴趣,巩固学生数学概念并拓展了学生的思维<sup>[2]</sup>。

### (三) 加强对学生的学习情况进行观察指导

老师除了完成基础的教学任务外,还应观察学生的学习状态,对学生加强引导和关心。高中时期学生的心理情况尤为注意,对于高中知识的难度提高,老师的讲课速度快,学生难以适应快节奏的学习。很多同学由于跟不上老师思路产生厌学情绪,导致今后的数学学习情况糟糕。这时老师应起到引导作用,提升学生学习信心。加强观察学生的学习效率和效果,及时发现学生在学习中出现的问题,并耐心进行指导,帮助学生学会正确的学习方法,加快学生成长<sup>[3]</sup>。

## 总结

综上所述,学生的数学学习能力提高离不开学生正确的学习方式和教师的教学水平。为了培养学生高效学习数学的能力,学生和老师要不断努力,学生通过课前准备、课上积极参与、课后加强复习培养数学自主学习能力。教师通过营造积极的课堂氛围,利用多媒体教学帮助学生理解以及加强对学生的关心和指导等有效途径,全面提升学生数学学习效率,帮助学生建立数学学习信心。

## 参考文献

- [1] 向阳. 高中数学高效学习方法探讨[J]. 明日, 2019(27): 0126-0126.
- [2] 张继勇. 浅谈"学习高中数学方式"的实践研究[J]. 试题与研究: 教学论坛, 2020(4): 0056-0056.
- [3] 黄晴. 关于高中数学学习方法的探讨[J]. 数码世界, 2020, No. 174(04): 159-159.