

# 探究中职班主任德育能力提升策略

陈影

(吉林省松原市乾安县农业技术高中 吉林 松原 131400)

**【摘要】**中等职业培训是培养实用型人才的重要基础。不仅要重视基础文化知识的教学,而且要重视对学生的道德教育。作为班级组织者,班主任要承担德育工作的重任,中职学校班主任要领导和计划学生的整体发展。本文分析了中等职业教师道德教育的有效措施,以期为广大中等职业教师提供参考。

**【关键词】**中职学校;班主任管理;德育能力

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.766

在当今竞争激烈的社会中,各行各业对人才培养提出了新要求。道德观念和语言行为习惯是培养高素质专业人才的重要方面。同时,随着人们生活质量的提高,精神文明逐渐引起人们的关注。因此,学校德育的实施不仅满足了现代社会发展的要求,而且满足了高素质专业人才培养的主要内容。在这方面,中等职业教师在教学过程中必须面对学生的道德操守,调和学生的实际状况,使他们受到良好的道德教育,使他们对生活有积极的态度,并有良好的道德观,然后树立正确的价值观。

## 一、加强理论研究,正确认识中等职业班主任在德育中的作用

面对现代职业培训的要求,中等职业班主任必须学习中等职业班主任的德育能力的相关理论。终身学习是每位老师都必须定义的学习方法。他们应该不断丰富对道德教育理论的丰富知识,并提高班级教育工作者职业生涯的生存能力。同时,有必要正确认识中等职业教师在德育发展中的关键作用:学生身心成长的模仿者,学生职业发展计划者以及学生道德监督者。新时代中等职业学生的心理生理处于重要发展阶段,缺乏社会实践经验,情绪脆弱,冲动,心理不稳定。中职教师在日常道德教育工作中,应运用其深厚的知识,浓厚的人格魅力,高尚的道德品格和优雅的会话面貌,巧妙地唤起学生的“同化”效果。在中等职业学生的生活和培训中,班主任应始终反映宽容和理解的心理特征,并在发展课堂文化时增加宽容和理解,以便学生能够生活在良好的学习环境中。为学生提供情感关怀和支持,能够耐心地倾听自己的声音,帮助他们摆脱学习,生活和成长中的疑惑,焦虑和其他心理难题,并成为学生值得信赖的“家长”。

## 二、理解德育发展的趋势和方向,培养学生的高尚道德修养

由于进入中等职业学院的学生的文化学科相对较弱,他们不愿意主动学习专业知识,甚至有些人没有兴趣和学习热情,他们无法从课堂管理中受益。面对这样的情况,中等职业教师必须逐步开展德育工作,认清德育发展趋势,引导学生走上正轨,使学生了解自身在塑造当今社会中的责任,引导学生探索道德品质的内涵。例如,在评估学生时,班主任不应侧重成绩,而应建立科学,完善的德育评估体系,坚定地确定德育发展方向,并使用多种评估方法作为综合框架。检查学生的智力和德育的因素,并向学生提出切合实际的要求和期望,以鼓励学生更好地解决实际困难,消除所有障碍并克服所有困难,从而使学生的德育得以发展和提高。

## 三、尊重学生的个性并组建标准化的班级委员会团队

大多数中职学生是青少年,这个年龄段的学生个性差异明显。负责班主任的老师必须尊重学生的个性,以便“根

据学生的能力来教他们”。需要注意的是,在实施德育工作中,教师必须教会学生认识自己的自我价值,使学生能够在教师的指导下进行自我评价,激励和自我监督,从而提高学生的自我意识。日常学习中坚持课堂秩序,遵守各学科老师的协议,努力成为一名优秀的学生。

## 四、将现代教学技术应用于德育

多媒体技术在德育教学中的应用是促进德育公平发展的重要途径。一方面,教师可以利用多媒体来帮助教学,利用多媒体来激发学生的兴趣,并充分调动学生的积极性;另一方面,教师可以使用网络技术访问前沿的道德教育内容。时刻将你的精髓传达给学生。可以说,多媒体技术在中等职业学生的道德教育教学中起着重要的作用。

如果班主任要正确地进行德育工作,就需要弄清中学生的心理特征,了解中学生的真实情感需求。但是,主管不是心理学家,并且对学生的心理还不够了解。而且,德育课的内容太无聊,讲道太多。在学习道德教育中使用多媒体技术可以帮助班主任学习更自由,更自然的教学。同时,它为德育教学带来了新的活力,使学生轻松,快乐,积极,有效地学习专业知识,逐步提高了他们的道德水平。

## 五、开展有益的活动并进行合理评估

在中等职业教育中,班主任应积极发掘学生在课堂上的长处,注意发现某些学生的专业,并以积极和鼓励的方式激励学生建立学生的自信心并发展他们的能力。因此,通过培养学生在德育教学中的自信心,教师可以:(1)开展有益的教育活动。(2)合理,积极地评价学生。

## 六、了解家庭与学校之间的合作

父母是孩子的第一任老师,这说明了教育家庭的重要性。家长和课堂教育者应定期沟通,以了解在此期间学生的状况,并及时纠正不良地方,以促进更好地成长。父母的言行会直接影响他们的孩子,因此我们需要树立榜样。在日常生活中,学生可以做家务,为父亲泡茶并为家庭做些贡献。只有在学校和家庭的共同努力下,我们才能为学生创造一个良好的环境,并发展成为高素质的人才。课堂教育者和家长需要在许多方面达成共识,始终保持信息公开,并一起讨论问题。只有共同努力,才能取得良好的学习成果。

总而言之,为了提高中职教师德育的实效性,我们需要从实际的教与学入手,制定适合学生全面发展的德育课程和实践,从而全面提升学生的素质水平。

## 参考文献

- [1]徐梦雪.新时期中职班主任德育工作效率的提升策略研究[J].信息周刊,2019,(15):412.
- [2]李德贝.中职班主任德育能力提升的研究[J].才智,2020,(03).