

中华优秀传统文化与中职思政课教学结合策略探析

邓苗青

(焦作市职业技术学校 河南 焦作 454100)

[摘要]通过探析中华优秀传统文化与中职思政教育相结合的问题,提出了要在理念上把中华优秀传统文化融入思政教育当中,坚持以德和育相结合。使用融入式的教学方式把中华优秀传统文化深刻的融入教学方式和校园文化当中,从而为中职院校的思政课程提供了一种新的教学方式。

[关键词]传统文化; 中职; 思政教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.014

中职院校担任着以德树人的基本任务,而思政教育是这个任务中最关键的一门课程。中职学生由于各种环境的影响和自身素质等很多方面的因素,导致学生们在道德文化、认知能力等方面学习水平都较低。中职思政教育课可以培养学生的世界观、人生观、价值观以及社会主义核心价值观等,可以提升学生的个人修养和自身素质,这门课程与中华优秀传统文化有很多交集之处。新形势国家要求中华优秀传统文化要走进学校以及课堂中,并且针对这一方面进行了实际探索,也取得了非常好的效果。把中华优秀传统文化与中职思政教育相结合,不仅可以提高学生们的思政课程学习的积极性,还可以帮助学生们养成正确的“三观”,从而可以更好地培养优秀的技能人才。

一、中华优秀传统文化与中职思政课结合的重要意义

(一) 有利于传承和弘扬民族精神

在中华民族的传统文化中有很多值得我们学习的人文思想和伟大的民族精神,例如,爱国主义精神和团体主义精神等等。把这些优秀的民族精神带到中职学生的思政教育课当中,有利于这一代更好的传承和弘扬民族精神。

(二) 有利于中职生学生树立正确的“三观”

大部分中职学生虽然都能具备良好的创新能力和探索精神,但有很多也会出现一些以自我为中心和轻浮的性格缺点。在这样的情况下,我们可以利用思政教育与中华民族优秀的传统文化互相融合的方式,对这些学生的“三观”给予正确的指导,从而可以使他们更好地树立自信心和更有效的体现出社会主义核心价值观等^[1]。

二、目前中职思政存在的问题

(一) 缺少与中华优秀文化相关的内容

目前,我国正处在发展重要的时期。为了更好地融入到社会经济发展中,大部分中职生通常会选择一些目前社会上比较热门的专业。很多中职院校也特别重视中职生的专业课程,但是和思想政治有关系的课程只有思政课和语文课等一些基础的课程类型。并且,目前中职院校中大部分老师都是使用传统的教育方式进行思政课和语文课。在这种情况下,中华优秀传统文化会被分解失去了本身的意义。由此,很难通过传统文化对学生的思想行为进行潜移默化的改变。

(二) 思政教育课程缺乏吸引力

目前,我国正在不断对思政教育进行深入创新,也出现了很多具有创意性经典方案。但是在这同时,我们必须清晰的明白,还有很多中职院校不够重视思政教育,同时也缺少教学方法的创新观念,所教课程没有良好的吸引力

三、中华优秀传统文化与中职思政课教学结合的有效措施

(一) 改革和完善思政教育课程体系

中职院学生大部分的学习成绩都很差,加上学校传统的思政教育课缺少创新性,很多老师都只是普遍教一些理论方面的相关知识^[2]。这种无味的政治课使学生们对学习失去了学习兴趣,所以起不到有效的教学成果。为了改变这种情况,中职院校在对学生们进行思想政治教育是时候一定要把中

华传统文化融入进去,充分发挥思政理论课对学生改变思想的重要作用,时思政课从现实中的“点名课”转变到让学生们都很受重视的一门课程。总体来讲,就是把关于中华优秀传统文化方面的内容充分的融入思政课程当中,这样不仅可以深挖出思政教育课程中蕴含的中华优秀传统文化,还会使传统文化思想在思政教育课程中占有很重要的位置,这样就可以使学生在思政教育课程过程中,提高对传统文化的思想价值。中职院校要根据本身的实际状况,把中华优秀传统文化与思政课教学相互结合起来。比如,思政课的老师可以利用当地一些传统文化资源,使用一些真实的关于传统文化方便的例子进行教学内容;并且还可以使用当地的优势资源,把本地详细的地方特色以教材的方式编辑出来,然后利用到教课内容当中。中职院校可以利用不一样的专业课程,把传统文化教育在其占的比例做适当的调配,使用合理的教育方式把优秀传统文化教育与思想教学结合在一起。

(二) 利用新媒介拓宽优秀传统文化思想政治教育的广度

近几年,信息技术在我国迅速的发展前进。网络平台是我国社会目前最主要传播途径方式,它具有多方面的优势,并且传播速度和时效性都特别的高。新时代下中职院校在进行思想政治教育的时候,一定要对新媒介这种传播方式加以关注,要充分发挥好它的重要作用,并且还要在这个前提下对新的教育方式展开积极探索。为了更好地满足当代中职学生对传统文化与思政教育的需求,中职院校在选择教育方式时,一定要对学生的爱好和兴趣加以重视,有效的激发出学生们对学习的主动积极性。由此,就可以使优秀传统文化思想政治教育得到进一步的发展空间。例如,中职院校和相关思政课教师可以把关于传统文化思想政治教育的内容,使用微信、贴吧等各种网络平台软件分享给学生们。这样不仅可以让学生们了解到更多关于传统文化方面的知识,并且对我国优秀传统文化的宣传和传播起了很重要的作用。

结束语

中华优秀传统文化是我国中华民族传承的重要核心。中职院校和教师在对学生们培养专业技能课的同时,还要更加注重培养学生弘扬中华优秀传统文化的思想精神^[3]。在对学生们进行思想政治教育过程中,各个中职院校要根据自身的情况和实际中学生的需求,合理的把中华优秀传统文化与思政课教学结合起来,更好地培养学生养成正确的“三观”,最终可以实现“以德树人”的教育目的。

参考文献

- [1] 田军. 中华优秀传统文化融入中职思政课教学的实践探索[J]. 中国职业技术教育, 2020(07): 39-44.
- [2] 谢志文. 关于中华优秀传统文化与中职思政课教学相结合的探讨[J]. 现代职业教育, 2021(08): 182-183.
- [3] 张兰. 中华优秀传统文化在中职德育课教学中的应用——以“在职业道德修养中提升职业境界”为例[J]. 新教育, 2019(10): 71-72