

# 浅析课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

魏玉婷

(珠海市唐国安纪念学校 广东 珠海 519000)

**[摘要]**在国家大力推行课程改革的背景之下,教师的教学方式也需要不断的进行钻研创新,课程改革的目标是全面提升学生的综合素质,为了能够全面实现课程改革的教育目标,教师就需要不断的对教学方式方法进行钻研与创新,提升教学方式的科学性合理性。小学语文教学作为语文教学的重要组成部分,想要提升学生的作文能力,不光需要教师在课堂上进行知识的讲授,也需要教师引导学生不断的进行课外阅读,增加自身知识的积累,这样才能有效的提升学生的作文能力。本文就新课改背景下关于课外阅读在小学语文教学中的重要性进行梳理与解析。

**[关键词]**小学语文; 课外阅读; 重要性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.493

## 引言

小学作文作为小学语文教学的重要组成部分,能够有效的提升学生的写作能力与思维扩展能力,但现今小学作文的教学质量与效果都不是特别的好,主要与小学生的词汇量与语言组织能力相关,作文的写作需要学生积累足够的词汇量才能在写作的时候使作文内容更丰富,表达更清晰,而词汇量的积累就需要学生除了在课堂认真听讲之外,还需在课外进行更多书籍的阅读,并且大量的课外阅读除了能够提升学生的词汇量,还能扩展学生的思维,培养学生独立思考的能力,从而才能让学生真正做到“读书破万卷,下笔如有神”。

### 一、小学作文写作存在的主要问题

小学作文写作的主要目的是让学生能够做到对于所学语文知识进行整体运用,学生的写作能力差,主要是对于语文知识的掌握不牢固,词汇量的匮乏以及语言表达能力的欠缺,而写好一篇作文的基础就是丰富的词汇量积累以及通顺的表达方式。学生只有掌握这些基础元素才能够将自己想要表达的内容在作文写作之中呈现出来。并且语文的写作是通过对所学知识的完美运用将学生心中的所感所想以文字的方式进行表达,但是由于学生的写作素材匮乏,使学生的作文千篇一律,并且作文的表述方式也如同流水账一样,从而使学生的作文水平极低。学生的年龄段也比较小,性格都比较活泼好动,对于需要集中注意力的作文写作,会感觉十分枯燥,通常都会敷衍了事,这也是造成学生作文水平难以提高的重要原因。

### 二、课外阅读对于小学写作的重要性

(一)随着国家课程改革的不断推进,教师除了在课堂上对学生教学之外,也要引导学生做好课外阅读的延伸。对于课外阅读习惯与掌握课外阅读能力的主要目标就是培养学生的阅读兴趣。而课外读物的内容具有广泛性与趣味性,更能提高学生的阅读兴趣,并且课外读物中有许多色彩鲜艳的图画与文字进行匹配,更加能够吸引学生的注意力,这些课外读物也能够引导学生树立正确的价值观与理想。在学生对于课外阅读产生浓厚的兴趣之后,教师要合理的引导学生将自己感兴趣的内容写下来,让学生养成时刻写作的好习惯。

(二)课外阅读不能够仅限于一些文学名著与科普读物,教师也要引导学生阅读诗歌散文等其他种类的文学作品。学生的阅读过程也是对与文学形式与内容进行领悟的一个过程,让学生在阅读之中不断加深对于这个世界的理解,拓宽学生的视野,为学生的写作进行素材的积累。这样学生在进行写作的时候对于相关内容进行表达,能够做到驾轻就熟,使写作的内容更加具有内涵。教师也要引导学生在阅读时遇到好词好句要及时的进行背诵与理解,让学生在平时不断的积累自身的词汇量,不断的提高自身写作能力。例如,学生在学习《静夜思》这首古诗的时候,教师对学生教授“明月”这一词句所表达的是“思乡”的意思。之后学生在课外阅读的时候,碰到“明月”一词就会自觉的联想到思乡的情绪。当学生对这些

进行记录之后,学生在写作之中遇到“思乡”的场景之时,就能够将“明月”运用到文章之中,让文章变得更加有内涵。

(三)课外阅读对于学生的思维发展与想象力的开阔都有着重要的作用,例如上文说到的,学生看到“明月”这一词就会想到思乡的情绪,那么其他的东西是不是也能代表一些情绪呢,例如,“柳”代表了离别,“梅”代表了坚韧高洁。等等这些都可以通过课外阅读进行延伸。使学生在不断思考学习中不断的拓宽自己的思维能力与想象力。例如,课文《火烧云》之中,火烧云一会变成马,一会变成一头大狮子,一会又变成一条大狗。对于火烧云还能有多少形态呢,这时教师就要对学生引导,让学生充分的发挥自己的想象力,这样就会增加学生的阅读兴趣,并可以在以后的写作之中,碰到关于“云”的主题时,就可以将自己的想象完美的应用其中,使文章更加具有活力。

(四)学生在进行课外阅读的同时也能增加自身的综合成长,国家对于教育改革的重心就是提升学生的素质教育。让学生的德智体美劳获得全面发展。将课堂教学与课外阅读进行相互融合,将优秀的文化与德育教育加入其中。让学生在写作学习的时候,不断受到积极向上因素的影响,将一些不正确的价值观逐渐摒弃,帮助学生树立正确的人生观与价值观。使学生在潜移默化之中逐渐确立正确的行为规范与思想意识。例如,学生在对课文《雷锋叔叔,你在哪里》进行阅读的时候,学生会感受到雷锋叔叔无私与伟大,虽然雷锋叔叔的事迹已经流传许久,但他无私奉献舍己为人的精神仍然值得学生学习,让学生在感动的同时,也会努力的向雷锋叔叔的精神学习。

### 三、结束语

在当今国家大力推行课程改革的教育背景之下,教师要始终围绕课程改革的重要指导方针对教学方式方法进行不断的改革与创新。而小学语文教学中对于学生作文写作能力的提升,就需要教师做好学生课外阅读的教育延伸,让学生在不断的阅读之中,逐步的增加自己的知识积累,慢慢的提升学生的思维能力,语言表达能力与组织能力,在不断的阅读之中,提升学生的写作能力。并通过对优秀书籍的不断阅读,使学生树立正确的价值观,培养学生良好的行为规范与思想意识。完成国家教育改革的重要目标。

### 参考文献

- [1]徐波.探究课外阅读在小学语文写作教学中的重要性[J].天天爱科学(教育前沿),2021(04):5-6.
- [2]魏学燕.小学语文作文教学中课外阅读的重要性及应用探讨[J].新课程,2021(09):78.
- [3]傅秀莲.课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用[J].读写算,2021(03):201-202.
- [4]李正一.论课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用方法[J].天天爱科学(教育前沿),2021(02):76-77.