

浅谈初中体育教学的现状与教学策略

杨新城

(山东省泰安市宁阳县乡饮中心学校 山东 泰安 271403)

[摘要]在今后的教学中,体育老师需要探索更多的,更适合学生的体育教学模式,尝试更多适合本地区本民族的一些传统项目,融入教育教学中,使教学内容变得更加丰富多彩,活跃课堂氛围,充分调动学生参与锻炼身体的积极性,不断稳步提高课堂教学质量,为下一代的身心健康而做出不懈努力。

[关键词]初中体育; 体育教学; 现状与策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.830

一、初中体育教学现状分析

社会在发展,时代在进步,可是学生的体质却日益下降。这是每位从事体育教学的工作者值得深思的问题。经过调查,其原因主要是,如今的学生多为独生子女,家庭的呵护致使所有力所能及的活被家长全包揽,孩子的课余时间大多用在手机、电视、电脑等游戏中度过,把活泼、快乐、贪玩的童年交给了虚拟的网络世界。上下楼乘坐电梯,上下学以车代步。部分孩子上学放学都是由家长接送,放学后更不用说承担家务活,帮家里购买一些简单的日用品了,家长唯恐耽误孩子的学习、耽误孩子做作业的时间,家长的大包大揽致使孩子养成了懒惰的性格,即做完了作业也懒得活动。比如教师亲戚的男孩子,完成作业后家长逼他出去玩,活动下身体,休息休息眼睛,但小孩是极不情愿地出了门,约了小区的几个同学蹲在一个隐蔽的角落里,每个人手里一部手机,没有说话的声音、没有多余的动作,只有十指不停地拨弄着手里的电话。大多孩子不光在家里这样,在学校也一样,逃避劳动,不愿参加学校或者班级组织的任何活动,因此参与课余体育锻炼的机会大大减少。学生养成懒得动,害怕动,不愿动的习惯。

二、初中体育教学的策略

(一) 运用乡土游戏比赛的形式进行授课

1. 如奔跑跳跃游戏

器材准备:5副跨栏,六个手榴弹。场地:长25米,宽6米的长方形场地,每隔4米摆放一幅跨栏,侧面摆放一个手榴弹。游戏方法:将全班人数平均分成两组,两组的男女生人数相等。游戏开始,第一组的两名同学跨过栏后将旁边的手榴弹推倒,到终点后快速返回跑过来击第二个同学的手,第二个同学同第一组一样跨过栏后扶起第一组同学推倒的手榴弹,依次进行,先到的组为胜队。如果哪组的同学没有跨过栏或者没有推倒或者扶起手榴弹均扣一分。游戏规则:输队要受到一定的惩罚,比如出节目,下蹲、俯卧撑、背着胜队的同学走等。这个游戏的特点是每个组同学都不愿意服输,都尽职尽责,使劲地奔跑、跳跃,为本组同学加油。在游戏的娱乐中,体验运动的乐趣,自我锻炼、自我评价,既培养学生团结协作,积极进取的精神,有能激发集体荣誉感和参与运动的热情。既能发展学生的奔跑能力,又能激发学生对体育课的兴趣。

2. 如追逐类游戏

游戏方法:男女分开进行游戏。以女生为例,把人数平均分成两队,一队为甲方,另一对为乙方,在地上画一个半径约两米的圈或者足球门为阵地。游戏开始时,乙方站在阵地,甲方由阵地快速跑出大约五米左右时,乙方离开阵地追逐甲方,当乙方当中一人抓住甲方一人时,甲方该同学立马做十次下蹲,做完后原地站着等同组队员营救,乙方同学守住该同学防止被营救。其他同学尽量避过追逐者跑回阵地为安全。被捉到一人扣一分,除了被捉住者外,其他同学安全

跑回阵地为一组。接着交换角色游戏继续进行。最后扣分多的一组为输队。游戏规则:输队要受到相应的惩罚,比如唱歌、下蹲、俯卧撑、跑一圈等。这样上下肢力量、速度素质和灵敏素质在欢乐的游戏当中不知不觉地练习着。同学们即感觉不到疲惫也感觉不到乏味,同时感到身心愉悦、欢乐和兴奋。

(二) 培养学生的体育兴趣

爱因斯坦曾经说过:“兴趣是最好的老师。”那么,如何提高学生上体育课兴趣,成了要解决的首要任务。不同性格选择不同的项目,体育教学时,大多数同学不喜欢体育锻炼,其原因有多方面的,例如有些学校组织的体育活动表面上看起来热热闹闹、轰轰烈烈的,但实际上存在着很大的缺陷,过于重视了表面现象。忽视了学生个性发展。也有的学校大课间活动,全年各年级设定同一个项目,比如,一年级游戏、二年级跳绳、三年级打沙包、四年级踢毽子、五年级体操、六年级篮球等,由于个性爱好不同,性别不同、兴趣不同。虽然组织了体育活动但没有实质性的作用,没有根据学生的兴趣爱好和特长组建兴趣小组,长期如此,磨灭了学生的兴趣。再比如有些教师注重学生的体质发展,每节课以身体素质练习为主,长此下去使学生感到枯燥乏味,腰酸背痛。还有些教师教学观念陈旧、滞后、教学内容单一,导致学生不但不喜欢上体育课,而且从心理上排斥、恐惧。那么怎样才能让学生喜欢体育活动,踊跃参加体育锻炼呢?第一,针对青少年活泼好动的性格特征,教师创设愉悦、和谐的课堂气氛,安排丰富多彩的教学内容,让学生在练中玩,玩中练,这样尽可能地调动学生锻炼的积极性。第二,根据男、女生的性格差异选择不同的项目,制订不同的教学计划,比如男生大多数喜欢篮球、足球、竞技等项目。而女生爱好跳绳、健美操、排球、羽毛球等项目。

结束语

综上所述,随着教育教学的改革,体育运动在学校中占有非常重要的地位,而且受到国家和教育部门的高度重视和大力支持。丰富多样的体育运动项目形成了学校一道道靓丽的风景线。各个学校广泛地开展大课间活动,而且结合本地的特色体育项目和本校的条件逐渐形成了一些模式,使学校看起来热闹,师生之间频繁互动,形成了和谐、融洽的同伴关系,这样既活跃了校园气氛,又充实了教师学生的业余生活,更彰显每一位学生的特长爱好,全面推动了学生个性的发展和体质的增强,并为终生体育锻炼打下坚实的基础。

参考文献

- [1]谈初中体育教学中如何促进学生的个性发展[J].王崇.才智.2020(19)
- [2]初中体育教学提升学生主动参与策略研究[J].崔海江.科技风.2019(36)
- [3]浅谈初中体育教学对学生个性发展的影响[J].施腾.亚太教育.2019(11)