

多媒体教学在小学音乐课堂中的辅助作用

黄晓玲

(广西—东盟经济技术开发区中心小学 广西 南宁 530105)

[摘要]小学音乐是一种培养学生情绪的艺术,是实施审美教育的重要途径。它还可以为学生创造一个轻松愉快的学习环境。同时,它在塑造学生的思想道德教育和健康人格中也起着重要作用。小学音乐教育的主要目标是从小学培养学生的审美能力。通过提高审美水平,可以提高学生的审美素质,从而为将来培养复合型人才。音乐教学可以让音乐课与优美旋律的音乐互动,并充满正能量,不仅可以净化学生的心灵,还可以为学生提供思想道德教育。

[关键词]小学音乐;多媒体教学;方法策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.804

随着时间的飞速发展,人们的生活方式越来越舒适,自然教师的教学方法必须与时俱进。利用有趣的教学方法使学生爱上音乐课程,教师也可以通过多媒体教学大大减轻教师教学的负担,因此多媒体教学可以很好地满足音乐教学的要求。在此基础上,笔者基于自己的教学经验,希望能够帮助师生学会在小学音乐教学和音乐学习中运用多媒体。

一、丰富教学方法

教师教学方法不应相同且不变,但应与时俱进,以实现一些创新和变革。多媒体技术是教育领域科学技术发展的重要体现之一,是一种可以帮助教师丰富自身教学方法的教学工具。小学生经常需要在教室里进行教师约束和领导,而多媒体教学可以使这种约束和方向变得有趣,这更符合学生在教室里教学的需求。

例如,通过在教学中教授《爱的奉献》,教师可以应用多媒体技术来丰富自己的教学方法,以使课堂更有效。传统上,在教这首歌时,教师通常只能通过向学生展示歌曲并教他们唱歌来完成教学内容,这种教学方法在一定程度上限制了教师在课堂上的主要作用,这也降低了教学班对学生的吸引力。多媒体技术的应用可以解决这些缺点,教师可以在教室中使用多媒体向学生展示一些有趣的卡通人物。

二、多媒体教学有利于音乐教学的文化

使用多媒体教授小学音乐,不仅可以提高学生的音乐技能,帮助他们学习基本的唱歌技巧,还可以帮助他们学习人文科学,帮助他们养成良好的道德风范,调节他们的行为并帮助他们培养创造力。

例如,小学生的情绪非常丰富,容易受到感染,因此使用多媒体营造氛围有助于将他们引导到音乐环境中。老师讲授《我们才不怕大灰狼》,制作了一部小型音乐剧。为了使孩子们进入音乐剧的背景,动画电影“三只小猪”的一部分在电影的开始播放。它立即使学生着迷,从而有效地刺激了音乐表演教学的过程。老师继续播放“我们才不怕大灰狼”这首歌,学生们饶有兴趣地听了音乐,并试图确定那只邪恶的狼在音乐中的声音有多大。此外,中华民族的伟大传统文化源远流长,在钟声,战鼓,竹笛等音乐中都得到了体现,我们仍然能感受到其美妙的音符。多媒体教学有助于将传统音乐文化引入小学音乐教学。教师可以使用多媒体播放在线共享的著名教师创作的古典音乐,从而使学生可以欣赏并有效地培养学生对传统音乐的热爱。

三、加强学生对音乐的理解

教师在教授音乐时会使用多媒体教学,这也可以加深学生对音乐的理解,并可以更好地鼓励学生对音乐做出反应。

音乐教学不仅可以用书面语言表达,而且还迫使通过听觉和视觉与音乐产生共鸣。利用多媒体教学让学生在教室里观看和学习不仅是无聊的笔记和教科书。听力,这使学生能够感知音乐的旋律并在课堂上欣赏音乐,这是一门非常艺术的课程。

例如,当我教歌曲《欢乐颂》时,我将向学生介绍《欢乐颂》的作者及其作曲家贝多芬,以便学生可以对歌曲《欢乐颂》有个好的理解。对此的初步理解与学生过去接触过的中文歌曲有所不同。学生将很难理解歌词。在教学过程中,首先让学生听歌《欢乐颂》,然后让学生学习唱乐谱的第一部分,让学生哼唱《欢乐颂》的旋律,然后播放欢乐颂的原始版本。多媒体不仅可以加深学生对音乐旋律的记忆,还可以加深学生对《欢乐颂》的理解。

四、应用多媒体技术来帮助教授唱歌,以提高学生的音乐素养

唱歌技能的发展是小学音乐教学的重点,也是学生必备的音乐技能,这就是老师指出这一点的原因。但是,以前的唱歌教学方法非常无聊和单调。只有当老师展示唱歌时,学生才一起唱歌。学生仅以机械方式模仿,无法准确掌握音乐作品,更不用说提高音乐表现了。这样的歌唱教学不利于提高学生的音乐素质,也违反了新课程改革的目标和要求。为了完全改变这种情况,教师可以在歌唱教室应用多媒体技术,为学生树立榜样,并让学生解释自己的歌唱目标,加深对歌曲节奏和旋律的理解。

例如,引导学生学习“数鸭子”以提高学生的歌唱技巧,并掌握歌唱技巧的学生可以首先使用多媒体设备为学生提供视频,以帮助他们了解学习的节奏。以歌曲的形式演唱,提高歌曲知名度,然后有助于自己唱歌。此外,学生将积极比较自己演唱的作品和视频,发现他们之间的差距,并说明个人努力和进步的方向。

综上所述,在今天的教学中,多媒体教学正日益成为课堂上最重要的教学方法之一。小学音乐教学也是如此。教授音乐课的作用尤其重要。在小学音乐教学中使用多媒体可以丰富学生在音乐课上学到的知识,从学生的审美水平开始,加深学生对音乐的理解,提高学生的音乐评估水平,从而达到音乐课堂教学的目标。

参考文献

[1]王丹丹.多媒体技术在小学音乐教学中的应用价值探讨[J].北方音乐,2019,39(03):129-130.

[2]蔡欢.多媒体技术在音乐教学中的应用分析[J].智库时代,2019(40):199-200.