

高中语文阅读教学中培养学生想象力的途径刍议

卢丽媛

(内蒙古呼和浩特市实验中学察哈尔校区 内蒙古 呼和浩特 010010)

[摘要]在新时代背景下,全国都在推行创新,国家更是号召全民创新。因此,在高中语文阅读教学过程中,也要注重创新,使得阅读教学方式更加适合时代发展规律,更符合当前学生的学习兴趣。所以,在当前教学过程中,教师应该紧随时代的发展脚步,不断地培养学生的阅读思维能力,注重引导学生想象力的发散与提升,使得学生不断地丰富自身的想象空间。

[关键词]高中语文; 阅读教学; 想象力; 策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1737

引言

受到传统教学观念的影响,教师在进行高中语文阅读教学过程中仍然采用传统的阅读教学方式,极大的阻碍了学生创新思维能力的发展,不利于学生创新阅读习惯的养成。与传统的阅读方式相比,创新阅读更符合当前社会的发展理念,可以有效的促使学生打破传统教学思维的束缚,引导学生学形成全新的学习观念,不断的发展自身的想象力与创造力。所以,在新时代背景下,教师的主要任务就是在高中语文教学中培养学生地想象力,不断地引导学生提升自身的综合阅读能力,为进一步的创新型阅读奠定良好的基础。

一、高中语文阅读教学中培养学生想象力的重要性分析

高中创新阅读教学具有多重价值,首先教师可以通过该教学过程培养学生的想象力。语文学科的学习方法与其他学科有较大区别,阅读教学是语感培养的基础,学生通过阅读大量的素材能够形成一定的语感,有利于后续的语文学习。教师可以通过阅读教学提升学生的写作能力。高中阶段的学生缺少语言组织能力,他们不知道如何描绘自身的生活及感受,使得多数学生认为写作训练具有较大难度,导致部分学生较少主动参与写作课堂,甚至会对语文学科出现抵抗情绪。而高中阅读教学中培养学生地想象力能够改善此种现状,学生在阅读时,通过作者的描绘可以间接体验生活,并且能够加深对生活的感悟,从而可以有效提高自身的写作能力。当前部分高中阶段的学生已经接触了大量的网络文化,而他们的价值观尚未形成,复杂的网络文化会对学生造成较大的冲击,从而会对他们产生一定的负面影响。教学的作用不仅是丰富学生的文化知识,更重要的是能够引导学生建立正确的价值取向。当教师开展阅读教学时,能够帮助学生更好地感悟书本中的哲理,可以提升他们的认知能力,也能够帮助他们解决文化冲击问题^[1]。

二、高中语文阅读教学中培养学生想象力的途径分析

(一) 基于良好阅读习惯,培养学生地想象力

部分高中阶段的学生认为文字内容较为枯燥,他们较少主动进行阅读,并且无法专心阅读,而阅读是一个持久的过程,当学生坚持阅读时,才能领悟书中的内容及哲理。并且当学生的阅读习惯较差时,仅进行粗略的阅读,而无法深入理解作者所表达的观点及态度,不仅降低了教学效果,也会对教学效率产生一定的影响,因此需要采取措施改善他们的阅读习惯。教师可以利用问题指导学生,使他们对材料有清晰的认识,明确文章的整体结构,并感悟作者所传达的情感,还能够有效地促进学生想象力的发散与提升,既可以加深学生对阅读材料内

容的理解,也能提高他们的阅读效率^[2]。例如在学习人教版高中语文必修2第四单元中第十二课《我有一个梦想》这篇文章时,教师可以先提出两个问题“同学们都有什么梦想呢?”和“为了实现你的梦想,你会怎样做呢?”两个问题,然后让学生带着问题进行阅读,可以有效地创新阅读的形式,同时,还可以有效地引导学生发散想象力,对教师提出的问题进行想象,对学生的阅读能力的提升具有深远的意义^[3]。

(二) 重视课外延伸,为学生创设想象教学情境

在开展阅读教学时,教师可以将课堂内外的知识联系起来,将课堂内容向课外延伸。一方面,教师可以将阅读与学生的生活进行联系。另一方面,教师可以将课内阅读教材和课外阅读书籍进行联系,从而激发学生对外阅读材料的兴趣,并将两者进行结合,丰富学生的阅读素材,提升阅读教学质量和效率。同时教师在阅读教学中应用情境教学方式具有重要意义,首先此种教学方式可以利用真实的情景引导学生进行感悟。使学生利用自身的真实体验理解文章的内容。例如在学习人教版高中语文必修3第四单元中第十三课《宇宙的边疆》这篇文章时,教师可以在网络上寻找一些宇宙的照片,使学生深入了解宇宙的基本面貌,从而可以帮助他们理解宇宙的内涵,教师再积极地进行引导,使得学生充分发散自身的想象能力,深入到相关的问题中,也可以提高教学效率。其次,以往教师仅在课堂中讲解的内容较为单一,导致语文课堂较为乏味,而情景教学方式可以提高课堂的趣味性^[4]。

三、结束语

阅读教学具有多种价值,能够提高学生的阅读能力,也能够使他们感受到文字的魅力,不仅有利于后续语文教学的开展,也能够使学生进行终身阅读。但是现阶段阅读教学中存在的问题较多,导致教学效率较低,不利于新课改的进行,因此教师需要完善教学方法,不断地培养学生地想象力,也能够推动高中语文教学模式科学发展。

参考文献

- [1]温兰.刍议新时期如何在高中语文作文教学中培养学生的想象能力[J].赤子,2018,000(029):0001252-0001253.
- [2]赖进红.刍议高中语文教学中培养学生想象力的策略探究[J].速读(中旬),2016,000(010):0001150-0001151.
- [3]杨关增.刍议高中语文教学中如何培养学生的想像力[J].读书文摘,2017,000(025):0002198-0002199.
- [4]王秀苹.刍议高中语文教学如何培养学生的想象力[J].山海经:上半月,2016,000(012):P.0002145-0002145.