

浅谈怎样提高六年级语文的教学质量

李刚

(云南省普洱市澜沧自治县糯福乡中心小学 云南 普洱 665618)

[摘要] 提高学生对语文学习的兴趣, 能够有效地提高学生的成绩, 然而, 在实际课堂教授过程中, 老师很难调动学生学习的积极性与主动性, 从而不能有效完成课堂教学的任务, 仍然是现在小学语文教学的一大难题, 而且六年级是最近十年才开始普及的, 以前是五年级, 之后直接上初一, 不存在六年级, 而现在有了六年级, 所以六年级语文是过渡到初中的重中之重。需要竭尽全力地帮助学生提高语文的成绩, 加大语文教学的质量。

[关键词] 六年级; 语文; 教学; 方法

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.121

在教授学生知识的时候, 课堂教学是学校教育的主要渠道, 提高课堂教学质量, 显得非常重要, 课堂教学效果如何? 关键在于备课, 老师应该理清思路, 因为备好科室搞好教学的基础中的基础, 在新课改的背景下对教师教学方法和学生学习的方法都提出了重要挑战, 教师只有深入钻研教材, 精心设计课程质量。

一、鼓励学生并提高学生的学习兴趣

六年级的学生是处于小学教育的最后阶段, 即将升入中学的他们的人格和心理, 即将独立和完善教师的尊重, 能够使得他们认识到自己的重要性, 一个轻松, 和谐温馨的课堂氛围会更受学生们的欢迎, 学生只有喜欢某个老师就会自觉对这个教师所教的学科产生兴趣, 然后主动学习。所以教师对所教学科的兴趣, 以及学生的学习兴趣, 是起到了相互作用的教师, 对语文学科与语文教育有饱满的激情与浓厚的兴趣, 学生将会受到感染, 被激励, 从而不由自主地去学习。如果教师对语文及语文教育的活动毫无兴趣, 枯燥无味, 长年累月, 机械性的重复, 同样的工作与教案没有追求创新的精神, 学生也就很难, 积极主动学习语文, 他们渴望了解一切的热情也逐渐, 积极主动学习语文, 他们渴望了解一切的热情也将逐渐冷淡, 甚至开始讨厌语文学科的学习, 只有让学生明白学习的目的意义, 才能激发学生学习的需要和兴趣, 从而全力以赴学习, 教师应该改变学生对语文的观念, 要从要我学变成我要学这样学生的学习积极性就能充分调动起来, 学习效率自然也就提高, 成绩也就能够提高。

例如: 在给学生讲授《第一单元》的“腊八粥”的时候, 可以跟学生讲一讲“腊八粥”的由来, 听到腊八粥就能够想起腊八节, 当学生了解了腊八节喝腊八粥的习俗是源于佛教, 农历的十二月初八这天是佛祖释迦牟尼的成道之日, 古印度人为了不忘佛祖成道之前所经历过的苦难, 也为了纪念佛祖在十二月初八悟佛成道, 便在这一天以吃杂粮拌粥作为纪念。自从佛教传入中国, 各个寺院都用香谷和果实做成粥赠送给门徒以及前来庙中求佛的人们。一直到宋代, 民间渐渐地形成了在十二月初八当天喝粥的习俗, 并且一直延续至今。学生就会这节课提起兴趣而自觉学习, 还可以与同学们讲讲佛教是如何传入中国, 提高学生们的的好奇心, 这节课, 就会有更加深刻的记忆, 这样就达到了教学的目的, 并且提高了学生的学习兴趣与爱好, 自然而然的就能够提高他们的学习成绩与学习质量。由于这节课不同的授课方式, 让学生开始对老师也感兴趣, 当学生对老师感兴趣, 自然而然就会认真听这位老师的讲课, 从而养成良好的学习习惯, 提高学习成绩。

二、开展丰富的学习活动

对于小学语文六年级学生来说, 大多数学生都处于比较紧张的状态, 在具体教学中, 老师应该不断地扩展一些比较丰富的学习活动, 有着更加创新的学习氛围, 激发学生, 自主学习的兴趣, 这样就能够培养起学生学语文的意识。通过比较丰富的学习活动, 可以非常有效地降低学生的学习压力, 并且在活动中能够丰富学生的语文知识, 促进学生将具体的语文知识运用到具体的交流当中去。而注重课外拓展, 以课堂知识为核心, 不断拓展学生的学习生活、家庭生活等各个方面, 以达到较好的教学效果, 还必须重视课外阅读教育, 不断发现学生的潜能, 勇于突破课堂教学的束缚, 培养创造性思维, 有利于开拓知识面。例如: 在给六年级学生基本教授《第四单元》的“十六年前的回忆”的时候, 虽然六年级的学生基本都是十一二岁的样子, 不可能有十六年前的回忆, 却可以让学生们回忆一下自己七八岁时候的样子, 并且让学生们以书信的方式记录自己的情感, 并且与同学一起交流, 从而促进学生之间的友谊, 加强整个班级的团结力、凝聚力、通过这种方式可以降低学生的学习压力, 并且通过这种方式可以解开学生的心扉, 了解到学生的学习生活与家庭生活, 发掘他们的潜能。这样就可以更好地为学生制定他们的学习方案。达到更加有效的教学效果。不仅仅提高了学生的学习成绩, 还让学生获得了更加深刻的同学友谊。

总结

小学语文六年级的教学起着非常重要的作用, 所以教师一定要采取比较正确的科学的教学方式, 不断地激发学生的兴趣, 降低学生的压力, 教学过程中要懂得关心学生, 理解学生的学生, 并且树立相对于民主的关系。不仅要做学生的老师, 更要与学生去你朋友对待, 同时, 在具体教学中, 还需要培养学生积累能力, 不断提升学生的语文意识。另外还需要注重思想道德的教育, 要有效地开展一些学习活动, 使学生能够将具体的语文知识运用到学习活动中, 也需要注意课外知识的结合, 确保学生提高语文阅读能力, 提高语文学习能力。

参考文献

- [1] 于祥容. 浅谈小学六年级语文课堂教学质量的提升策略[J]. 散文百家(新语生活版), 2020(9).
- [2] 彭小勇. 浅谈如何提高小学六年级语文教学质量[J]. 新课程(小学), 2017, 000(011): 191.
- [3] 粟姚美. 浅谈如何提升小学六年级语文教学质量[J]. 明日, 2017, 000(046): P. 254-254.