

高等职业院校校园足球的训练理念及具体方法探讨

韩军

(黑龙江农垦职业学院 黑龙江 哈尔滨 150025)

[摘要]我国自古以来就有“蹴鞠”这种足球运动,如今进一步发展为足球。近年来,足球运动在全世界范围内普遍流行,全国高校也逐渐将足球课程纳入学生的学习课程之中。梳理高等职业院校校园足球的训练理念,探讨其具体方法有利于更好的完善学校足球课程,提高教师足球教学水平,丰富学生课余活动,促进其全面发展。

[关键词]高职院校;校园足球;训练理念;具体方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1608

一、开展校园足球的背景

在人们的日常运动中,足球是一项很受大家欢迎的运动。足球运动的发展得到了全社会的关注,还被引进了校园,成为高等教育中必不可少的一部分。但是高职足球运动的发展仍然存在很大的问题。首先,由于足球教学理念的不足,足球教育缺乏完整的教学体系,从而教师不能更好的将自己的技术教授给学生,学生也不能真正系统的学好足球这门课程。其次,即使社会已经积极倡导学生综合能力的提高和全方位的发展,但是如今家长仍然更加注重学生的文化课教育,导致足球招生资源匮乏。最后,足球教练作为高职足球课程中的重要角色,其能力的大小直接影响整个课程的展开和学生学习足球的成果,目前高职足球教练的教学水平也需要进一步的提高。

二、开展校园足球的意义

(一)有助于学生强身健体

足球作为备受欢迎的运动项目,在高职足球教育课堂中,能够让学生们更加系统的学习自己喜爱的运动项目,激发运动潜能,锻炼身体,有利于自身身心健康,使其在学习文化知识之余,积极参与体育锻炼,促进自身全面发展。

(二)有利于充实学生学习生活

如今社会,一方面家长和学生更加注重文化课考试成绩,所以他们将更多的时间和精力放在应试教育上,从而忽视了学生的素质教育,使其不能全方位发展,开展高职足球教学活动,有利于激发缺乏锻炼的学生的运动兴趣,提高其运动能力,培养吃苦耐劳的精神,提高体育方面的能力,使其得到全面的发展。另一方面,电子产品已经占据当代学生大部分的时间,使得学生学习生活枯燥而单调,从而导致校园生活也经常与电子产品为伴。高职足球教育活动的展开,有利于将学生从电子产品中解脱出来,摆脱对手机和电脑的依赖,积极参加体育锻炼,强身健体的同时,还能丰富自己的学习生活,使其校园生活多姿多彩。

(三)有利于丰富校园足球文化

在校园体育文化中,足球文化是重要一环。在学校组织的各种足球活动和不同的足球比赛中,教师和学生积极参与其中,团结互助,并肩作战,在此过程中慢慢就形成了校园足球文化。开展高职足球教学活动,丰富校园足球文化,有利于弘扬体育精神,抚平快节奏生活的浮躁,放松身心,使得学生能够更好的学习和生活,也有助于教师自身的发展。

三、高等职业院校校园足球的训练理念

(一)提高学生足球意识

高职足球训练要逐步提升学生的足球技能,但是更要培养学生的足球意识,传授学生为人处世的道理。首先,高职院校应该给学生提供良好的训练环境,足够的训练场地,完备的相关后勤工作。其次,教练在教学过程中,在教授足球技术的同时,应该注重培养队员之间互相配合,团结协作的精神,这就是足球意识。高职足球训练中,只有提高学生们的足球意识,才能使整个队伍更具凝聚力,更具战斗力,同时也能让学生在日常生活学习中学会尊重他人,与人合作。

(二)提高教师教学能力

足球教师在高职足球运动的开展中承担着重要的责任。随着高职足球运动的展开,体育教师积极参与足球运动的教学,但是体育教师虽然能满足学生的日常基础训练,但是在足球专

业训练和管理球队方面明显不足,无法和相关专业人士相比。所以,高职院校应该广抛橄榄枝,提出优厚条件,招揽专业足球训练人员,对学生进行专业训练。也可以邀请足球训练相关专业领军人物,为高职院校教师和学生开设讲座,并对高职院校日常足球训练加以指导。

(三)丰富足球教学手段

随着足球运动的发展,足球比赛进一步升级,以往的足球教学已经不符合现今比赛的要求,使得学生不能得到更好的训练。所以,高职足球教师更应该丰富自身的足球教学手段。首先,学校应该将相关基础设施准备完善,对足球教师进行系统的培训,邀请专业人士对其进行针对性的指点。其次,教师自身也应该主动学习,充分利用网络时代的优势,在网上查阅相关教程,提高自身的教学能力。最后,教师加强自身足球能力后,更要将足球技术更好的教授给学生。将文化课教育方式和足球训练有效结合在一起,对足球训练也要准备教案,布置作业,定期测验。也要充分利用网络,可以适当加入网络视频教学,激发学生的学习足球的兴趣。

四、高等职业院校校园足球的具体方法

(一)积极组织高职足球联赛,创造足球实战机会

作为一项竞赛类运动,一味的基础训练是远远不够的,高职足球教师不仅要加强平时训练,更要积极组织学生参加足球联赛,增加学生足球实战机会。在实战过程中,教师才能发现更多平时训练的问题,根据学生的不同能力和性格特点,将球员进行合理地分配,爆发力强的球员可以做前锋,耐力强的球员可以安排中锋,专注力高的球员作为守门员。并且,在比赛过程中,高职足球教师也应该针对不同对手,制定不同方案,也要及时照顾各个球员的情绪,让他们保持良好的竞技状态,发挥出自己最好的水平。

(二)加强安全教育观念,保证学生比赛安全

足球也是一项具有一定危险性的运动项目,如果学生基础不扎实,缺乏自我保护意识,缺乏对他人的责任感,很容易发生意外。所以高职足球教师在日常足球训练中,首先要加强学生足球基础训练,夯实基础。其次,要加强安全教育,让学生加强自我保护意识。最后,高职足球教师也应该加强日常教学的组织性和纪律性,有效监督学生平时的训练是否安全,并及时加以指导。

(三)提高高职足球教学趣味性,激发足球学习兴趣

传统足球教学过于死板,也缺乏良好的课堂氛围。足球教学也不同于文化课教学,所以,高职足球教师可以采用边玩边学的方式,将自己一些课程所要教学的内容改编成趣味性游戏,让学生在游戏过程中,既学到了足球技能,加强了团结意识,还能提高对足球训练的兴趣。

参考文献

[1]孙玉坤.高校校园足球发展现状与发展模式研究[J].体育世界,2018,786(12):144-145.

[2]黄世光,王守力.我国普通高校高水平运动队发展的阻碍与对策[J].体育学刊,2012,19(4):89-91.

基金项目:本文为黑龙江省教育科学“十三五”规划2020年度重点课题《高职院校运动队建设对学生体育创业引领作用的研究与实践》研究成果,课题编号:GZB1320092