

快乐教学法在高中体育教学中的实施策略探析

卜凡涛

(奎屯市第六中学 新疆 奎屯 833200)

[摘要]近年来,终身体育的理念被广泛应用,越来越多的教育者将其运用到自身的教学环节中,特别是四年举办一次的国际奥运会更是展现了体育运动的重要价值。我们国家在运动领域上的成绩不断产生进步,这是有目共睹的。并且随着人们对于体育的意识逐渐增强,人们越来越重视自身的体育能力。本文就快乐教学法在高中体育教学中的实施策略进行了简要的分析,目的在于提升学生们对于体育学习的积极性,增强全民运动的意识,促进全民综合体育能力的提高。

[关键词]快乐教学法;高中体育教学;实施策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.232

所谓快乐教学法就是利用各种灵活多变的教學手段,使得学生们可以更好积极地参与到学习中。和之前的教学方式不一样的是,这种方式更加突出学生的主体地位,可以使学生的选择权最大化。现代社会的发展使得社会对于人才的需求越来越高,自身的整体素质大大影响着人们的就业问题。所以,要重视终身体育教学的理念,使得体育可以最大限度地发挥出自身的作用。现如今,要充分对学生们参与体育活动的热情进行提高,这样才可以进一步推动体育的教学。所以,在进行体育教学的时候,要充分重视快乐教学法的价值。

一、认真选择教学内容

对教学内容进行认真的挑选,可以更好地普及教学方式,意思就是在选择体育教材的时候不光要考量学生对于体育学习的兴趣态度,也要和学生们的心理特征相结合,尽可能满足学生学习体育的实际需求。拿篮球来说,其包含着很多的战术,在短时间里是不能全部教授完毕的,因此选择教材也就变得非常重要。要按照学生的基础与需求,去选择一个最佳的教材内容。比如对于篮球的运球技术来说,大多数女生想要完成越过运球、旋转运球以及后面运球是较为不易的,这时就可以采用前面运球的方式,集中精神运球与紧急停止运球,这样就比较容易一些,教材也要对较难的动作进行一定的介绍。对于熟练球的运球方式有很多,老师可以合理对练习内容进行改动,进而提升学生的对于篮球学习的积极性。

二、创新教学理念

在体育教学的过程中,采取深刻、合理、新颖的方式去进行启蒙教学,可以充分展现体育以及老师的魅力,使学生进一步了解体育学习的意义与目的,转变只重视理论知识,而忽视实践的观念,制定教学方案,落实教学要求。还有要充分发挥学生学习体育的主体意识,给以后的学习奠定基础。在教育过程中要重视鼓励教学法,了解过去,面对现在与未来,提高学生锻炼自身体魄的激情,增强为祖国、体育、运动训练奉献自身的意识。落实以人为本的观念,营造运动氛围。对于青少年来讲,体育的课程设计要重视创新,要使对于体育学习充满兴趣。教学目标清晰,教学设计合理以及有效的内容搭配等都能激发学生的主动性。

三、充分激发学生学习的积极性

充分落实学生在体育学习中的主体地位,使学生发自内心的喜欢体育。在这个前提下,发展学生们独特的个性,推动学生形成较好的学习态度。营造协调的师生关系,体育的教学是老师和学生共同参与的一项学习,学生们的上课热情对教学的整体进度有些很深的影响,所以在进行教学的时候,老师要通过自身的专业水平、之前的经验以及自身的人格魅力去吸引到学生们的注意,将自身的主导作用发挥到最大。学生在成为学习主体的过程中,也会锻炼自身的学习态度、身体健康以及思维能力。中国的体育教育一直以来所

传输的观念都是师生之间是“上级”和“下级”的关系,可以经常看到在课堂中,老师较为严厉的指示学生们去按照其想法去执行,这样的教学方式无疑是不可取的。快乐教学法的目的是在师生之间建立一个沟通的桥梁,使得师生关系更加和谐。体育教学旨在保证学生的身心健康全面发展,从辩证学来说,快乐教学法可以有效促进学生的学习效率。目前有越来越多的学生不喜欢上体育课,因为其教学内容枯燥乏味,想解决这个问题就要提高体育教学的趣味性。合理科学的体育学习可以维持学生的心理健康,运动可以有效提高人们的快乐程度,使得人们的身心健康发展。

四、提高体育老师的专业水平

专业的体育老师队伍可以有效推动体育教学的开展。对于高中阶段的体育教学来说,主要是通过老师的示范进行教学,所以说老师的专业水平直接影响着体育教学的成果。合理的规划教学内容,可以更好地理解体育知识,调动学生的学习积极性。对于高中的体育老师来说,要注重自身的体育知识积累与更新,保持自身的身体状态。例如,关心重视国际体育的各大赛事,进行每日的锻炼等。在进行教育的时候,要重视课堂的生动性,使学生在体育学习的过程中,在身体与心灵两个方面同时受到锻炼,进而激发学生主动学习体育的想法。在教学的时候要重视每个学生的特点,有针对性地对其进行教学,使得每位学生都能有所收获,当学生出现错事的时候,老师要及时地给予纠正。从现今的教育现状来说,大学的体育教育比较有选择的空间,而高中要重视选择合理的教育方式,最大程度激发学生学习体育的热情,才可以转变现今的体育教学现状。快乐教学法在进行落实的过程中一定会出现各种各样的阻碍与问题,只有国家与老师的努力是不够的,也要与有关教育专家,学生代表进行不断的交流沟通,这样才可以促进快乐教学法的落实,进而提升高中体育教学的整体水平。

结束语

总的来说,在高中体育教学中,快乐教育的作用不容小觑,其可以大大提高学生学习的积极性,并且促进体育教育的改革。高中的体育老师要重视快乐教学,挖掘最佳的教学手段,在高中体育教学中的创新方式中贡献自己的一份力量。

参考文献

- [1] 马云凤. 快乐教学法在高中体育教学中的实施策略探析[J]. 考试周刊, 2021(18): 115-116.
- [2] 吕凤雄. 浅谈快乐教学法在高中体育教学中的实施方法[A]. 中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会. 2020课程教学与管理云论坛(贵阳分会场)论文集[C]. 中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会: 中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会, 2020: 4.
- [3] 吴晗. 快乐教学法在高中体育教学中的实施研究[J]. 田径, 2019(09): 73-74.