

# 高校以文化人的主体视角与实现路径

李沁

(武昌首义学院新闻与文法学院 湖北 武汉 430064)

**【摘要】**随着经济社会的不断发展,我国正经历着百年未有之大变局,在这纷繁复杂的社会背景之下,国际国内形势都发生着深刻的变化,使大学生思想政治教育在面临有利条件的同时也面临着严峻的挑战。面对新形势、新挑战,大学生思想政治教育工作还有不适应之处,存在着不少较为薄弱的环节。这使得加强并改进大学生思想政治教育成为一项极为紧迫而又重要的任务。高校作为思想政治教育的主要阵地,要联系改革开放和社会主义现代化建设的实际,联系大学生的思想实际,把传授知识与思想教育结合起来,用优秀文化培育大学生。本文重点提出了我国大学利用文化教书育人的目标实现具体路径以及文化主体性的视角。

**【关键词】**大学;文化育人;实现路径

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.003

大学生对于我国来说是十分宝贵的人才资源,他们是民族的希望,更是祖国的未来。加强和改进大学生的思想政治教育现状,提高他们的思想政治素养,把他们培养成中国特色社会主义事业的建设和接班人,对于我国全面实施科教兴国战略与人才强国战略,确保我国能在激烈的国际竞争中始终立于不败之地,确保我国实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标,确保我国中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人,均具有重大而又深远的战略意义。

## 一、文化育人的主体视角

### (一)文化育人是实现人才培养目标的需要

自从我们进入了新世纪的新阶段,党中央确立了科学发展观,对于这一思想的出现,又提出了科教兴国、人才强国战略和人才队伍建设战略。高校在共同承担这一神圣而伟大的历史使命中始终发挥着重要的领导作用,它始终扮演着重要的领导角色,我国教育的本质是对学生进行文化教育。文化是育人之本,一个完整的教育包括管理教育、服务教育、环境教育等。它是所有文化要素的总和,包括教育、制度和环境。这些要点构成了一所大学的文化,对学生产生了潜移默化的影响。高校教师要全面深入学习,加强自身学校教育教师文化事业队伍管理建设,营造良好的高等学校教育文化氛围,提高高等学校自身教育文化教学质量,提高高等学校自身教育文化事业管理现代化队伍建设管理水平,培养德、智、体、美全面健康和谐发展的一批现代社会主义学校文化教育建设新型专业人才,要努力培育树立优秀教师接班人,办好人民满意的大学教育。

### (二)文化育人贯彻落实科学发展观,构建和谐社会

科学发展观是党对国家社会经济建设的长期承诺,是我国持续发展的重要战略思想。科学发展观明确提出并强调了要推进我国经济社会综合国力体系建设、文化精神文明体系建设、社会主义文明制度建设、生态环境物质文明建设体系加快建设,促进我国社会主义现代化各方面力量协调均衡发展。文化与构建和谐社会形势变得越来越重要。构建一个和谐社会的一个关键点就是不断提高广大人民群众生活品质水平。大学文化是以正确的价值观为基础的。博学的学生的发展方向、意义、思维方式和行为方式,习惯和追求更深层次的精神发展是行为准则。使学生的思想和价值观与党的领导保持高度一致,保证他们选择并坚持正确的道路方向,追求正确的生活价值是大学文化教育的重要任务。

## 二、大学文化育人的实现路径

### (一)发展中华民族精神,加强民族文化的温和力量

大学教育在社会文化传承中发挥了重要作用,是文化传承领域的一个重要场地。中国传统文化是文化遗产的重要载体,是知识文化创作的基础。中国的传统文化是中华民族的精神支柱,是几千年来文化传承的基础,在中国文化的旗帜下,海内外中国儿女团结一致,这是大学文化育人出色的表

现。

### (二)坚持社会主义核心价值体系的指导地位

社会主义核心价值体系是社会主义制度的内在精神和生命之魂。提出并建设社会主义核心价值体系,是巩固全党以及全国人民团结奋斗的共同思想基础的需要。共同的思想基础,是一个党、一个国家、一个民族赖以生存和发展的根本前提。随着经济全球化和社会生活信息化的推进,我国改革开放不断深入,目前,大量外国文化涌入国内,如何在多元文化共存的背景下,引导大学生取其精华,去其糟粕,扬弃吸收是大学文化建设的重要任务。社会主义核心价值体系是社会主义核心价值体系的最大体现。当今世界,各国经济既合作又竞争,不同文化既相互借鉴又相互激荡,引导和教育现代大学生坚持社会主义基本价值体系,以社会主义核心价值体系来要求自己,通过社会主义的基本价值体系来评判和评价多元文化价值观,坚持马克思主义的领导,坚持中国特色,使学生和教师具备中国特色马克思主义最新理论成就,努力发扬爱国主义的民族精神、革新和改革的精神,有力推动全党全社会更加自觉的维护我们共同的思想基础。

### (三)探索创新高校文化育人的实践途径

文化交流方式随着网络的发展在变得越来越多样,越来越富有趣味性,也越来越受到大学生欢迎。因此,大学教师应该充分利用新媒体,例如互联网来展开高校文化育人工作。例如开通微信公众号,以短篇阅读,图文,试听相结合的方式向学生介绍国家方针政策。通过朋友圈,QQ空间,微博等平台,采用短时碎片阅读的方式,积累细碎文化知识。还可以通过拍摄展播文化短片的方式生动形象的讲述党史等。高校老师们要不断探索创新,力求用学生喜闻乐见的方式来开展文化育人工作。

## 结束语

在加快建设中国特色社会主义的发展过程中,我们首先应该看到要继续传承保持民族特色,其次要把优秀中华传统民族文化与西方先进文化结合,不断丰富我国民族文化内涵。坚持我国大学传统文化特色教育发展理念,探索新的教育实践工作途径,积极推进我国大学文化教育体系建设,对实现大学教育的根本任务具有重要意义。

## 参考文献

- [1]李珂.试论大学文化育人平台的实践与探索-“至善讲堂”的特色解读[J].亚太教育.016,(13).
- [2]吴建玲.大学文化对大学人发展的作用及机理研究[D].河北科技大学,010.1-63.
- [3]谭蕾,赵颖.高校思想政治教育加强文化育人的功能与途径的思考[J].亚太教育.016,(8).79-79.
- [4]裴学进.新时期高校文化育人研究综述[J].山西高等学校社会科学学报.015,(4).80-84.