

构建智慧课堂实施初中英语个性化教学

孟彦平

(邯郸市第十中学 河北 邯郸 056003)

[摘要]现阶段,信息技术和多媒体技术正处在高速发展的状态,这对教育领域产生了深刻影响。在初中英语教学过程中,教师逐渐将多媒体技术引进课堂,这给建设智慧课堂提供了前提条件。相较于传统教学模式,在智慧课堂,教师可以发挥多媒体设备和信息技术的优势来吸引学生,培养学生对英语学习的兴趣爱好,锻炼学生的英语素质和英语思维。

[关键词]智慧课堂;个性化教学;初中英语

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1349

在智慧课堂中,先进的信息技术丰富了师生的互动模式,人工智能打破了传统英语课堂教学的时空壁垒,基于大数据的分析让英语教师可以及时掌握初中生的学习情况,并向学生推送更具针对性的学习资源,并在课后给予学生个性化的学习指导服务,智慧课堂为实现个性化教学提供了坚实的技术保障。

一、智慧课堂云平台概述

智慧课堂云平台的发展一直是曲折的,随着大数据催生下的云计算和物联网等新一代计算机技术生态系统的出现、发展和完善,作为关键技术领域的智慧课堂云平台学习出现了突破性的进展,得到了快速发展。智慧课堂云平台的发展也促进了大数据教学、云计算、物联网和移动新兴网络科技等技术和应用程序的创新,各种技术之间已经形成了积极的反馈效应。智慧课堂云平台和云计算等技术领域的创新发展已形成全球趋势,这一现象显示,智慧课堂云平台是未来教学的趋势。智慧课堂云平台使用在线教学、互动联结、语音辨识,图像辨识,机器翻译和自动评卷等技术,在初中英语教学中产生了巨大的教学价值,智能产业反过来又推动了智能技术的进一步发展,智慧课堂云平台的发展也影响着教学技术的变革与发展。未来初中英语教学发展的趋势一定是朝着智慧课堂云平台迈进,智慧课堂云平台将对未来教育甚至各行业产生全局性的影响。

二、构建智慧课堂实施初中英语个性化教学策略

(一)借助智慧系统,丰富课堂互动

智慧课堂为英语教学提供了丰富的互动功能,有助于个性化教学的实施。在初中英语课堂上,英语教师可以利用电子书包的播放功能和教育云平台资源库中的相关教学材料,给初中生带来全新的学习体验。借助多媒体创设生动形象的英语教学情境,吸引学生的参与度,初中生在具体的情境中学习深造。通过共享白板、申请展示等多种互动教学功能,使得师生间的互动更加密切。初中英语教师在教学中可以灵活应用智慧教学系统的提问功能,根据教学内容随时进行提问,通过一次提问,教师可以得到多种结果的反馈,相比传统教学,节省了大量时间和精力,大大提高了课堂教学效率。对于英语客观题,学生在提交答案后,系统会自动、及时的反应答题情况。对于主观试题,系统提供了拍照答题功能,学生可以按要求把答案写在纸上,然后拍照上传,系统也会自动对其进行批改,并形成分析报告,减轻了英语教师的教学负担,从生成的报告中教师可以直接获得学生的学习情况。

(二)基于数据分析,实现精准教学

随着信息时代的进步,大数据技术得到了越来越广泛的应用,利用数据分析来辅助初中英语教学是教育发展的新方向。

在英语教学的整个过程中,时时刻刻都会产生数据,学生对课堂提问的回答结果、测评试卷中每道题的正确率、学生单词的听写情况等等都可以从大数据的分析中得出结论,初中英语教师从大数据的分析中发掘英语教学中的问题,有针对性地改变教学理念和教学方法,使初中英语教学过程不断优化进步,进而实现英语的精准化教学。在智慧课堂教学中,初中英语教师可以通过系统平台发布学习任务,然后通过大数据分析和学生的反馈,及时了解学生对所讲英语知识的掌握情况。初中英语教师还可以利用试卷讲评功能列出的高频错误题型和知识点,加深学生对各个英语知识点的掌握;对于个别学生犯的错误,英语教师可以借助录制功能,录制个性化的微课小视频,直接发送给相关的学生,采用精准化教学模式,让学生找到学习英语的乐趣,从而全身心投入到英语学习中。

(三)鼓励学生利用智慧课堂云平台积极自主学习和挖掘

基于智慧课堂云平台的初中英语个性化辅导要求学生应该充分在日常生活中运用英语,分析和记忆学到的语言知识,并将所学进行实践,以便学生对英语进行处理和消化。基于智慧课堂云平台的初中英语个性化辅导的最终目标,是将英语知识转化为语言技能,并最终掌握一门新的语言。教师的教学目标在于让学生熟练使用英语的学习方法,并多接触和使用英语,这样一来,学生就能在初中阶段掌握应有的英语语言技能。基于智慧课堂云平台的初中英语个性化辅导运用于初中英语教学的作用,也可以体现出重要价值。传统教学模式采用以教师传授为主,这一旧有的模式应该被打破,基于智慧课堂云平台的初中英语个性化辅导建设应以实践为主导来组织课程内容并开展教学,从而实现基于智慧课堂云平台的初中英语个性化辅导课程理论与实践教学的一体化。

总而言之,初中英语教师在教学中要创新教学观念,利用各种先进技术和先进设备辅助英语教学,构建智慧的英语课堂,同时还要借助智慧课堂的技术优势,了解每位学生的个性特点,因势利导,因材施教,摸索出行之有效的英语教育方式,满足学生的个性化学习需求,让初中生展现自己,了解自己,接纳自己,实现自己。

参考文献

- [1]张伟.基于智慧课堂的初中英语个性化教学实践研究[J].校园英语,2019(17).
- [2]邓光强.“智慧课堂”中的学生个性化学习[J].教育信息技术,2013(12).
- [3]林秀花.基于智慧课堂的初中英语个性化教学实践研究[J].魅力中国,2020(15).