

农村中学爱国主义教育的有效策略

王玉玲

(吉林省通化市通化县二密镇中学 吉林 通化 134102)

[摘要]古今中外都重视尤其是对青少年的爱国主义教育。在新的历史时期,爱国主义教育是时代的主旋律。各个国家都把爱国主义教育作为培养接班人的重要内容与课题,近年来我国更是加大了这方面的研究和投入,积累了丰富的教育实践经验,但是随着改革开放的不断深入,一些不容忽视的主客观因素制约着爱国主义教育的进一步深入从而使得中小学爱国主义教育存在一定的缺失。怎样才能更好地开展爱国主义教育呢?

[关键词]农村中学;爱国主义教育;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.165

列宁说:“爱国主义就是千百年来巩固下来的对自己祖国一种深厚的感情”。爱国主义体现了人民群众对自己祖国的深厚感情,反映了个人对祖国的依存关系,是人们对自己故土家园、民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。古今中外都重视尤其是对青少年的爱国主义教育。在新的历史时期,爱国主义教育是时代的主旋律。各个国家都把爱国主义教育作为培养接班人的重要内容与课题,近年来我国更是加大了这方面的研究和投入,积累了丰富的教育实践经验,但是随着改革开放的不断深入,一些不容忽视的主客观因素制约着爱国主义教育的进一步深入从而使得中小学爱国主义教育存在一定的缺失。

一、农村中学爱国主义教育现状

作为道德与法治建设的重要环节——爱国主义教育、爱国主义精神的培养,我国是比较重视的,历届领导人都有重要讲话。并且上升到社会主义核心价值观的高度。道德与法治教育是爱国主义教育的主阵地。由于教材内容的安排,爱国主义教育的内容由初一到初三逐年增加,因此学生的对爱国主义重要性的认知水平和爱国情感也依次递进。但是想让学生把爱国、爱党、爱社会主义结合起来,并且落实到行动还是由很大距离的。特别是把自己的理想和命运与国家的奋斗目标和命运结合起来更是难上加难。近几年来,我国加强了爱国主义教育,开展大量的活动,响应国家号召我省的中考内容有专门的民族团结应知应会部分;我所在的市县开展了多种多样的爱国主义教育活动;学校也非常重视爱国主义教育,每星期一,只要符合升国旗的天气条件,团委一定组织升国旗仪式。学校更是响应上级号召,组织开展各种力所能及的爱国主义教育活动,提高学生的爱国情感。但落实到实际力度不够,没有形成完整细化的体系

二、制约农村中学爱国主义教育的因素

(一) 客观因素

农村中学的学生居住地离学校较远,因此有一半以上的学生是住校的。住校有利于管理和巩固学习,但同时使学生处于封闭状态,接触不到外界的信息,看时政新闻就成为奢望了。还有一半的学生尽管不住校,但是回家后吃饭完成作业也就精疲力尽了。即使有的学生有时间有精力,家长也不允许学生看时政新闻和课外读物,也会把学生送到补习班去补习,家长认为做会几道题比看时政新闻重要得多。其实大多数学生也这么认为,包括很多老师。

(二) 经济因素

农村相对于城市经济水平较低,贫困学生相对较多(尽管国家有很多教育方面的补助政策,也确实落到了实处,但是助学补助只能帮助困难学生解决吃饭和上学),因此有些性爱国主义教育形式需要花钱,那么就会有学生不参与,从

而导致爱国主义教育达不到预想的效果。

(三) 教师因素

爱国主义教育是树立热爱祖国并为之献身的思想教育。爱国主义教育是思想政治教育的重要内容。爱国主义是一面具有最大号召力的旗帜,是中华民族的优良传统。作为进行爱国主义教育的教师的思想高度,能否有这样的认知水平使影响爱国主义教育效果的关键因素。如果教师有这样的思想高度,讲课的时候必然会饱含深情,也会用自己的深情去影响学生爱国情感;另一个制约爱国主义教育效果的就是教师在教学过程中对教学资源的利用水平。高水平的老师会把爱国主义情感教育同考试和学生的生活实践紧密结合,滋润学生的心灵,达到质的升华,低水平的老师抠的是知识点,应对的是考试。

三、提升农村中学爱国主义教育的策略

(一) 传承

爱国主义教育的方式方法很多,但是一些方法经久不衰,适合在学校一直沿用。比如每周一的升国旗仪式。当看到天安门的五星红旗迎风飘扬冉冉升起的时候,每一个中国人都会心潮澎湃,自信满满,爱国之情油然而生。很多人不仅爱看更想参与其中。中学的升国旗仪式让很多学生满足了这个心愿。更重要的是升旗手和护旗手增添了自信,所有的学生受到了国旗法的教育,参与了这个庄严的仪式,升华了情感。

(二) 发展和丰富

爱国主义的内容总是与时俱进的丰富和发展,那么,爱国主义教育的方式方法更应该丰富和发展。去年,我校市区遭遇了新冠肺炎疫情,我市教育系统立即下发了关于“抗击疫情与爱国行动携手”的活动,有的老师和学生主动去做志愿者,有的是老师带领学生一起参加自愿行动;2020年中国共产党交出了一份人民满意、世界瞩目、可以载入史册的答卷、这份答卷是无数个优秀的共产党员共同答完的,所以四月份学校开展了“学楷模,筑信仰,同上一堂思政课主题教育活动”让所有学生通过生动的实例去感受共产党的伟大,懂得今天幸福生活的来之不易。方式方法的丰富和发展,最主要结合国情结合地区情况

(三) 提升教师的素质

最主要也是最重要的是提升教师开发利用教学资源的能力 这方面能力的提升最好有上级教育部门的专门培训和指导。爱国主义教育是一个永恒的话题,也值得每一个教师去研究去传承和发展。

参考文献

[1]汪亚运.探索高中数学课堂融入爱国主义教育的策略[J].文理导航(中旬).2020,(09)