

浅谈如何在小学语文教学中实施德育教育

肖德超

(山东省泰安市岱岳区天平街道中心小学 271000)

[摘要]新课改下的语文教学,更重视语文的熏陶感染作用,注重教学内容的价值取向,提高文化品味和审美情趣。体现时代特点和现代意识,关注人类,关注自然,树立正确的世界观、人生观、价值观。要求老师不只满足于传道、授业、解惑,在学生掌握了一定的语文知识和阅读写作能力的同时,还要通过各种形式的教学手段把道德教育融入其中。

[关键词]语文;教学;德育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.2018

小学语文作为一门基础性学科,它具有很强的思想性。新的课程标准指出:语文课程应为提高学生道德品质和科学文化素养,弘扬和培育民族精神,增强民族创造力和凝聚力,发挥积极的作用。我国著名教育家叶圣陶先生曾说过:“学语文,就是学做人。”他还说,“作为一个教师,只把功课教好还远远不够,最重要的是关心学生健康成长。”因此,在小学语文教学中融入德育教育,是时代的要求,有着重要的现实意义。

那么,怎样才能行之有效地在语文教学中实施德育教育呢?我在长期的语文教学实践中,不断探索和尝试,取得了一定的收获和成果。下面,我从几个方面谈一谈在教学中实现这一目标的有效途径。

一、以教材为载体,以课堂为阵地

课堂是教育教学的主要场所,要强化德育教育就要从课堂教学开始。在小学教材中,有很多文质兼美的名家名篇,有的直接抒情,有的借物言志,有的情景交融。其内容大都涉及爱国主义、道德情操、意志品质等方面。这些文章都能直接的或间接地帮助小学生正确的了解社会,认识世界,树立正确的人生观、价值观和道德观,陶冶学生的情操。因此,在课堂教学中就要充分挖掘教材,汲取其中的道德营养。

二、课外阅读是德育教育的重要途径

开展形式多样、内容丰富的语文课外阅读,不仅丰富了学生知识,提高了学生的阅读能力,而且有助于培养学生高尚的道德情操,良好的意志品格。在课外阅读中,教师可针对性的向学生推荐相关的优秀刊物,教给他们如何去欣赏评价,感受作品的思想内容,社会意义,从中受到感染,陶冶自己的情操。一本好书相当于一位良师益友,不仅可以扩大学生的视野和知识面,而且还能培养学生刻苦学习、战胜困难的精神。阅读好的书刊、作品还可以陶冶一个人的情操,提升一个人的修养,塑造一个人的品格,使人的心理品质健全优良。我国当代著名教育家朱永新说:“对于教育来说,阅读是最为基础的教学手段;对社会来说,阅读是消灭不公的改良工具;对个体来说,阅读是让一个人不断成长的最重要的力量源泉;对生命来说,阅读是一条通向幸福的重要通道。”所以,课外阅读不仅使人的视野变得开阔,知识丰富,而且还能使人具有远大的理想和信念。

三、课本剧表演更具活力和感染力

课本剧演绎是语文教学中的一种艺术熏陶教育,它能给学生艺术的感觉、理性的思考。课本剧以其生动的艺术表演形式,让学生感悟真善美,抨击假恶丑。经过艺术熏陶的学生,具备了更高的精神境界,更开阔胸怀,更高的人文修养,更富有活力和魅力的人格,更具有进取精神,这就是课本剧在语文教学中的独特的价值所在。真正的美并不在物中,而是在心中。人世间并不缺乏美,而是缺少发现美的眼睛。演绎课本

剧,正是验证了把美好的事物,通过表演的形式,呈现在学生眼前,以提高学生的审美能力,去发现美,表演美,感悟美,形成独特的审美观。

四、朗读最能触动学生的情感

学生在朗读中最容易使自己的情感和价值观得到升华,朗读是阅读教学中最重要的一种教学训练形式。在教学中,我通过灵活多样的形式指导学生朗读课文,让他们在读中明理,读中感悟。譬如,我在教学《观潮》一文时,我先让学生观看大潮的气势如虹、美丽壮观的视频,在此基础上,我指导学生反复诵读文中描写大潮壮观景象的语句。在朗读中,学生头脑中不断浮现这种壮观景象,感受祖国山河之壮美,倾诉对祖国河山的赞美之情。这时,你不想他们热爱自己的祖国都难!你能说,这不是一种有效的德育教育?

五、语文实践活动是最直观的德育教育

在语文教学中,我十分注重语文实践活动。语文实践活动不只是让学生获得了课本外的知识,亲身体验到现实的生活,更重要的是提升了对社会的认知,对世界观和价值观的形成有着重要的作用。比如,我组织学生参观市里的科技馆,科技馆里各种高科技的产品深深吸引了每一位学生,激发了他们奋发读书、报效祖国的雄心壮志。我带领学生去田间地头,感受农民伯伯辛苦劳作,体会每一粒粮食都来之不易,教育他们节约、爱惜粮食。我组织学生观看有关贫困山区孩子生活学习的视频,看后学生们深有感触,纷纷表示:要珍惜自己良好的生活学习环境和条件,勤奋学习,立志成才。并表示,要为贫困山区的孩子们献出自己的爱心。

六、和谐的师生关系有助于德育教育

亲其师,信其道。和谐融洽的师生关系能够有效地促进德育教育的开展,并会取得一定的效果。当老师与学生之间的关系十分融洽时,学生自然就会喜欢老师,也喜欢听老师的课,使教师在进行德育教育时,很容易和学生产生共鸣,从而达到理想的教育效果。在我的课堂教学中,我总是尽可能的激发学生的热情,保护他们的自尊心和学习的积极性。“随风潜入夜,润物细无声。”潜移默化的言传身教胜过千万次的空乏的口头说教,和风细雨之中,学生就获得了良好的道德修养。

总之,在小学语文教学中,教师不仅要重视知识和技能的培养,更要重视道德教育,使学生从小就要具有良好的道德行为和品质,具有高尚的爱国情操和爱国主义精神。还要懂得团结友爱,合作互助,感知亲情友情的温暖,具有健康的心理,良好的人格。在语文教学中融入德育教育,是新时代的要求,也是一位语文教师在教学过程中必须履行的教学职责。

参考文献

[1]朱永新,《没有阅读就没有美好的生活》,2018.4.22