

家校共育平衡发展的重要性

夏义桂

(安徽省合肥市桂花园教育集团慧园校区 安徽 合肥 230088)

[摘要] 家校共育是现代教育成功的重要标志。家校共育最主要因素有家庭环境的熏陶、学校教育的润物无声和孩子自身的不懈努力。良好的家庭环境、和谐美好的家庭关系、润物无声的学校教育会给一个孩子的成长奠定坚实的基础。

[关键词] 家校共育; 家庭教育; 学校教育; 学生自身的努力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1953

“父母不可能陪伴孩子一辈子，所以必须从小培养孩子的社会意识和独立的意识。”这是家校共育的目标，一个孩子的成长与成才的因素是多方面的，真正起关键性作用的主要有家庭环境熏陶、学校教育的润物无声和自身不懈地努力，这三个方面如同三角形的三条边，缺了一方难以构成稳固的三角形，同时也说明了三个因素在孩子成长过程中的必不可少。

一、家庭环境和家庭教育是家校共育的基础

“人之初，性本善”这句话很多人都是耳熟能详，其中透露出来的信息无需解释太多，一个孩子赤条条来到人间，你想把他塑造成什么样子，与家庭环境和父母的相处方式息息相关。甚至追溯到新生命孕育之初，母亲的情绪都会对孩子产生深远的影响。经常吵架的夫妻会让孩子产生自卑心理和郁郁寡欢的情绪，这种情况不只是在孩子成长的过程中打上烙印，甚至会波及孩子的一生，所以有“有的人用童年治愈一生，有的人用一生治愈童年”之说。家庭成员之间关系和谐，环境温馨，孩子获得的不只是温暖和自信，更多的是在与人相处的过程中能够理解与包容，以及遇到困难时的积极乐观。从教几十年，接触了那么多的家庭成员，送走了一届又一届的孩子，有不少很有潜质，因为家庭环境的因素和家庭教育的不到位，阻滞了他们在学习的年龄阶段更好地发展。由此可以看出，每一个家庭给学校输送的学生雏形是各不相同的。

二、学校教育是连接家庭教育和孩子健康成长的纽带

来自不同家庭的学生雏形以教室为单位聚集在一起，初相遇的一刹那，老师能够从孩子的行为和眼光发现他们来自不同的家庭和不同的父母教育。虽说如此，依然以同样的爱和因人施教的方式去对待，即使是努力不偏袒，甚至对某一些出现问题的学生付出了成倍的努力，常常收效甚微。都说教育“润物细无声”，这不只是适合学校教育，家庭教育亦是如此，通过长久的相处，家庭影响的痕迹暴露得更彻底，因为不能与学校教育同步，时常会有不和谐的事情发生。个例的发生不能说明问题，每一个教室都会有不同问题的孩子出现，深究成长环境，你一定可以追溯到根源，原来润物无声的教育不是万能的，它一定需要家庭教育和学校教育的平衡发展，这样才能真正地让一块包裹着层层粗粉成分的璞玉亮相于人前。

案例一：疫情期间，一孩子几乎没有听网课，和家长联系，原来已经沉溺于游戏，家长竟然听之任之，不作为。疫情解禁，赶紧走进家庭，和孩子交流谈心，了解情况，鼓励孩子在妈妈的陪伴下看网课。我离开后，孩子被父亲用皮带狠狠抽打，皮带头砸在脸上，受伤流血。开学后，我只要去他家一趟，他就被打一顿。这情况起先不知道，后来知道了，再一次走进家庭，和他的父母沟通，并达成共识，让他们不要轻易动怒，而是陪伴孩子，减少孩子玩游戏的时间。再后来，悄悄走进他假的店铺，发现他玩游戏的机会少多了，作业不再拖拉，

也不再撒谎。虽然偶尔作业没带，复印后重新做好，也能把丢在家里的作业带来给老师。

通过“走进家庭，走进心灵”的家访，和他父母的深度交流，孩子没有成绩的时候一顿胖揍，平时从来不过问的现象得到改观。家庭教育的合理性、和谐性，对于一个孩子的成长太重要了。父亲一味地以他自己的方式发威，只会让孩子越来越反感，甚至越来越背道而驰。能够听进去老师的话并配合，那就是共赢的开始，孩子今天的改变，不是我一己之力，父母的参与至关重要。

三、孩子的努力让家校共育锦上添花

良好的家庭环境、和谐美好的家庭关系、润物无声的学校教育给一个孩子的成长奠定了坚实的基础。当这一切契合得非常完美的时候，孩子在家校共育中充当什么样的角色就会顺理成章了。父母为孩子营造了和谐宽松的的环境的同时，那是一种对美的一种诠释，潜移默化中，孩子在追求美好的过程中那会成为一种规则，一种模仿。父母对孩子的教育源于自己的行为 and 习惯，陪伴和坚持更坚定孩子不断前行的勇敢和自信，因为他们从父母身上获取了无声的支持和教育。学校在家庭和父母的影响之下，给出了适合提升的美好路径，孩子一路行走，一路孕育，最终会绽放出绚丽的花朵。有例为证，在职业生涯的某一个阶段，和一群孩子相遇了，初相识的日子里似乎与以往没有区别，随着时间的推移，他们身上的美好凸显得令人惊喜。因为背后百分之五十以上的家庭不单单追求孩子的成绩，更多地是把眼光放在了育人的基础之上，经过长久的合作，感受到家庭教育对一个孩子的成长的重要性，老师的独舞可以有效，家庭影响更大，它会让你千辛万苦累积起来的高塔瞬间坍塌，不是危言耸听，如同“5+2=0”，虽然争议存在，但我相信“2”的“魅力”。追踪过往，这一届孩子高考放榜，竟然有22个考取了一本院校（重读的没有计算）。这样的结局不是偶然的，家校共育在这里发挥了最大化的作用，所以花儿不仅绽放了，而是获得了成片的美好。

家校共育成了教育获得成功的重要标志，各自为阵的教育时代应该成为过去，其间能够延续的美好当然不能丢弃。谋求家庭教育、学校教育和学生自身发展的平衡统一，才能让一个孩子从出生到成长成才更符合社会大环境的需求，才能真正为我们的祖国培养出合格的人才。

参考文献

- [1] 张万祥. 班级管理100个千字妙招; 华东师范大学出版社; 2020, (11)
- [2] 苏霍姆林斯基. 给教师的建议; (长江文艺出版社) 2019, (168)
- [3] 薛桂兰. 从一名学生身上看到的家庭教育问题[J]. 北京教育(普教版), 2008(04): 46-47.