

# 运用英语绘本提高小学英语阅读教学质量

黄咏梅

(江西省宜春市宜丰县新昌镇第六小学 江西 宜春 336300)

**[摘要]** 绘本英文名“picture book”，是采用文字图片相结合的形式表达内容思想的一种方式，该方式形象生动、精美装帧，而英文绘本就是采用英语与图片结合的读物。现如今英语绘本已经成为少儿英语、幼儿教育启蒙的重要工具。因此本文将重点对英语绘本以及英语绘本对提高小学英语阅读质量进行深入研究分析。

**[关键词]** 英语绘本；教育启蒙；教学质量

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1316

英语作为一门语言学科，是小学教育必不可少的一部分，而如今，英语作为适用范围最广的国际通用语言，学好英语势在必行，它不仅有助于开阔孩子的视野还有利于培养孩子的语言技能及综合素质。但与此同时小孩子还未能养成良好的学习习惯，心智尚未成熟，面对晦涩的外语，教师如果不采取正确的教学方式，可能会造成孩子厌学，讨厌英语等负面情绪，更有甚者，会磨灭孩子的天性，抹杀孩子的童真及想象力。因此，如何培养孩子对英语的兴趣，在玩中学习，玩中感悟是广大教育工作者值得思考的重大问题。

## 1、英语绘本的独特之处

英语绘本图文并茂，制作精美，色彩鲜艳，各个插画在构图，颜色都能吸引读者的眼球，相比较于大段大段地不太容易读懂的文字，英语绘本更能让孩子产生愉悦的心情，吸引着孩子一步步地主动学习，主动问问题。科学实验表明，有反馈的问问题有助于思考更便于记忆。

### 1.1 简单易懂

绘本文字简单重复，因为受众是小孩子，没有华丽辞藻和复杂句式，基本句型反复出现，孩子在一遍遍读的时候，一遍遍地加深记忆，句子也多采用押韵的形式铺开，此法有助于孩子对于句式及发音的学习掌握，为孩子学习进一步的英语知识打下了一个坚实良好的基础。

### 1.2 发散想象力

绘本图片给予孩子真实的对话情景与环境，不同的环境不同的交流，有助于孩子在现实生活中的运用，同时绘本图片大大地激发了孩子无限彩色的想象力与创造力，针对故事情节进行天马行空的想象，有助于孩子思维的拓展，预测。让孩子保持一颗童真，体验到幸福与快乐，在快乐中不知不觉中学习知识。

## 2、英语绘本在提高小学英语阅读教育质量策略分析

### 2.1 激发孩子对英语阅读的兴趣

孩子对故事绘本的热爱久而久之会转化成孩子对英语的热爱，会不由自主地想要更多了解英语，这为英语教学打下了一个良好的基础，为此教师要有意识地在英语教学课程中增设英语阅读分享课。例如，教师可以为学生推荐《GO AWAY, BIG GREEN MONSTER!》这本书，由于很多小朋友都怕黑，总觉得黑暗中埋藏着怪物。这是本帮助孩子克服黑暗的一本童趣的书，这是一本从视觉触觉都能满足孩子的书。

学生分成几人一组查找陌生词，讨论然后发表读后感，整个气氛活泼充满童趣，这种方法有助于学生增强记忆，提高英语阅读质量还不会觉得累。

### 2.2 正确选择绘本

不是什么绘本都可以的，目前市面上小学绘本读物各式各样，如何为不同年龄段的学生提供适合的绘本读物是值得关注的问题，对于小学生，重点看生词占比，句式要简单，内容要阳光积极向上，例如《Please Let It Snow》比较适合小学生阅读，生词量较少，主要讲的是冬天到了，小男孩很期待下雪，但是等了好久都没下，小男生不再抱有期待了，有一天，

他出门看见满地的白色的雪，他开心极了。该绘本情节简单，内容积极，教育孩子无论什么时候也不要失去希望，坚持会有意想不到的事情发生。

### 2.3 提升语言运用能力，拒绝哑巴英语

教师尽可能地挑选与本课程阶段相符的绘本，激发孩子对正式课程的兴趣，可以组织孩子扮演绘本里的角色，有助于孩子对词汇句式以及在现实语境中的运用。为了在讲台上尽可能地演好自己的角色，孩子们会开口说英语反复很多遍，这也对英语的咬字发音得到了很好的锻炼。如《I Went Walking》情节简单，句式简单适合学生扮演，必要时也可以结合多媒体播放音乐，教师要有选择的进行引导启发，引导孩子自己去寻找解决问题的最好方案。

英语绘本与传统英语教育法结合，优劣互补，实践与理论结合，进一步激发孩子对英语的热爱，又不局限于提高阅读理解能力，在角色扮演中增强孩子的团队协作能力，激发孩子的责任心，使学生全面发展。

### 2.4 带着问题去阅读

在英语考试中，光阅读不会做题也是不行的，这就要求教师在布置阅读内容是留下几个问题，细节问题、逻辑分析、以及开放式问题等，让学生在阅读的时候动脑分析，有助于增强孩子的逻辑分析能力，让孩子们养成爱思考的习惯，开发孩子的智力。

同时在这个年龄，孩子往往想象力和思维极为活跃，教师可针对绘本引出发放式问题，甚至可以改写绘本，这对孩子的未来发展有很大的促进作用。处于这个独特年龄段的孩子世界观尚未完全建立，心智还未成熟，他们的世界简单又充满童趣，对此教师既要给予孩子自主性又要引导大方向，多进去一些美好品德的，尊敬师长，友爱同学，孝顺父母等，由此既提高了英语阅读能力又提高了自身道德素养。

## 结束语

英语绘本以其独特的形式对小学生英语阅读教育立下了汗马功劳。课堂上英语绘本与传统教育结合，优劣互补，老师学生们寓教于乐，在玩中感悟，玩中学习。为此广大教师应充分利用英语绘本的优势，提高英语阅读能力，掌握外国各地的风土人情，词汇句式，改变单一的传统教育形式，老师学生的积极互动，学生发问，小组学习。让学生对英语感兴趣并在轻松的氛围中学到知识，得到成长，提高学习效率。

## 参考文献

- [1] 季春蕾. 探讨英语绘本在小学英语阅读教育中的运用, 2019, 12(3): 23: 32
- [2] 所亚梅. “绘本”在小学英语阅读教学中的应用策略分析, 2020, 4(24): 6: 02
- [3] 薛京芬. 核心素养视角下小学英语绘本阅读教学研究[J]. 基础教育论坛, 2021, (1): 56-57.
- [4] 李敬华. 英文绘本阅读在小学英语教学中的探索[J]. 读与写, 2021, 18(2): 119.