

# 倾听那来自幼小的心声

## ——班主任工作总结

刘亚

(内蒙古赤峰市喀喇沁旗旺业甸学校 内蒙古 赤峰 024423)

**【摘要】**“操千曲而后晓生，观千剑而后识器”，看到新参加工作的班主任老师每天小心翼翼又心力交瘁的样子，不由得有些感慨，经历过几年班主任的磨练和成长，对于我而言，现在班级里出现的一些突发事件和日常管理已经不在让我头疼，但是我发现了一个新的问题，那就是随着社会的现状发展，越来越多的孩子心理出现问题是值得关注的，它不同于学生调皮，我不断通过学习书本上的优秀案例，不断向老教师请教，希望让每一个孩子都能在我的班级里阳光快乐成长。

**【关键词】**班主任；学生；倾听

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.332

作为一个农村九年一贯制学校班主任，要有足够宽广的胸怀，很多孩子家里不是离异就是常年留守，因为家庭原因导致他们性格偏激，容易暴怒，对于这类孩子我很心疼，曾经有一个孩子笑着讲述他的妈妈在他小学二年级的时候抱着他去了他大爷家，头也没回就走了，从此以后他就再也没有见过他的妈妈，也没有过联系，当他讲完我的心里久久不能平静，一个几岁的孩子竟然能把这种事情当成故事讲给别人听，这个幼小的心灵都经历了什么，这对一个孩子来说是不是过于残酷了。然而在我的周围，存在着太多这样的孩子，在我内心深处就提醒自己他们的童年和别的孩子是不一样的，孩子成为现在这样父母并没有好好的教育过他，甚至他们有心事都没有倾诉的对象，因此对于这类孩子我不能向其他教师一样苦口婆心的谈人生理想，未来规划，我就要转换一个思路和别人说的不一样他才能听进去，但是做这些事情之前你要跟学生有足够的感情基础，这也是我工作的重点，我能做到对班里每个有点性格的孩子了如指掌，包括他的家庭环境。

一个学校除了学习以外还有很多重要的事情要做，首先孩子的思想工作，最开始我把每月的主题德育活动、每周的班会罗列成册，开展起来就会更认真。日常中，我主要监督学生的读书、诵读和写字活动，诵读内容要精选经典名篇，有助于学生树立正确的三观，读书活动为了激励孩子读书，每学年至少开展一次读书交流会，在办公室门口挂上小黑板和学生一起练字，我们会利用一切可以给孩子做榜样的机会去给他们做示范。校园里不能没有孩子们的歌声、比赛声，我在每年的儿童节都会开展歌咏比赛，让孩子在保证学习的同时，还有一份成长的快乐。

当你成为班主任老师开始，就会有一个属于自己的班级，你就会意识到，这个团队如果你带不好，就会影响多少家影响几代人，这个责任谁承担呢，因此，每个新参加工作的老师都尽心尽力的做好自己的工作，但每天总有一些突发的教育插曲让他们措手不及。大将军往往能运筹帷幄决胜千里，关键在于心思缜密，计划周全，就像魏书生老师说的一样，他经常出差，他的班级经常没老师带，但是班级依然正常运转，而且成绩优异，这就是他在班级的“排兵布阵”上下了功夫，因此，我也让我的班级人人有事做，事事有人做。

当班主任后慢慢你会发现有些孩子根本不用你费心，所有的事情他都能独立的完成，而且完成得很好，有些调皮的的孩子也能应对，但是有些孩子因为家庭原因内心受到打击，心理问题就很难处理，班级里有一个小姑娘王某，因父母离异对孩子心理造成严重打击，刚开始她变得无缘无故发脾气，和同学吵架，撕书，如果老师批评他，他都会觉得是针

对他，不喜欢他，不允许任何人提起她的父亲，他开始封闭自己，不喜欢和人相处，总是独来独往。当我发现后马上和家长进行了沟通，了解了事情的原因后我意识到了问题的严重性，我特别心疼这个才三年级的孩子，他什么都懂，但又不懂得成年人的世界他左右不了，他还那么小，心灵又那么脆弱，我一定要帮助他回归正常生活，即使我做不到，至少我可以把我的爱传递给他。

首先我要让他感受到老师是爱他的，但老师会提醒每一个犯错误的孩子，课间的时候给他讲不会的习题，一遍一遍地讲，让他感觉到老师并不讨厌他，午餐吃饭的时候我跟他坐对桌，谈一谈他喜欢的人 and 事，去发现他关注事情的角度和价值取向，由此来找到和他的共同语言。过了两周以后我们建立了相互信任的感情，当我知道他喜欢唱歌以后，我跟他商量要举行一个歌咏比赛，老师特别希望你能参加，最后他同意了，我细心的安排和他一起伴唱的孩子保证了表演的成功，精心的安排同学给他点评，再加上我的鼓励和表扬，他开心的领到了奖励，他又开始重新接纳了这个集体，他可以接受别人对他的好，但话又说回来，谁不渴望被爱呢，何况是个孩子。现在，他改变了很多，他在没有和同学吵过架，但也会偶尔不高兴，不说话。但我自始至终也没有谈及他心理的那道疤，我觉得他太小了，说成年人的事情对他太残忍了。

自从当了妈妈以后，我每天都在想，把每一个学生当成自己的孩子一样教育，不要觉得自己是个老师就高高在上，学生就应该听你的，看看张桂梅老师，和蔼平凡中孕育了伟大，现在的孩子很个性，心灵也很脆弱，我们一定要俯下身去，倾听那来自幼小心灵的声音，让自己教过的孩子都能阳光快乐成长。

班主任工作忙碌而繁琐的，但又提供了更多与学生接触、交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。教育不是冷冰冰的纪律，更不是残酷的批评，而是师生幸福和谐的相处，多关注孩子，多关心孩子，用孩子喜欢的方式进行教育教学，做有温度的教育，做有情怀的教师，才能做好班主任工作。班主任这一职位不仅是一项任务，更多的是一份荣誉。幸运的是短短的几年教龄中我一直担任班主任工作。在这短暂的时光中，我获得了些许经验。但我也深知教育不是一成不变的，在将来的工作之中我还要加强学习教育思想、积极更新教育观念，让自己在教育之路上走得更远更稳。为时所带的班级带去良好的教育与引导。

### 参考文献

[1]李秋霞.立德树人背景下初中班主任育人方式的优化措施探讨[J].吉林教育.2021(10)