

浅析高中语文教学中多媒体的运用

祁小平

(宁夏海原县兴海中学 宁夏 中卫 755220)

[摘要]随着科技时代的到来,多媒体技术逐渐走进高中语文课堂,成了语文课堂上的一大亮点,丰富了语文课程的教学内容和教学资源。但是任何事情都会有两面性,多媒体教学也有一些问题值得教师去思考,教师们要充分的利用好多媒体技术,提升高中语文的教学质量和效果。本文我们就多媒体技术在高中语文教学中运用的意义以及策略两方面进行阐述。

[关键词]高中语文;多媒体技术;教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1779

多媒体技术进入高中语文课堂,这无疑是一个紧跟时代潮流的东西,它的出现给教育方面带来了多种教学资源和教学方式。但是把多媒体技术真正的加入到语文课堂当中,还值得教师们去思考研究。教师们应该用怎样的教学手段,才能更好的在高中语文课堂上结合多媒体技术把学生的积极性调动起来,把语文教学内容变得更加丰富,集中学生在高中语文课堂上的注意力,进而提升高中语文的教学质量和效果。

一、高中语文教学中多媒体运用的意义

在高中语文课堂上,传统的教学方式就是教师整节课都在单一的讲解,很容易引起同学们的听力疲劳,造成学生们学习语文的积极性不高。多媒体技术的运用可以展示有关语文教学内容的音频、图片、表格等,把教师的教学方式和教学手段变得多种多样了,这样可以聚集学生们的注意力,激发他们学习语文的欲望。另外,多媒体技术在高中语文课堂上的运用,可以把教师在黑板上写字的数量降低,在很大程度上提高语文的教学效率。传统的语文教师在黑板上的字有的学生也不能够看清楚,有了多媒体技术,教师可以直接在多媒体上制作PPT,把要讲的教学内容总结出来,更方便学生去观看和理解,能够提升语文课堂的教学质量。

二、高中语文教学中多媒体运用的策略

2.1 合理安排多媒体课件内容

在高中语文课堂教学中运用多媒体技术,语文教师需要注意的重中之重就是多媒体课件内容的安排,一定要合理性、严谨性,它关系到学生学习高中语文的效果和质量。语文教师在安排课件内容的时候不要整篇PPT都为图片或者文字,这样不仅浪费教学资源,还缺少教学的重点内容,极易容易引起学生们的视觉疲劳。在语文课上使用多媒体最好的教学效果就是图文并有,教师应该把课文的重难点内容提取出来结合有关的图片或音频做成PPT,方便学生更好地观看学习,进而提升高中语文课堂的教学效率。

例如:在学习人教版高中语文课本必修一第一单元诗两首《再别康桥》的时候,教师在制作这篇文章的PPT时,可以把作者的思想情感作为重点内容,像类似于作者的介绍和他所处的时代背景这种在语文教材上能够找到的东西,就不用整合到PPT上,避免浪费教育资源。而且教师在语文课上运用多媒体的时候要认识到,语文教材为主,多媒体只是辅助作用,在给学生讲课的时候不要本末倒置。另外,教师在制作作者思想感情PPT的时候,要结合相应的图片或者视频给学生们讲解,方

使他们更好的理解作者的感受,有一个语文课堂的良好体验,进而提升语文教学质量。

2.2 有序的播放多媒体课件

在高中语文课堂上,多媒体课件内容的安排是比较重要的,课件播放顺序对于学生们来说也相当重要。一般的PPT展示就是不按课本教学内容的顺序来播放,不管学生听的能不能够连贯起来,只要PPT播放完,就算是多媒体教学了,教师根本不会重视语文课上的教学手段和课本重难点内容。其实这样的讲课方式多媒体的运用只能算流程,根本不会达到一定的教学效果。另外,学生上语文课时候的思路是紧跟PPT课件的,如果PPT课件的播放没有一定的逻辑性和条理性,那么学生的思路也会变得很乱,不利于他们对高中语文的学习,进而语文的教学质量和教学效果也会大大降低。

例如:在学习人教版高中语文必修二第二单元《孔雀东南飞》的时候,教师可以把孔雀东南飞的故事整合在课件上,配上插图方便学生们观看理解。教师在高中语文课上播放这个课件的时候,一定要合理有序的去播放课件内容,这对学生学习语文的兴趣很有帮助。教师在讲课的过程当中,可以借助多媒体课件的内容来为学生分析这个小故事,按开头到高潮再到结尾的顺序播放课件,留下悬疑之处,然后教师带领学生们一步步去探索这个小故事,调动他们的积极性,集中他们的注意力,让学生们在这个故事当中能够学到一些知识。倘若教师在一开始的时候就把结尾播放出来,不留任何悬疑之处,那么学生这节课的学习兴趣不会太过高涨,就会造成教学质量的低下。所以合理有序地播放多媒体课件内容在高中语文课堂教学中非常重要。

结束语

多媒体技术在高中语文课堂教学当中的应用有利有弊,它可以调动学生们学习高中语文的积极性,激发他们的学习动力;但也会让他们比较依赖多媒体,变得比较懒惰,不想自主地去学习,长此以往,语文课堂的效率就会大大降低。所以要想在语文学科上充分地利用多媒体技术,就需要语文教师不断研究教学方法和教学手段,这样才能让高中语文课堂教学变得更加完善。

参考文献

- [1]朱世群.多媒体技术在高中语文教育中的运用[J].中国校外教育,2019,(S5):239.
- [2]姚艳丽.多媒体技术在高中语文教学中的有效应用[J].考试周刊,2015,(15):23.