

# 作春风化雨摧百花盛开 愿润物无声耕育人良田

## ——我的中职班主任工作漫谈

王晓玲

(洛阳幼儿师范学校 河南 洛阳 471000)

**[摘要]**班主任工作辛苦繁重,但却是最能拉近教师与学生距离的教师角色,坚持“以生为本”的原则,以“作春风化雨摧得百花开,愿润物无声迎得满园春”为追求,围绕习总书记提出希望的“四个引路人,从往哲先贤里汲取教育的经验,与儒家的思想“仁义礼智信”相结合,形成自己的独有班主任工作作风。平时工作中用仁爱之德,唤醒学生积极向上的力量;建义礼之约,修炼学生言行举止的优雅;引智慧之思,充盈学生完美教育的情怀;修诚信之基,寻找学生健康青春的光芒;传善良之心,化解学生成长路上的风雨。在中职教育这片土地上撒一片种子,守一份寂寞,待一亩花开。

**[关键词]**班主任;文明教育;智慧;诚信

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.696

### 一、以勤奋之行,见证育人路上的辉煌

习近平总书记强调做“四有好老师”:有理想信念、有道德情怀、有扎实学识、有仁爱之心。我作为一名党员教师,积极学习。从江南到北国,有专家的引领,有切实可行的办法。博采众长,沉淀创新,希望行成独特的班主任工作作风。

做学生的榜样,努力做教学上的一把好手,是最好的教育方法。积极践行“四有好老师”。

### 二、用仁义之德,唤醒积极向上的力量

“仁”者,博爱、宽容。“义”者,责任、担当、奉献。我是“80后”,我现在所带的学生是“00后”,我深知“亲其师才能信其道”,怎样才能把爱播进学生的心里呢?

故事一:我要穿Hello Kitty

我在学生刚入校军训期间就早到晚归,和学生待在一起,希望能早点走进他们独特的心理世界。十月份的阴雨天特别冷,有的孩子衣服带少了,冻得瑟瑟发抖。我就把自己的衣服拿来了好多件,由于刚认识,学生不好意思穿。就在这一个可爱的学生说,老师我要穿那件“Hello Kitty”的卫衣。瞬间所有的同学都把目光投向了静。我欣然一笑说,“你眼光真好,我也喜欢这件呢。”顿时冰封的气氛被打破了,学生都你一件我一件地穿上了我的衣服。我乘胜追击,为同学们拿来一大包“姜红糖”送热水,发中秋月饼和水果。师生在关心和爱中熟络起来了。并鼓励大家互相帮助,多交朋友,尽快融入集体。最后军训的效果格外的好,拿了全校军训会操的第二名。

故事二:我的乖乖

我以母亲般的慈爱温暖着第一次离家住校的孩子们,她经常亲切的叫她的学生“乖乖”,一个实习回来的学生听见了我叫她“乖,……”撒娇的嗔怪说:“我都多大了,您还这样叫我,我在幼儿园都当老师了,我管我学生叫小乖乖。”老师说:“你长多大,都是我的乖乖。”学生脸上洋溢着幸福的笑。

### 三、建明礼之约,修炼言行举止的优雅

“礼”与“仁”互为表里。我在班级管理提倡“明礼”即讲文明,讲“和谐”。

建章立制,细化常规管理。紧紧围绕学校学生管理细则,逐渐形成良好班风。树立榜样,以正学风。我将高年级学姐请到教师做考学经验介绍,鼓励学生树立考学目标。倡文明言行,做优雅学生。班里没有男生,许多重活儿,累活儿都是女生来做,久而久之,教室里就出现了许多“女汉子”。我首先肯定了她们的优点,独立自主,能独当一面,有责任感,为人正直。后又从美育的角度去讲,做事有方法,有技巧,讲和谐。那些“女汉子”们自己觉不好意思,也温柔优雅了许多。

### 四、引智慧之思,充盈完美教育的情怀

“智”即智慧,我希望用育人的智慧建设出完美班级。

育人技巧之一——“示弱”。

在一次搏击操比赛中,我故技重施,放手给学生去尝试。学生在班干的带领下,在学姐的指导下,从跳操的动作队形编排,到服装化妆发型设计,结果她带的班一出场就令人耳目一新,取得了年级搏击操第一名的好成绩,并代表学校参加2019年洛阳市全民运动会的开幕式演出。

育人技巧之二——做“讲故事达人”。

我将生活中的道理融入感人的励志的故事将给学生。用生动的故事代替生硬的说教,学生都特别爱听我“侃”。

育人技巧之三——开展丰富多彩的班级活动。

我带本班学生开展志愿者活动、参观博物馆。“我把家乡的秋天带回来”学生摄影展等丰富的活动。积极鼓励学生参与各种社团,同时定期开展主题班会和户外团体活动,增强了师生感情和班级凝聚力。

### 五、修诚信之基,寻找健康青春的光芒

诚信是现代社会交往的基础,诚信是对规则的尊重,可以在发展的路上走的更长远。

经过观察,我发现一件奇怪的事,班里一个学生整整一学期班里值日,宿舍值日她都没做过,也没有人反应。该同学一到值日就会找出各种理由,找同学帮忙。如肚子疼去厕所,团委会开会,生病不舒服,推脱不值日。轮到她倒垃圾,别人叫她,她嘴上答应,可就是不动。一起值日的同学怕扣分,不想计较就把她的活给干了。大家虽不满,却也不知道怎么办?我就趁机上了一节主题班会课,和学生一起讨论梳理。发现三个问题,提出两条建议。

问题一:大家没有看清本质,是非不明。帮助了一个不应该帮助的人。问题二:爱面子,态度不明确,不懂拒绝。问题三:耍小聪明,不诚实,利用了大家的善良,对同学进行道德的绑架,最终会失掉他人的信任。

老师建议:1.当同学提出需要帮助时,先确认她是否真的需要帮助,可以大方的拒绝,直接拒绝。“今天不行,我有其他事要忙”。2.每个人都不要轻易浪费掉别人对你的好意,帮助是要相互的。

同学们一听恍然大悟,诚信交往,才能长久,学会拒绝可以这么轻松。

### 六、传善良之心,化解成长路上的风雨

我经常对学生说:作为一个女孩子,你如果不漂亮,那就努力学习变聪明,如果你不够聪明,那就做个善良的人。善良是人生最美的底色。善良的人最易获得幸福。我的眼中,所有的中职学生都格外可爱;在我的信念中,不仅要关注学生在校三年的成长,更加用心点亮学生未来人生的幸福!学生说我身上带光,见到我就觉得心里暖,我开玩笑说那是“浩然正气”,不过我更希望自己是春风,是春雨,润物无声。

17年来我用言传身教、教书育人的做到了习近平总书记提出的“四有”好教师的要求。对中职班主任教育满腔热情,不倦不息。这就是一个教育者的教育情怀,无关名利。

我想既然登上三尺讲台,就应守得住寂寞,耐得住清贫。只因浓郁的教育情怀,更因一张张青春的脸庞,一个个鲜活的生命。我作春风化雨催得百花开,我愿润物无声迎得满园春。

### 参考文献

[1]崔厚厚.中职班主任教学管理工作中的情感教育有效渗透[J].现代职业教育,2021(18):184-185.

[2]刘海鹰.中职班主任故事育人方式研究[J].中国职业技术教育,2021(11):35-39.

作者简介:

王晓玲(1981-11),女,籍贯:河南洛阳,民族:汉族,职称:讲师,学历:硕士,研究方向:语文学科教学。