

关于高中英语读后续写教学策略研究

梅艳芳

(江西省上饶市弋阳县第一中学 江西 上饶 334400)

[摘要]英语作为一门重要学科,教师在教学时应该采取有效的教学方式,让学生能够通过不断的学习,培养英语学习的能力,提高自己的综合能力,让学生能够将英语作为自己的学习和生活中的一种工具。读后续写就是培养学生英语综合能力的重要教学方式,在这种教学方式中,学生通过学习掌握并提高自己的英语阅读能力,提高自己的写作能力,让自己能够通过续写去掌握文章内容,提高自己的英语写作水平。

[关键词]高中英语;读后续写;教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.269

随着新的课程改革,传统的英语授课方法已经不适合当下的英语教学要求,在这种情况下,高中英语课堂必须改变传统的英语授课模式,教师应采用新的教学模式,在学生的学习过程中,要积极地鼓励学生们进行创新自己的学习方式,不断地提高学生们的学习主动性。近年来,读后续写被广泛应用于英语教学中,读后续写与英语教学充分结合,可以有效地帮助学生们增强学习英语的积极性,减轻英语教师的授课压力,提高英语课堂质量。

一、高中英语读后续写教学的重要性

(一) 激发学生的学习兴趣

在续写的过程中,学生为了让所写的内容与原文在文章结构上保持一致性,需要在续写的过程中注意英语的句式和语法的运用。这无疑需要学生在阅读的过程中储备一定的英语语言知识和词汇量。续写能够提高学生对于英语学习的积累程度。在长期的读后续写的学习教学过程中,学生能够养成学习英语的良好学习习惯,建立对英语学习的学习兴趣,提升学生的英语学习能力。

(二) 读后续写可以促进语言流利性的发展

阅读与写作共同构成了读后续写的基本内容,有助于提高学生运用语言的准确性和流利性。学生在写作之前要进行细致的阅读,掌握语言风格及文章脉络,进而流利地写作后面的内容。这种流利性建立在阅读的基础之上,所以,对于读后续写来说阅读和写作同样重要。

二、高中英语读后续写教学策略

(一) 教师选择合适的教学内容,提高学生学习兴趣

学生在进行读后续写时,教师首先要提高学生的续写兴趣,在续写的过程中不断进行指导,运用科学合理的教学方式来提升学生的续写兴趣,同时提高学生学习的自主性,增加知识素材的积累,提高英语读后续写能力。在教学过程中,教师在题型的选择上,应该以学生的学习情况为依据,选择适合学生的阅读内容,增加学生续写的兴趣。教师选择的阅读内容要能很好地提高学生的学习热情,而且在内容的择选时要选择比较有发散性的,这样可以引导学生对内容进行思维上的发散,并且要给学生留下有足够的思维发散时间,这样学生才能对续写产生很好的兴趣。教师在阅读资料的选择上也要包括简单的和较难的,尽量考虑到学生的学习能力和接受知识的水平,续写或者阅读的文章不能太过于简单,但是也不能太过于难,考虑到大部分学生的情况,对于基础能力比较差的学生教师可以指定针对性的教学方式,选择比较简单的内容,逐渐加大难度。教师选择的内容要有基础的情节。

(二) 进行合理的教学设计

教师在课堂教学中的正确引导对于激发学生读后续写学习的兴趣和热情有着极其重要的作用,它有利于提高学生读后续写学习的积极性和主动性,一定程度来讲,培养学生的读后续写能力还能够有效地促进学生的全面发展。在实际读后续写教学过程中,对于阅读材料内容的选取,教师要

坚持从学生的角度出发,在充分结合学生具体实际情况后,选取与学生学习兴趣和学习能力相符的材料作为学生读后续写的阅读选文,以此来激发学生的学习兴趣和欲望。同时教师选取的阅读材料还必须具有一定的扩展性,务必要让学生在阅读完毕后保留充足的自我思考和自由发挥时间,如此一来,才更易提高学生参与读后续写的积极性和主动性。

(三) 牢记续写要求,优化教学评价

在开展读后续写教学期间,教师需要关注续写的实际要求,确定英语授课的目标,并在此基础上对具体的评价思想、方法等方面进行合理优化与创新,让学生在评价活动中能够有效掌握正确的续写方法,并培养学生形成良好的续写习惯。助力学生形成良好的学习品质,提高综合的学习素养。比如说,在组织续写评价活动期间,则可以将学生写作成果在多媒体的支撑下,直观展示到课堂上,然后从续写内容与阅读素材之间的联系性,观点的呈现以及基础知识是否表述正确等多个方面进行评价,同时也可以引导学生在评价活动当中通过互动交流的方式,探索和总结续写的经验与技巧,全面提高学生在续写方面的综合能力。不仅如此,教师在针对读后续写进行评价的过程中,需要从学生的续写思路,以及语言思维和习惯等多个方面进行培养与规范,全面提高学生的续写能力。

(四) 教师要帮助学生们养成良好的读写技巧

上面也提到了阅读和写作之间是有着一些联系的,那么在进行阅读或者写作的时候,也会有一些通用的技巧可以被学生使用,教师要找到这些技巧,让高中生们把这些转变为自己内在的知识。俗话说“学以致用。”这句话的意思就是说,我们每一个人学习的最终目的就是为了能进行更好的实践。教师为了让学生们形成一个好的阅读和写作技巧,那么在日常进行阅读讲解的时候,就可以摒弃以往传统的方式,可以通过更加全新的方式,就是借助写作,从写作的角度来进行阅读的讲解。让学生们从被动的学习转为积极主动的,去进行阅读或者写作的练习,充分调动起学生的学习积极性和热情,激发出他们对于英语学科的兴趣,使他们学会独立思考和学习。通过阅读可以提升高中生们的英语综合能力,这可以为他们的写作活动拓宽范围。很多教学实践都充分表明,如果学生能够掌握一个良好的读写习惯,就可以更好地去帮助他们学习阅读和写作。

结语

总之,时代在不断的发展,社会在不断进步,高中英语读后续写在高中英语中的地位也越来越重要,这就需要英语教师不断提高高中英语读后续写的整体教学水平,让高中英语读后续写可以得到更加有效的发展。

参考文献

- [1]林惠燕.注重德育渗透 促进高中英语教学[J].高考,2021(13):153-154.
- [2]孙琦.基于学科核心素养的高中英语阅读教学[J].高考,2021(12):25-26.