

高中思想政治教学中家国情怀培养探究

付慧

(杭州育新高级中学 浙江 杭州 310000)

[摘要]家国情怀是人们在生活中逐渐产生的对祖国的热爱之情,将家国情怀融入高中思想政治教学过程中能够促使学生逐渐接受家国情怀教育。因此本文主要围绕在高中思想政治教学过程中渗透家国情怀的措施展开分析。

[关键词]思想政治教学;家国情怀;措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1418

引言

青少年是我国未来发展的重要力量,习总书记也指出:“要把我国历史文化和国情教育摆在青少年教育的突出位置”。因此加强对青少年的培养在我国现阶段是十分重要的,应加强青少年的家国情怀意识。

一、深度钻研教材,从教材中汲取爱国精神

高中思想政治的教学内容极为丰富,其不但包括有关道德教育的内容,还蕴含着许多人物的思想情感。此外在思想政治的教材中也处处存在着家国情怀。所以高中开展思想政治教学的教师也应充分挖掘课本中的爱国思想与爱国精神。在此过程中,教师应坚持以学生为本的思想,把握家国情怀的脉搏,重点提升学生的爱国意识与学习主动性。教师应以尊重学生个人意愿为基础,来引导学生学习民族精神与家国情怀。教师要想进行教育资源的合理分配可以从学生的日常生活中挖掘素材,从生活小事中挖掘家国情怀,并利用典型案例、热点问题来向学生传递爱国精神与民族主义,让学生充分理解家国情怀,从而培养学生的爱国精神。

二、创新教学观念

随着教育的不断变革,教学模式也在不断地进行改进,但是在大多数思想政治课堂中,教师仍旧占据主体地位,同学们缺乏自主探索意识。思想政治教学与学生们的家国情怀意识的培养是十分密切的,因此在思想政治教学过程中,教师不能仅仅讲解思想政治教学内容,更重要的是要培养学生们的家国情怀意识。教师在这种情况下应积极转变教学观念,让学生做课堂的主人,大力培养学生的自主学习能力,使得原本以教师为主体的课堂模式转变为以学生为主体,促进学生主动学习的积极性,从而促进学生们的家国情怀意识的提高。

三、注重与学生的沟通

老师与学生之间应是一种双向交流的方式,这种单向的交流方式只会导致学生得不到足够的知识,不能深入的了解思想政治,最后失去对思想政治的学习热情。并且,学生的问题教师也不能及时的帮助解决。因此,在教学过程中,教师应当与学生多沟通,了解同学们的想法以及同学们的学习兴趣。对学生们做的正确的事情给予奖励,积极引导学生们用正确的方式学习,以此来增强学生们的家国情怀意识。

四、创立相应的教学情景

设立有效的教学情境能够极大地推进高中思想政治的教育工作,能够有效的培养学生们的家国情怀意识。教师在设计情境时应与思想政治中家国情怀意识教育相结合,发挥高中生的主观能动性,使用一定的哲学知识明确事件的因果,并引述史实进行提问,从而增强学生对思想政治理论知识的深入了解,以此提升学生们的家国情怀意识。

五、开展爱国主题活动

高中生具备爱玩、好奇心强的特点,特别是仍旧处于心智与行为正在逐渐发展的阶段。因此为了充分调动学生的学习兴趣、减轻高中生的压力,让学生能够在轻松、自由的环境中学习,教师可以使用开展与爱国有关的主题活动。长久以来与爱国有关的主题活动都是严肃且庄严的,这也让家国情怀的教学活动枯燥单调,无法充分调动学生的学习兴趣。因此高中思

想政治教师可以通过开展一些主题活动来减少学生的枯燥感。比如教师可以组织“我与传统节日”的主题活动,在进行活动前,教师可以让学生以小组为单位来收集并整理与活动有关的资料信息。教师可以引导学生通过请教家长、上网查询、或查询教材等方法来主动且深入的了解中国的传统节日,并选择自己有兴趣的节日来作为活动的内容。在进行活动时,教师可以首先向学生简单介绍国内的传统节日及其节日习俗,从而起到抛砖引玉的作用。之后再让每个小组轮流上台讲解自己选择的节日,并通过PPT的形式再加入简单的视频从而完成生动的讲解。之后再组织师生之间与学生之间进行沟通,最后进行教师点评、学生互评的内容。此外教师也可以组织“歌唱祖国”等家国情怀的活动,通过开展与家国情怀有关的主题活动,可以起到弘扬中国悠久的传统文化的作用,让学生在活动中深入的体会祖国历史悠久的文化魅力,学生构建设没有围墙的校园,从而起到培养学生的家国情怀与民族自信心的作用。

六、课外实践活动的开展

在高中思想政治教学课堂中教师应以理论教学为重点,在课堂中教师应重点讲解相应的理论知识,但此外如今的高中思想政治课程教师还应重点培养并提升学生的道德水平、对法治的了解程度,但是由于高中思想政治课程中与家国情怀有关的内容较少,因此仅仅对学生们进行理论教学,无法充分提升学生的家国情怀精神。因此教师要想让思想政治教学与家国情怀教学进行更好的融合,就可以开展高效的家国情怀课外实践活动。例如教师可以组织学生定期到革命烈士纪念馆、革命遗址、博物馆等地方进行参观;还可以带领学生加入军事训练、夏令营与社区服务等活动;教师在升旗时应带领高中生们主动穿戴整齐、敬礼并嘹亮的演唱国歌。通过组织上述与家国情怀有关的课外活动,可以创设出良好的家国情怀教育环境,从而高效的提升学生的爱国情操与民族精神。此外教师要想紧抓爱国育人的脉搏就需要真正在课堂教学中落实家国情怀教育,重点关注对学生爱国情怀的培养工作。首先教师需要提升自身的爱国精神与教学水平,从而在课堂上更好的引起学生的情感共鸣;第二教师要培养学生的家国情怀,还需要培养学生主动学习并利用广泛的网络教学资源,以此培养学生的国家自信心;最后教师通过丰富多彩的爱国主题活动,强化学生的爱国精神。

结束语

总而言之,高中思想政治蕴含着中华民族丰富的传统文化,尤其是家国情怀情怀。教师在开展教学过程中应当将家国情怀教育贯穿其中,采用合适的方式开展家国情怀教育,以此来提高高中生的爱国情怀。

参考文献

- [1]叶舒霞.基于传统文化推动学生发展[J].课程教育研究,2019(31):35
- [2]郑月云.让爱国生根让情怀落地——关于高中思想政治教学中培养家国情怀情怀的思考[J].基础教育论坛,2019(20):63-65
- [3]汤仁斌.高中思想政治学科学生国家情怀的培养策略[J].教书育人,2018(29):71