

浅谈小学班主任管理工作的有效性

崔元军

(山东省泰安市宁阳县东庄镇钟庄小学 山东 泰安 271415)

[摘要]随着教育体制的机会不断改革和发展, 社会对班主任的要求也就更严格。班主任不仅是教育者, 还是引路人, 其一边连着学校, 一边也连着家长。这需要班主任不断革新教育模式, 洞察每个学生情况, 从而实现学生的全面发展、个性发展。因此, 本文旨在从以身作则、真诚相待、健全机制这三方面论述小学班主任的管理工作。

[关键词]小学; 班主任; 管理工作

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.085

小学阶段的教育其实是一个最重要的阶段, 小学生的心理素质还不够健全, 辨别是非的能力也不够强。这一阶段的学生是最依赖教师, 也最容易接受新的教育方式。这时, 班主任就应该承担起正确引领学生的重任。然而, 在今天这样一个全面推进素质教育的时代, 仅仅只是说教还是不够的, 同时也需要班主任能够不断与时俱进, 不断提高自身修养, 提升也工作水平。班主任应该及时跟进学校政策, 积极与家长沟通交流, 给学生提供一个良好的学习环境。

一、以身作则, 起好带头作用

在班级管理中, 班主任一直都是处于一个至关重要的地位, 那就是引导学生。班主任在班级中不能只是言传, 同时还要身教。小学生除了对父母有依赖情怀, 在学校最依赖的就是班主任。所以这时班主任就需要起好带头作用, 以身作则, 通过个人独特的魅力影响学生, 给学生树立榜样。班主任为人师表, 在班级管理工作中的一言一行都会潜移默化地影响学生。这就要求班主任能够注意自我言行, 提升自我修养。^[1]

班主任在班级管理工作中, 一定要注重提升个人素质, 切记不要讲大而空的道理, 这样的大道理学生会产生厌烦心理。这就需要教师能够从日常小事着手, 用行动影响学生, 用行动感化学生。小学生是最容易被改变的, 班主任的带头作用发挥得好, 在一定程度上就会提高学生的个人素质。如果没有发挥好模范引导作用, 那么学生极有可能会认为教师这样做才是对的, 非常不利于将孩子引领到正确的道路上。为了营造良好的学习氛围, 打造整洁的班级环境。班主任不应该直接告诉学生应该怎么做, 让他们只是听, 而是应该自己先做, 让学生看到听到并且看到。这样的方式更为合适。用班主任的心灵打动学生的心灵, 用班主任的行动影响学生的行动。

二、真诚相待, 发现学生的优点

不论是小学还是初中或者高中, 班主任和学生都是相处最久的。所以, 班主任和学生能够有一个和谐的关系是十分重要的。班主任做好班级管理工作的前提, 就是获得学生的信任。在教育过程中, 教师要力所能及地帮助学生, 学会倾听, 学会和学生沟通交流。如果班主任面对学生总是很严肃, 那么学生多半是不喜欢班主任的。就像“学生喜欢哪个教师, 哪科的学习成绩就好”的道理一样。如果对学生很温柔体贴, 那么学生多半对班主任的印象就会很好, 那么成绩也会提升得很快。^[2]

在平时的教学或者是学习中, 班主任要善于发现学生身上的闪光点。每个学生都是一个独特的个体, 任何事物都具

有两面性, 就像每个学生也有自己的优点和缺点, 如果班主任只看浮于表面看待的话, 那么就不是一个具有高工作水平的教师, 这样的班主任不会发现学生身上的闪光点。在今天这样一个全面推进素质教育, 培养全面型人才的年代, 就需要每个学生发挥自身的长处, 扬长避短。而一个好的班主任会洞察学生, 了解学生, 注重因材施教, 将每个学生的特长发挥到极致。班主任也可以向学生展示自己的博学多识和道德素质, 让学生充分信任班主任, 从而推进班级管理工作的实行。

三、健全机制, 培养学生的能力

班主任要想管理好班级工作, 首先就要树立正确的班级管理理念, 正确的管理理念对班级工作具有促进作用, 而错误的管理理念会对班级工作起到阻碍作用。所以班主任应该建立健全班级管理机制, 让学生在良好的学习氛围中成长。随着当前教育素质的不断推进, 就要求学校和班主任能够及时改变教育模式, 改变传统的以教师为主导地位的教学方法, 让学生作为主体, 发挥学生的主体作用, 这样就可以让学生自觉参与到班级管理中。

成为一个好的班级, 不仅需要一位优秀的班主任, 还需要同样能起到引领作用的班干部。班级管理工作中, 班干部会成为班主任的得力帮手, 也可以对其他同学起到带动作用。班级管理工作的内容涉及很多方面, 不论是班主任还是班干部都不能全面涉及, 这就要求学生自己能够约束自己, 培养自己的能力, 从而促进班级管理工作的有序进行。同时, 班主任还应该让学生明白他们每个人都是班级的管理者, 都应该为班级的荣誉贡献自己力所能及的力量。班主任也可以让学生将自己的班级与其他班级进行对比, 从而知道自己的班级有什么不足, 这样才能有针对性地解决出现的问题。

总而言之, 小学班主任承担的责任比任何一个教师都要重, 不仅仅需要关心学生的学习情况, 还需要关注学生的心理健康情况, 同时还需要帮助学生解决生活中遇到的问题。这就对班主任提出了更大的挑战。因此, 班主任就成了在校期间最了解学生的人。要想做好班级管理工作, 需要学生和家长的配合, 也需要学校的支持, 并及时为班级提供力所能及的帮助, 从而促进班级管理工作的有序开展。

参考文献

[1] 幸乾红. 浅谈小学班主任管理工作[J]. 读写算(教师版): 素质教育论坛, 2017: 278-278.

[2] 张梅颖. 浅谈小学班主任管理工作[J]. 中国校外教育(中旬刊), 2017