

# 有关新时代小学班主任班级管理德育教育的探讨

曹洪艳

(呼伦贝尔学院 内蒙古 呼伦贝尔 021000)

**[摘要]**新时代的发展下小学教育越来越重要,小学生无论是年龄和思维都还很稚嫩,因此在对小学生进行知识教育的同时,也需要对他们进行思想道德方面的教育。毕竟他们的三观还未完善,对世界的观感也还是懵懂的,这个时候学校进行德育就至关重要。作为小学的班主任,更应该扛起德育的重任,为小学生撑起一片健康发展的天空。

**[关键词]**小学班主任;德育教育;班级管理

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.076

德育教育逐渐深入人们的心中,小学生的德育教育也变得至关重要<sup>[1]</sup>。如何改善新时代德育教育的方法和策略,成了小学班主任的首要课题。但教育的长河源远流长,很多理念和实践都不是一朝一夕可以改变的。为了健全小学生的人格,需要给他们创造积极良好的发展环境,本文梳理了传统小学班主任班级管理德育教育中存在的问题,并进行了改善和优化的策略探究。

## 一、传统小学班主任班级管理德育教育中存在的问题

### (一)对德育教育不够重视

我国的小学教育从很早就开始进行了,且纳入的义务教育阶段<sup>[2]</sup>。在传统时期,一个班的学生众多,而师资力量相较于现在较为贫乏。那个时候的老师上课的任务重,责任大,需要操心的事情也多。作为一个班的班主任,除了负责正常的上课,还要负责年级的其他事物。因此很多班主任都是只能把主要精力放在课堂上的知识教育中,对于学生思想道德方面的德育教育较为忽视。这也是很多学校都存在的问题。在新时代的现在,虽然生活条件改善,学校教育资源增加,但是学校和教师的思维却仍然没有转变过来,对于德育教育方面的工作不够重视,这将会导致学生不能树立正确的三观,不能培育良好的思想道德品质。

### (二)缺少良好的德育教育方法

除了对德育教育不够重视之外,缺少良好的德育教育方法也是一个很大的问题。以前的教师上岗,并不会对德育教育方面的知识做严格的要求,对于学生的德育教育也是因老师个人而异。更多的老师对于德育教育的方法都只是口头上顺便的提点几句,对学生来说既没有深刻的印象,也不能直观地理解到其中的意思,德育教育的效果自然会比较差。况且一些德育教育的课本也较为理论化,学生不能很好地理解和掌握,因此,对于德育教育开展形式的改善和德育教育方法的提高就很有必要。

### (三)班主任自身德育素养不高

在小学德育教育工作中的展开中,班主任显然起了很大的作用。也许班主任专业知识丰富,但是对于德育教育的知识却有一些欠缺。这是传统小学教育中普遍存在的弊病。对于这些年纪小不懂事的小学生们,班主任也会很苦恼该如何进行德育教育。班主任自身素养不高容易导致学生德育教育的缺失,也很难以一种睿智而开放的态度去教导学生。

## 二、新时代小学班主任班级管理德育教育的优化策略

### (一)以身作则,提高班主任自身素养

新时代对小学班主任提出了更高的要求,班主任工作不再是简单的教学,还有关心学生的身心发展,将德育教育进行到底。因此,小学班主任需要与时俱进,掌握一些德育教育的基础理念,学习一些专业的德育书籍,提高自身的德育素养。只有班主任以身作则,自我掌握丰富的德育教育知识,才能更好地去教育和指导学生。同时,在日常的生活中,班主任也需要树立一个良好的榜样,比如带头保护环境,礼貌待人,尊重每一个学生,照顾每一个学生的情绪,尽职尽责地做好一个班主任该做的事,给学生灌输良好的

思想道德观念。

### (二)改进教育方法,将德育纳入课堂

在德育教育中,最重要的是德育教育的方法与实施<sup>[3]</sup>。传统的德育教育仅仅局限于一节小小的班会课,然而德育教育是一个长期的教育过程,学生不可能在短暂的时间中理解并践行这些思想道德观念。因此在正常的课堂中加入德育教育的知识,让学生每一天都接受德育教育,在这样长期的教育下,小学生才能形成自我的道德观念,也能比较正确地看待是非、看待这个世界。这就要求无论是班主任还是任课老师,都需要掌握一定的德育知识,在课堂中渗透德育知识。比如在学习《雷锋叔叔,你在哪里》这篇课文时,在讲述完文章之后,老师应该细心地引导学生:什么是雷锋叔叔?哪些行为是学雷锋?让学生在日常生活中,践行雷锋精神,做一些力所能及的事。这样可以让学生更深刻地理解这些美好善良的品质,也能在日常生活中获得成就感和满足感,让他们形成乐于助人、积极乐观的美好品质。

### (三)开展德育活动,让全体学生参与

作为小学班主任,对于班级的管理和德育教育的实践应该倾注更多的精力。利用班会课和课余时间,开展德育活动,让全班同学都参与进来不失为一个好办法。德育教育的关键在于学生的自我领悟和体会,一些高尚的品质和美好的事情需要学生去亲身体会才能明白其中的重要性。因此,班主任组织一些活动是很有必要的。

### (四)家校结合,切实提高小学生思想道德品质

小学生的德育教育不仅仅在于学校,还在于家庭的教育。因此,家校结合才能切实提高小学生的思想道德品质。作为班主任应该积极地与家长进行沟通,互相了解学生的状态。班主任应该告知家长德育教育的重要性,以及日常生活中需要让学生自我养成良好的习惯。比如让学生养成自己动手的习惯,家长不应过分溺爱,让学生学会独立自主。

## 结束语

总之,新时代需要有新的方法和策略来对小学生进行更加专业和细致的德育教育,切实地促进小学生的身心发展。作为小学的班主任,应该提高自己的德育教育素养,改善德育教育的方法,组织学生开展更加丰富多彩的活动,使学生能够在日常的生活和学习中理解并掌握德育知识。同时也需要家长的积极参与,共同培养学生的德育教育素养,使学生能够更加健康快乐地成长。

## 参考文献

- [1]陶井华.小学班主任德育工作的创新策略探究[J].中华活页文选(教师版),2020(11):112-113.
- [2]闫伟.对新时期小学班主任班级管理及德育的思考[J].读写算,2020(31):46-47.
- [3]柳立明,马东平.小学班主任德育工作实效性提升路径探索[J].新课程研究,2020(29):32-33.

## 作者简介:

曹洪艳(1979--),女,呼伦贝尔学院讲师,教育学硕士,从事小学教育学和发展与教育心理学研究。