

新媒体环境下初中德育工作的对策

陈婷

(广东省梅州市平远县平远中学 514600)

[摘要]初中阶段是学生世界观、人生观、价值观形成的关键时期。中学生作为中国未来的建设者，其德育工作的落实成为当前基础教育的首要目标。随着信息的发展与科技的进步，互联网对学生的身心发展影响巨大，如何在新媒体环境下开展初中德育工作是每个教育工作者都应该思考的问题，基于此，笔者将结合自己的一线教学经验提出以下见解。

[关键词]新媒体；初中德育工作；对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1287

随着信息时代的到来，新媒体逐渐普及到人们的日常生活、学习和工作中，促进了思维的拓展，便利了生活方式。中学生也属于新媒体的主要受众，初中阶段的学生正值青春期，对一切的新鲜事物都充满好奇心，但由于身心发展不成熟，没有明确辨别是非的能力，很容易受到新媒体的不良冲击。教师作为学生人生道路上的重要引导者，面对这些负面影响，应当多给予学生关注，加强教育手段，创新教学方式，做好学生的德育工作，正确利用新媒体技术，抓住新媒体为初中德育工作带来的机遇。

一、提高新媒体背景下的德育师资力量

加强新媒体环境下中学生的德育教育，首先就要教师提高自身素养与能力。在纷扰复杂的新媒体环境下，教师要能够抵御不良信息的冲击，保持清醒的头脑，具有明辨是非的能力。为此，教师需要不断学习来充实自己，具有完善的知识架构，了解新媒体技术，结合扎实的学科知识，在学习和生活上都能给学生答疑解惑，让德育教育工作落到实处。同时学校应当专门加强信息技术老师的培养力度，让其在课堂上重点渗透德育教育，引导学生正确使用网络，正确看待网络上的不良及错误信息，熟练掌握正确获取信息的渠道。

二、利用网络、手机媒体创新中学德育的方法

1. 利用网络媒体创新中学德育的方法

初中的校园网站是学生了解学校动态的主要来源，因此学校可以将德育教育内容融入校园网站建设中。基本上每个学校都有属于自己的一个官方网站，学生在网站上可以查询成绩，下载课件资料。同时，学校也要注重文明校园专栏的定期更新，可以弘扬社会主旋律的红色经典，国家一些实时政事，或者学校周边发生的一些富有爱心的事件。为了符合初中生的心理特征，学校还可以在校园网站上让学生对热门话题进行讨论，准确把握学生心理动态，或者推一些具有教育意义的电影书籍，以期将校园网站的德育教育功能发挥最大化。

2. 利用手机媒体创新中学德育的方法

现如今，手机已经成了第五媒体，人手一部手机已经成了常态，包括初中生群体，用手机聊天、看电影、购物等。手机上的信息传播范围广、速度快，教师一味地采取堵的方式杜绝手机信息给学生带来的不良影响显然效果甚微。应当正确发挥手机德育功能，譬如利用手机短信或教育APP与学生互动。在德育教育过程中，恪守“以人为本”原则，教师将自己与学生放在平等位置，以朋友的姿态与学生沟通探讨，让学生敞开心扉进行交流。通过短信和教育APP还可以向学生推送一些具有主流价值观的信息，宣传具有参与意义的志愿活动，时刻将德育理念渗透到学生的日常生活中。

三、培养初中生良好的网络行为

学生上网无度是中学教育中让教育工作者十分困惑的问题。“戒网瘾”对于学生来讲并不是朝夕之间就能成功，这是一个复杂的工程，需要学校、教师、家庭齐心协力、共同合作，加强对学生的引导管理。教师需要加强与学生之间的沟通，了解学生行为习惯，一旦发现不良的网络行为，要及时纠正。同时教师要起到“言传身教”的示范作用，公开微博、微信或QQ，积极与学生互动，并让学生在教师的日常动态中感受到传递的正能量，对于网络负面新闻及舆论，有理有据驳斥，教会学生透过现象看本质，在潜移默化中培养学生的批判能力。学校要完善学生档案，对学生的成长环境和家庭环境有详细数据，抓住学生不良行为的产生原因，“对症下药”。做好宣传工作，譬如在广播，校园报纸，公告栏等推广网络媒体道德，让德育教育走进学生内心。

四、加强社会实践，锻炼学生的良好品格

有效的社会实践活动不仅能培养学生的集体意识，增强班级凝聚力，同时还可以培养学生的写作能力与乐于助人的品质，因此教师应当定期开展实践活动，引导学生积极参与，从切身体验中得到收获。社会实践活动有助于学生摸索个人与社会之间的联系，产生自我认知。为了符合初中生的心理需求，活动的开展样式要多元化，激发学生的兴趣，学生在参与过程中相互交流经验与心得体会，以达到共同进步。例如在校运会时，教师要鼓励学生积极参与，发挥自己特长，培养竞技意识，让学生有集体荣誉感。在节假日的时候，教师还可以组建主题活动。如元宵节开展元宵晚会，亲自动手布置场景舞台，培养学生的动手能力与创造能力。学生在舞台上尽情表现自我，绽放自信。这些丰富的实践活动在学生的学习生涯上添了一笔浓墨的色彩，在道德品质与综合能力上获得发展

总而言之，德育教育是素质教育的重要部分，对初中生的身心健康及未来发展起着重要作用。新媒体时代的到来为初中德育工作带来机遇的同时，也带来了严重挑战。在这样的环境下，教师要抓住机遇，走在时代前沿，运用先进的技术与教育理念做初中生的德育工作，将其培养成社会主义的合格接班人。

参考文献

- [1]傅秀玉.新媒体环境下初中德育教学的难点与对策研究[J].内江科技,2021,42(05):153-154.
- [2]彭清珍,张飞燕.新媒体环境下初中德育工作的难度与对策[J].教育界(基础教育),2019(12):175-176.
- [3]王永伟.新媒体环境下初中德育工作的难点与对策[J].汉字文化,2019(22):191-192.