

浅谈如何做好中职学校班主任德育工作

杨佳丽

(四川育英医养科技技工学校 四川 成都 611830)

[摘要]“德育”是近年来备受师生关注，良好的德育教育既可提升班主任的教学水平和质量；又可以增强学生的核心素养。特别是在中职学校中，班主任开展德育工作可以促进形成正确的“三观”，使中职学生在职业规划、岗位认知等方面具备良好的素质。班主任要结合中职学生个人特点、岗位认知等，积极开展创新性教学活动，全面提升中职学校班主任德育工作内涵，突出德育教育教学的重要作用。中职学校班主任要发挥榜样带头作用，积极开展创新性教学引导工作，促使每一位中职学生都可以融入德育教育环节中，提升学生的个人核心素养。本文从多个方面阐述中职学校班主任德育工作的有效策略。

[关键词]中职学校；班主任；德育工作；有效策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1643

引言

在当前多元化教学背景下，我国中职学校对于学生的教育理念、模式也在逐步创新，将文化课程、实践操作、德育教育全面深化落实，视三者并重，全面增强中等职业学校学生的个人核心竞争力。班主任以学生的个性、兴趣等为切入点，积极开展德育渗透活动，促使学生的学习意识、学习思维等得到拓展提升，全面增强学生的核心素养。班主任要给予学生明确的指导和帮助，鼓励学生在实践学习活动中，积极发挥创新、创造能力，以德育内容为核心进行拓展性学习活动，促使中职学生可以不断实现自我突破，跟随德育内容的引导和指向，培养健全人格、优秀德行、高尚品质，为未来在就业岗位发光发热做好充分准备。

一、掌握学生特点，深化德育教育

班主任要结合当前中职学校的办学特色，通过运用多种多样的教学方式了解学生特点，帮助学生从多个层面感知德育内容，学习德育知识，促使中职学生在班主任的德育感染和熏陶下，培养良好的学习热情、锻炼坚毅的学习品行，从而明确中职院校育人目标，积极配合班主任以及科任班主任完成学习任务，使中职学生认识到文化知识 with 德育知识并重，为中职学生在未来学习与发展中保有一席之地。班主任要了解中职学生在校学习的基本情况，帮助学生制定完成的学习目标，深化德育教育内容，促使中职学生成为有德行、有素养的优秀技术人才。另外，班主任要注重了解中职学生的生源情况、学习情况、个性特点、文化水平等，从不同层面开展德育教育活动，让学生可以跟随自己的思想理念，开展深入学习与拓展活动，促使学生具备明确的学习方向，避免自身出现学习上、思想上、生活上的迷茫心态，从而克服自卑心理，跟随就业需求和市场环境进行有针对性的学习活动。

二、结合教育目标，定位德育角色

中职学校在教育教学中，要结合当前市场就业需求，制定出完整的育人计划，使得学生在实际时，可以有明确的目标，积极配合教师的教学节奏开展深入学习，进而增强学生对知识的储备情况，全面增强学生的德育核心素养。首先，班主任要进行因材施教理念，科学开展创新性学习活动，给予学生明确的指导和帮助，促使学生认识到德育知识的内涵，积极开展自主探究与实践活动，结合教师的教案例进行深入分析学习活动，从而增强学生综合性学习能力。其次，教师要跟随当前就业大环境情况，结合中职院校各个专业学生的实际学情，科学开展创新性教学活动，为学生设计出详细的教学计划，深入普及和落实德育知识，让德育教育成为中职学生竞争的筹码，提升中职学生的就业自信心。最后，班主任要根据中职学

校的教学目标，帮助学生分析就业形势，帮助学生制定出具有执行力特点的学习方案，保证学生在实践过程中，充分掌握德育知识内涵，增强中职业学校学生的德育素养。比如：在实践学习中，教师引导学生参与社会实践活动，鼓励学生认识到当前就业形式的紧迫性。如：组织学生进行义务劳动、公益活动、社会调研、专业实习等活动，从多个层面培养学生的德育素养。

三、公平对待学生，加强法制教育

中职学生来自不同的学校，学习成绩、个人素养等等方面的都存在一定的差异，教师要结合学生的实际学习情况，积极开展创新性教学活动，帮助学生认识到学习的重要性，从而增强自主学习认知，促使中职学生可以享受到公平、均等的教学资源。另外，班主任要结合当前德育教育大纲要求，加强法制教育力度，拓展法制教育内容，有效增强学生的思想认知和学习意识，鼓励学生建立多元化学习思想，积极配合班主任德育教育工作，完成课堂德育知识学习目标。教师要加大法制教育力度，鼓励学生观看法制栏目、分析实际案例，增强学生对法制知识的认知能力，全面提高学生的德育综合能力，与此同时，班主任可以根据中职院校德育教育内容，组织学生开展德育实践活动，创设良好的学习与探究环境。比如：教师组织学生学习相应法律法规，了解法律常识性知识，使学生充分树立法制意识，更好地投入到未来的工作环境之中。

结语

总而言之，德育教育是人类发展进步、个人品行提升、综合能力增强的必要前提，良好的德育教育有利于培养中职学生德行品质，使中职学校可以真正落实德育教育理念，将学生培养成为有理想、有道德、有能力的综合性技术人才。另外，在德育教育过程中，有利于帮助中职学生丰富精神世界，有利于给予学生良好的启迪和感染，让学生认识到德育的重要性，从而开展自主学习活动，全面增强中职学生的核心竞争力，突出中职学校班主任德育教育有效作用，为企业、社会、国家培养出一批又一批优秀技术型人才。

参考文献

- [1]陈杰. 如何做好中职学校班主任工作[J]. 西部素质教育, 2016, 2(17): 83+85.
- [2]张晓玲. 浅谈如何做好中职学校班主任德育工作[J]. 课程教育研究, 2014(01): 85.

作者简介:

杨佳丽(1988.6)女 民族:汉 籍贯(省市):四川达州 学历:大学本科 职称/职务:助理讲师 研究方向:浅谈对口医学类职业学校班主任德育工作。