

浅谈小学语文教学中如何培养学生的思辨能力

黄开子

(阳江市江城第四小学 广东 阳江 529500)

[摘要]现阶段我国的小学语文教学中,大多数教师仍然还是采取传统的教学方式实行语文教学。小学阶段的语文教学传统方式仍然以阅读文章为主要方式,但是一味强调学生阅读文章却忽视了学生对文章内容的理解。在新课改的大背景下,小学语文教师需要在实际教学工作中培养学生的思辨能力,培养学生的思辨能力一方面有助于学生提升阅读能力,更重要的是为学生日后的发展奠定基础。鉴于此,文章结合笔者多年工作经验,对浅谈小学语文教学中如何培养学生的思辨能力提出了一些建议,仅供参考。

[关键词]小学语文; 培养学生; 思辨能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.107

小学语文“思维发展与提升”这一核心素养指出,学生在学习语文的过程中,要通过语言运用获得直觉思维、形象思维、逻辑思维、辩证思维和创造思维的发展,以及深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和独创性的提升。《小学语文课程标准》也指出,教师在开展语文教学的时候,除了要促进学生语言能力的发展以外,也要促进学生思辨思维的发展。因此如何在小学语文教学中培养学生的思辨能力成为教师研究的重要课题。基于此,文章结合教学实践,就在小学语文教学中培养学生的思辨能力进行了深入探索。

一、小学语文思辨能力相关概述

小学语文思辨教学是指在小学语文教学课堂上,教师以学生批判性思维培养作为主要目的而展开的语文教学,其主张让学生在语文学习中使用全新的方式以及读写理念来不断提高自身对于知识的把握。在小学语文教学实践期间加强对小学生思辨能力的培养,就是为了能够更好地发挥出学生主体作用,让学生在自主学习、思考与实践学习语文,这样学生才能对教学内容产生深刻认知和把握,从而有效激发学生情感共鸣,发展学生语文学科核心素养。由此可见,在小学语文教学中培养学生思辨能力是一项意义非常的工作,其能够让学生在语文学习过程中形成良好的批判性思维,这对于学生创新能力、解决问题能力提升而言价值显著,同时也能有效发挥出学生主观能动性,让学生在自主思考与探究中得到发展和提升。传统模式下的小学语文教学活动在实施过程中,教师在课堂上占据主动地位,学生被动听课与学习,很少有独立思考与探究的机会,这种教学无法让学生对教学内容形成深刻理解和感知,而思辨能力的有效培养就能改善传统教学弊端,让学生学会自主学习、独立分析问题,这对于学生学好语文以及其他课程而言意义非常。

二、小学语文教学中如何培养学生的思辨能力

(一) 引导学生就留白展开多维想象

在小学语文教学过程中要想有效培养学生思辨能力,除了上述几点之外,教师还可以在在教学过程中引导学生就文章留白来展开多维想象,通过这一方式来有效发展学生想象力与创造力,从而有助于学生思辨能力得以发展。在文学创作过程中,留白属于十分常用的一种艺术表达手法,在很多作品之中都起着十分显著的作用,而语文教学内容也有所涉及。为此,在小学语文教学实践期间,教师可以让学生对文本语句展开鉴赏,借此来有效锻炼学生思维能力,也可以引导学生就文章留白展开想象,这样就能进一步发展学生思维能力。

(二) 加强家校合作,培养思维习惯

家庭也是影响学生思维习惯的重要因素,因此教师在

培养学生的思辨能力时,还要加强与家庭的合作。在这个过程中,教师可以通过布置任务引导家长,使家长以科学的方式锻炼学生的思辨能力。比如在开展“我是小小讲解员”这一交际模块的教学时,教师可以先要求学生在家庭中与家长进行练习。家长可以结合自己的旅游经验向学生提出问题,像为什么在一大会议址里会有身穿军装的武警战士讲解员、什么是“托派”组织等。学生则需要随机应变,回答家长的问题。在这个过程中,学生不仅在知识方面受到了考验,在应变能力方向也受到了考验。另外,为了调动游客的情绪,促进游客的深入理解,学生还需要深度挖掘景点知识,最终促进了思辨能力的培养。

(三) 合理设疑促进学生批判阅读

在小学语文教学中要想有效培养学生思辨能力,关键还是要引发学生思考与质疑,毕竟只有这样学生才能参与到思辨活动中,从而有助于学生思辨能力得以发展。在语文教学课堂上,教师可以借助于阅读课堂来为学生合理设疑,借助于问题来有效激活学生思维能力,同时让学生在问题情境中深入探究与思考,这样学生才能在批判阅读过程中发展自身思辨能力。学生在面对冲突和矛盾的时候其思辨能力才能得到更好的发展,语文教师在教学课堂可以按照教材内容来为学生找到句与句、段与段之间的矛盾与冲突,借此来有效点燃学生思维,让学生在问题思考中发展自身思辨能力。

结束语

总而言之,任何学科的学习的源头均来自生活。现阶段在小学语文教学过程中可以通过文章阅读的途径来展开思辨教学,一方面提升学生的思辨思维,另一方面可以提升学生的综合能力。实质上,语文知识是实际生活的发展与延伸,所以说在语文实际教学中教师需要尽可能联系实际生活向学生传递语文知识。教师在开展语文教学中,除了要注重培养学生的思辨能力以外,更是要注重对学生综合素质的培养。为了从根本上提升学生的文章阅读能力与文学素养,因此教师在语文教学中需要经常引经据典,在此基础上使学生阅读经典著作从中汲取精华,学生将从名著中汲取的知识运用到语文学习当中,同时提升学生的思辨能力。

参考文献

- [1] 翟晓燕. 小学语文教学中如何提高小学生思辨能力[J]. 新课程, 2020(13): 170.
- [2] 陈红美. 小学语文教学中培养小学生语文思辨能力[J]. 科学咨询(教育科研), 2019(12): 83.
- [3] 贾小平. 小学语文教学中如何培养学生语文思辨能力[J]. 家长, 2019(23): 87+89.