

# 福利院对孤残儿童心理的教育

秦莉

(贵州铜仁市儿童福利院 贵州 铜仁 554300)

[摘要] 现如今随着文明社会的高度发展, 国家和社会对孤残儿童这方面的关注度也在不断升高, 福利院的孤残儿童逐渐成为社会关注的焦点, 福利院的孤残儿童们的物质生活也开始逐渐充实起来, 但是在儿童成长过程中, 不可避免的心理问题成了儿童的身心健康问题最难解决的一环。本文在福利院的心理健康教育方面将阐述自己的观点。

[关键词] 福利院; 孤残儿童; 心理教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.148

孤残儿童是我们社会中非常特殊的一个群体。这个群体中的人是失去自理生活能力被父母抛弃的一群儿童。由于他们在社会上的特殊地位, 孤残儿童也得到了政府和社会各界人士的关注, 也是国家格外重视的群体。由于他们自身的特殊性, 孤残群体的儿童在面对其他的群体时, 难免有较多的心理问题和情感需要, 这是福利院需要对孤残儿童进行心理上的教育的根本原因。

## 一、福利院中孤残儿童出现心理问题的成因以及严重性

正如某句话所说: “有的人用童年治愈一生, 有的人却用一生治愈童年”, 童年是一个人一生中成长的重要阶段, 是一个个体未来发展的基础。而孤残儿童的童年截然不同与其他孩童的童年。正常儿童的童年有来自家庭的温暖和多方面的关爱与护佑, 在孩子年龄小的阶段为他们保驾护航。孤残儿童他们身体残疾且心智不全, 即使国家与社会对他们有物质上的帮助, 他们幼小得到心灵依旧无法得到像有健全家庭的孩子那样的待遇。再者, 孤残儿童自幼被抛弃并且残疾的儿童, 非常容易对产生自卑心理和埋怨心理, 长此以往, 容易培养出反社会人格。福利院虽然也得到了社会的关注, 有专门的医生关注孩童健康, 但是医生们提供的多是对儿童身体健康方面的关注; 虽然也有教师, 但教师也是专门负责孤残儿童知识上的教育, 孤残儿童的心理健康反而成了最容易被忽视的那个部分。这非常容易导致一些有心理层面的问题的孤残儿童得不到及时正确的心理疏导而加重问题, 更有甚者容易让青春期的孤残儿童做出违背法律危害社会治安的问题。因此, 在社会福利越来越丰富的今天, 加强福利院对孤残儿童的心理教育, 针对不同的孤残个体进行专门专业的心理辅导, 让他们拥有一个健康的心态面对自己的人生, 有正确的价值观, 既能够让孤残儿童问题得到进一步的解决, 又能让我们的社会变得更加和谐, 让社会更快发展。

## 二、福利院孤残儿童的心理教育如何进行

一般来说, 影响儿童的成长一个非常关键的因素便是环境。作为社会的一员, 在儿童接受社会化的过程中, 会面临多种多样的问题以及存在多样的社会关系。儿童的社会关系有例如家庭中孩子与父母的关系、在伙伴群体中与自己的伙伴的关系、以及在学校中与老师、同学的关系。而最关键的关系, 便是孩子与父母的关系。家庭属于初级群体, 它对儿童后天的性格培养、品质的形成和人格的完善起到了无法代替的作用。同时, 据研究显示, 生理健康与心理健康的状况呈现正相关的因素, 孤残儿童天生就在生理健康上与普通孩子有一段较大的差距, 在心理层面上往往会在自卑感中比寻常儿童多更多的负面情绪。福利院中的孤残儿童长期生活在一起, 更容易形成一种消极负面的成长环境。如果孤残孩子们长期生活这样的环境中, 不仅不会对生理健康带了好处, 反而会让它们患上心理方面的疾病, 严重者可能危害到生理健康。因此, 福利院应该考虑如何针对我们的孤残儿童创造一个乐观向上、积极健康的成长环境和学习环境, 减少

儿童自卑、害怕社交、恐惧和抑郁一类的消极悲观情绪的滋生, 并且能够做到孤残儿童的心理问题时刻关注, 对出现问题的儿童进行针对性的引导和关爱, 预防儿童出现反社会的心理, 让我们的孤残儿童能够在福利院这篇小天地中拥有一个可以治愈一生的童年, 帮助他们走得更远。

## 三、福利院孤残儿童的心理问题对策

### (一) 重视心理健康教育

在福利院中要有重视孤残儿童健康的整体意识, 让心理教育能够渗透进每一个孤残儿童的日常生活中以及日常学习中。同时, 福利院可以尝试定期举办一些心理方面活动, 并挖掘每个孩子自身的特长, 让他们去学习发展, 健康成长。定期和福利院的孩子们进行交流, 了解孩子们的心理状态, 对每一个孩子进行心理辅导和鼓励, 让孩子们能够以积极乐观的心态同生活拥抱, 健康成长。

### (二) 发掘儿童兴趣

兴趣是最好的老师, 同时也是儿童们健康成长的引导。福利院应该积极地发掘孩子们的兴趣, 激发孩子们的活力与热情。兴趣可以是作为孤残儿童们对生活热爱的寄托, 引导他们遇到自己, 成为自己最想的样子。这对孩子们心理方面的辅导作用无疑是巨大的。

### (三) 配备专业心理健康团队

福利院在意识到孤残儿童对心理方面的需求后, 应意识到心理健康团队的重要性。这不仅意味着福利院的教师应该有相当的心理知识储备以外, 还应该专门的儿童心理健康方面医师团队。专业的心理健康方面的人员懂得利用专业的知识和理论, 针对福利院的孤残儿童群体做出适宜的心理辅导, 也能针对个别出现异常的孩子进行专业的引导, 让孩子们有一颗健康阳光的心态成长。除此以外, 专业的心理健康团队也可以对老师们有一定的指引作用, 能够辅助教师改变一些不正确的心理误区, 让整个的福利院的氛围健康积极。

### (四) 让孤残儿童有自我认同感

被亲生父母抛弃又天生残疾的孤残儿童们天生就有一种深深的自卑感, 有的孩子认为自己活在这个世界上就是一个错误, 没办法对自身有认同感。自我认同感的缺失非常可怕, 严重的可能会让孩子们有自残自杀的倾向。所以, 福利院帮助孩子们克服这种心态, 是他们心理上能够健康成长的重要一步。福利院的工作人员应配合心理治疗医师团队, 为儿童的心理保驾护航, 让孩子们有个快乐的童年。

总之, 福利院孤残儿童心理问题, 依旧是需要社会层面的关注, 以及专业人士的辅导。当然, 最好的方式是让孩子们有一个家, 有一个有父母陪伴的童年。

## 参考文献

- [1] 李晓微. 福利院孤残儿童的情感教育与护理管理策略探讨[J]. 临床医药文献电子杂志, 2020, 7(47): 187+189.
- [2] 曹静. 孤残儿童常见异常心理及应对措施[J]. 人人健康, 2016(14): 245.