

# 高中政治课堂议题式教学策略分析

曹乘榕

(广西壮族自治区柳江中学 广西 柳州 545100)

**[摘要]** 为了适应教育改革的发展需求,教师必须创新教学方式。本文就高中正式课堂议题式教学作简要分析。

**[关键词]** 高中; 政治课堂; 议题式教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1873

社会经济的进步和发展,决定了教育事业的深度和进程。在知识经济时代,知识就是经济的源动力,人才就是知识的核心。因此,为了保持社会经济的稳步发展,就必须提高人才的培养,全面提升人才的综合素养。随着新课改的深化和发展,高中教育中的政治学科越来越重视学生的核心素养培养,明确了新课改背景下的教育目标。在高中教育过程中,提高学生核心素养的方法十分丰富,其中议题式教学法,是能够有效的促进学生核心素养提升的教学方式。

## 1. 实施议题式教学方式的意义

### 1.1 促进合作探究学习方式的顺利开展

传统高中教学模式,大部分以教师为中心,进行课堂教学的展开。学生在课堂教学中,只能被动的死记硬背教师教授的知识点,并根据有限的教材内容来对教师提出问题,缺乏课堂交流,整个课堂教学氛围十分枯燥乏味,限制了学生思维能力的发展,制约了学生的合作交流意识。在高中政治课堂上,实施议题式教学能够将教师的教学内容,通过议题的方式进行展开,引导学生相互合作、相互交流、相互探讨,从而提高学生的合作意识,实现合作探究学习方式的实施。

### 1.2 提高学生的学科核心素养

在新课程教育改革的改革要求中,教师必须在改革中及改革后,始终坚持“以生为本、以学为主”的教育原则,注重学生的学科核心素养的培养。在政治学科中,尤为重视对学生科学精神、政治认同感、法治意识、公共参与等意识的培养。作为新时代,新课改背景下最为有效的一项教学方式,议题式教学法,通过创设问题情境的教学模式,引导学生参与到实践教学过程中,让学生切身体会到政治学科的生活性<sup>[1]</sup>。例如,在“消费心理”的教学篇章中,政治教师可以利用课后学生的消费情况来进行数据收集,并将数据进行分析,在分析过程中,引导学生认识到合理消费的重要性,从而帮助学生树立正确的消费观念。

## 2. 议题式教学在高中政治课堂上的实施策略

### 2.1 创新教学理念

传统的高中政治教学难以最大化发挥出议题式教学的作用,作为立身于新课改背景下的教师,就必须打破传统教学观念,创新教学理念,充分掌握议题式教学的核心要点。具体做法如下:

其一,重视新时代背景下的师生关系。高中政治教师必须认知到时代的发展趋势,坚持新课改的指导思想,树立“双主”师生意识,加强教师与学生之间的互动和交流,在课堂教学过程中,注重理论学习和实践活动的结合,突出议题教学的实践思想,确保议题教学活动的顺利开展。同时,政治教师还需要发挥自身的个人优势,运用个人的经验和学识,创造充足的教学时间,引导学生积极主动探讨议题。

其二,重视学生学科核心素养的培养。高中学科的不同,其培养核心素养的方式也有所不同,政治学习强调的是帮助学生取得具备学科特色的学业成就。因此,在高中教育过程中,

政治教师必须重视政治学科的核心素养的培养,并以此为基点进行议题的选择和确立,帮助学生树立正确的价值观。另外,在议题的选择上,注重话题的思辨性,凸显课程的基本观念,让学生在议题讨论的过程中落实课程学习任务<sup>[2]</sup>。

### 2.2 立足教材,创新话题

从高中的政治学科教材上来看,其内容具有较强的实践性,有着积极的价值引导的作用。因此,政治教师在高中的教学活动中,必须重视对教材内容的开发和利用,通过议题式教学的方式,以一个问题或者一个话题的形式,来引导学生对教材内容进行学习和谈论。在话题选择上,政治教师需要注重和课程教材内容的一致性,在立足教材的基础上,选择适应时代的话题,从而引导学生在新时代背景下,树立正确的价值观。

### 2.3 注重教学的生活性

在高中的政治课堂教学过程中,应用议题式教学,政治教师必须重视教学内容的生活性,完善议题教学的情境构建。在课堂教学过程中,政治教师可以利用生活的实例,来丰富议题式教学的情境,将生活的寓意性最大限度在教学中呈现出来,让学生切实感受到知识在生活中的运用,从而激发学习兴趣,并在学习的过程中体验到生活的乐趣。

以“树立正确的消费观”为例,政治教师在讲解“消费观”的过程中,可以从某位学生的朋友圈开始说起,议题设定为“从消费心理来看待某位学生的低落情绪”:因为身边的同学都用智能手机,某同学为了满足自己的欲望,强硬的从父母手里要来了钱买智能手机,而在课外书籍和学习资料上,这位同学却鲜少花钱购买,为此,其父母经常批评他乱花钱,因为父母的批评导致某同学的情绪十分低落。

在提出议题和议题内容后,政治教师开始提出问题:同学是如何看待这位同学的消费行为呢?这种行为又体现了什么样的消费心理呢?结合学生生活中遇见的事例来与教学内容相结合,不仅能够让学生体会到所学知识的生活性,拉近学生和知识的距离,还能够帮助学生在往后的生活和学习中树立正确的消费观、价值观。

## 3. 结语

总而言之,作为一种全新的教学方式,议题式教学法,在传统的教学基础上进行了反思和创新,符合当代的教育改革发展趋势。因此,将议题式教学法应用于高中政治课堂上,政治教师必须转变传统的教学理念,立足教材内容,创新议题话题,既重视话题的生活性,也重视话题的时代性。这样才能保证议题式教学的成功落实,最大化发挥出议题教学的作用,提高学生的学科核心素养。

### 参考文献

[1] 盛海健. 高中政治课堂议题式教学策略解析[J]. 成才之路, 2020(9): 30-31.

[2] 李军. 刍议高中政治课堂中的议题式教学[J]. 教学管理与教育研究, 2019, 4(22): P. 66-67.